MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Constanța Bălan
Cristina Voinea
Corina Andrei
Nicoleta Stan

MATEMATIKA
a skúmanie prostredia

Prvý ročník

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Constanța Bălan
Cristina Voinea
Corina Andrei
Nicoleta Stan

MATEMATIKA
a skúmanie prostredia

Prvý ročník

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
Matematică şi explorarea mediului : manual pentru clasa I / Constanța Bălan, Corina Andrei, Cristina Veiner, Nicoleta Stan. **-** Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică, 2018
ISBN 978-606-31-0597-5

I. Bălan, Constanța
II. Andrei, Corina
III. Veiner, Cristina
IV. Stan, Nicoleta

37

© **E.D.P. 2018.** Toate drepturile asupra acestei ediţii sunt rezervate Editurii Didactice şi Pedagogice, Bucureşti. Orice preluare, parţială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.
© **Constanța Bălan, Corina Andrei, Cristina Veiner, Nicoleta Stan**

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, Bucureşti
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro
Librăria E.D.P.: Str. Gen. Berthelot nr. 28-30

Comenzi pentru această lucrare se primesc:
- prin poştă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
  comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Manualul digital este realizat cu sprijinul
Societăţii Române de Televiziune

Traducător: **Lașac Milenca**
Liceul Teoretic Jozef Kozacek
din Budoi, jud. Bihor

Redactor: **Sorin Casapu**
Tehnoredactor: **Anca Melcher**
Copertă: **Otilia Elena Borș**

Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu falā-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Romāna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

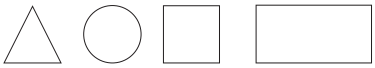
OPAKOVANIE z prípravného ročníka

GEOMETRICKÉ TVARY

PRIESTOROVÁ ORIENTÁCIA A UMIESTNENIE V PRIESTORE

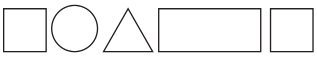
1. Vyfarbi:

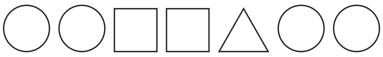
- štvorec na oranžovo
- kruh na modro
- Obdĺžnik na zeleno
- trojuholník na žlto

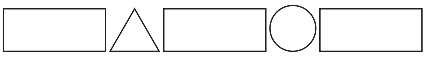


2. Nakresli jeden predmet použijúc len geometrické útvary.

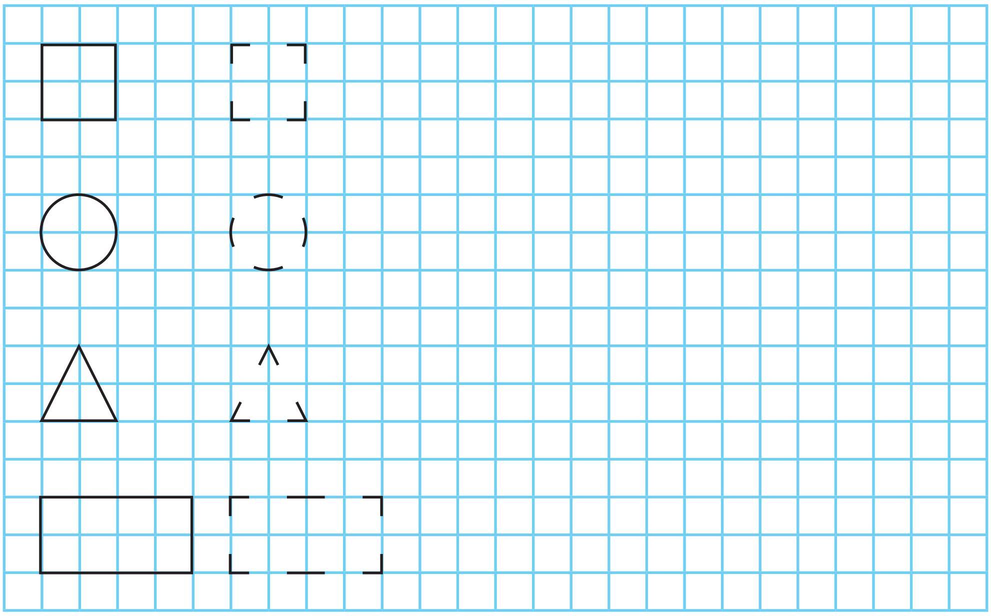
3. Objav pravidlo a pokračuj v reťazci.


....


....

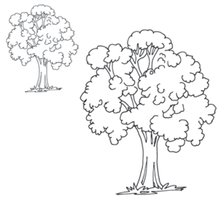

....

4. Pokračuj podľa vzoru:

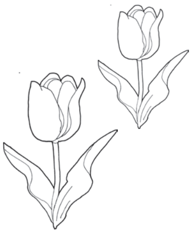


5. Vyfarbi:

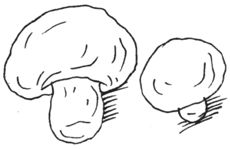
- strom, ktorý je bližšie



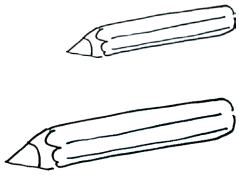
- kvietok, ktorý je ďalej



- väčší hríb

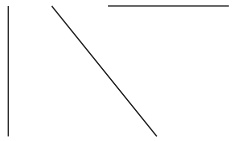


- menšiu ceruzku

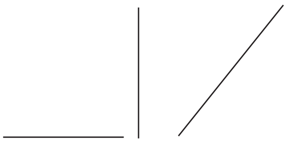


6. Zaokrúhli:

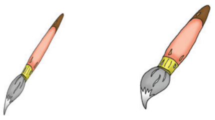
- zvislú čiaru



- šikmú čiaru

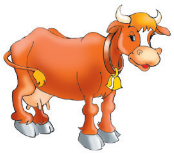


- hrubší štetec

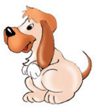


7. Označ s x:

- zviera zľava



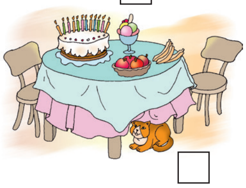
☐



☐

- predmety na stole

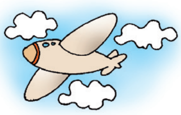
☐

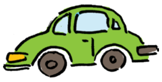


☐

- predmet zhora

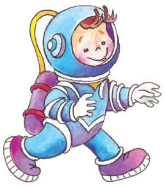
☐

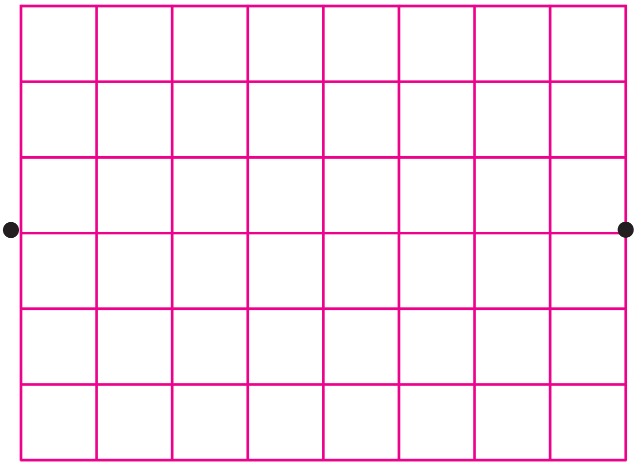


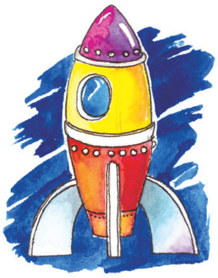


☐

8. Pomôž Pogovi dostať sa na jeho loď.





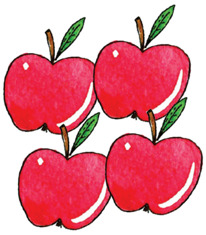


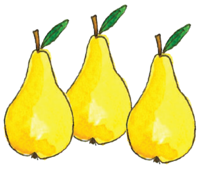
1) 2 ↑ 2) 4 → 3) 3 ↓ 4) 1 ← 5) 1 ↓ 6) 2 → 7) 2 ↑ 8) 3 →

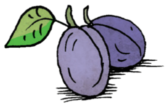
MNOŽINY. VZŤAHY MEDZI MNOŽINAMI.

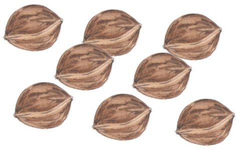
ROČNÉ OBDOBIA.

1. Utvor množiny z predmetov rovnakého druhu.

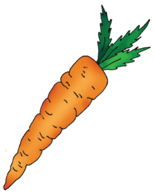


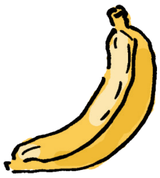


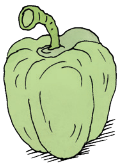


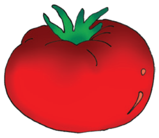


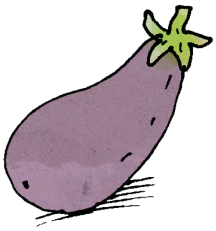
2. Prečiarkni jednou čiarou votrelca:





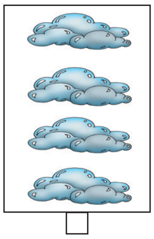




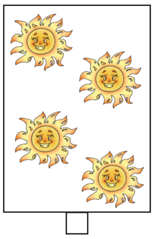


3. Označ s X množiny:

a) s rovnakým počtom prvkov

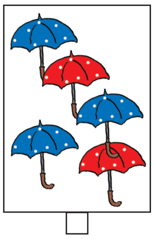


☐

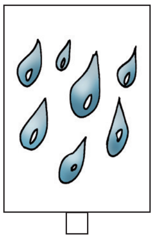


☐

b) s menším počtom prvkov

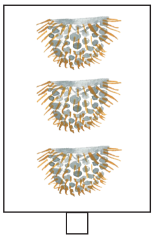


☐

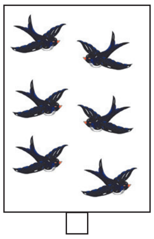


☐

c) s väčším počtom prvkov

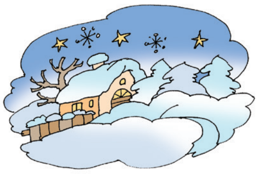


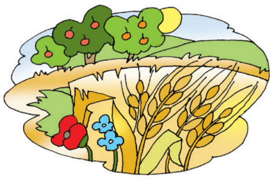
☐

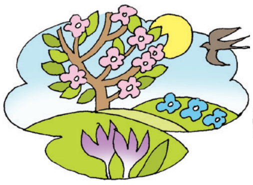


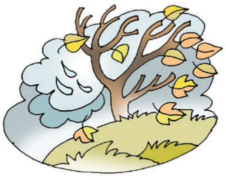
☐

4. Zaokrúhli obrázok, ktorý znázorňuje jeseň.



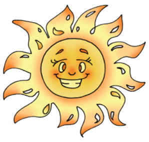


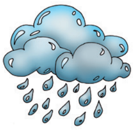


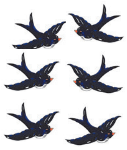


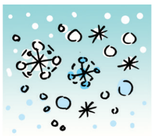
- Porozprávaj, čo vieš o každom ročnom období.

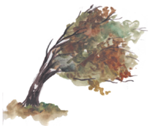
5. Zaokrúhli špecifické symboly jesene.

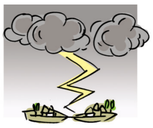










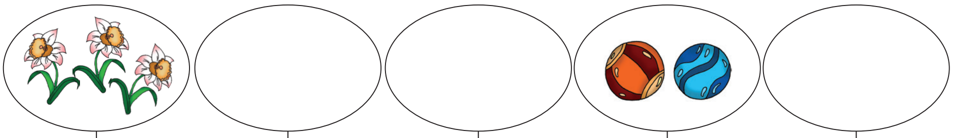


PRIRODZENÉ ČÍSLA OD 0 DO 10

0
1
2
3
4
5
0 1 2 3 4 5 → 0 __ __ __ __ __
5 4 3 2 1 0 → 5 __ __ __ __ __

1. Doplň voľné miesta podľa zadania:

a)



☐ 1 4 ☐ 5

b)

2 → ☐ ☐

☐ ☐ → 4

1 → ☐ ☐

☐ ☐ → 3

5 → ☐ ☐

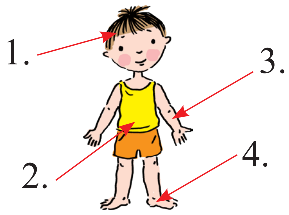
c)

☐ 1 ☐
☐ 4 ☐

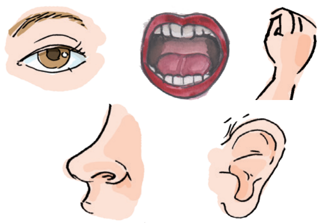
1 ☐ 3
2 ☐ 4

☐ 3 ☐
☐ 2 ☐

2. Pomenuj časti ľudského tela.



3. Povedz vhodný zmysel každého orgánu na obrázku:



PRIRODZENÉ ČÍSLA OD 0 DO 10

RASTLINY A ZVIERATÁ - ZLOŽENIE TELA

6

7

8

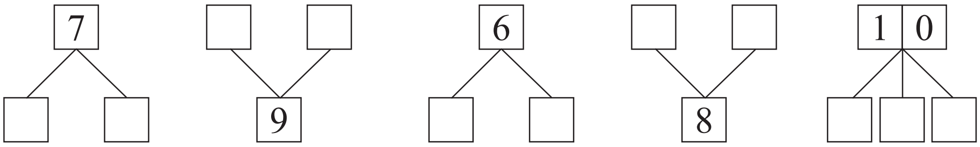
9

10

0 __ __ 3 __ __ __ __ __ __ 10

10 __ __ __ 6 __ __ __ __ __ 0

1. Doplň prázdne miesta podľa zadania:



☐ 5 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9 ☐☐

☐ 8 ☐ 8 ☐ 7 ☐ 7 ☐

2. Usporiadaj v rastúcom poradí čísla: 5; 0; 7; 4; 9; 2.

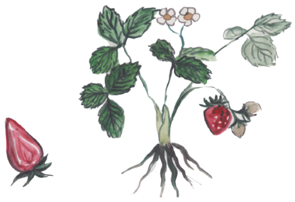
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Usporiadaj v klesajúcom poradí čísla: 3; 6; 1; 10; 8; 0.

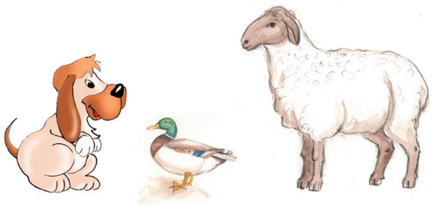
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4. Pomenuj jednotlivé časti zloženia tela:

a) jednej rastliny;



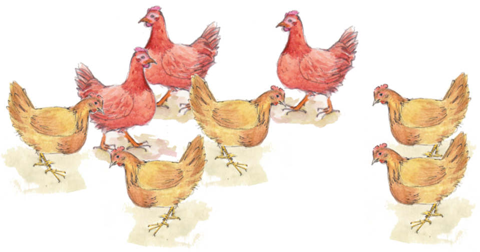
b) jedného zvieraťa.



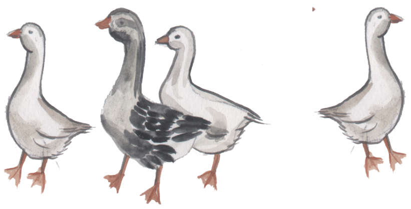
SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 10

ZEM, SLNKO, MESIAC

1. Vypočítaj:



☐ + ☐ = ☐



☐ – ☐ = ☐

2. Vyrieš:

2 + 4 =	5 – 2 =	7 + 2 =	5 + 5 =
5 + 0 =	9 – 5 =	6 – 4 =	8 – 3 =
6 + 3 =	3 – 3 =	1 + 9 =	0 + 6 =
8 + 2 =	10 – 7 =	4 – 3 =	10 – 4 =

3. Zaokrúhli správny výsledok:

8 – 1 =	9	7	6
3 + 4 =	7	1	0
5 + 3 =	2	7	8
7 – 5 =	7	2	9
10 – 6 =	6	8	4

4. Doplň:

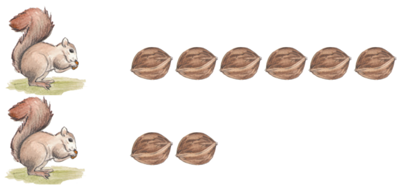
6	
2	
	5
4	
	0
3	

10	
3	
	6
1	
	8

5. Napíš znak „+” alebo „–”:

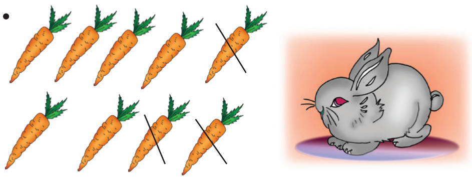
7 ○ 3 = 10	2 ○ 2 = 4	4 ○ 3 = 1	5 ○ 5 = 10
6 ○ 1 = 5	10 ○ 8 = 2	4 ○ 3 = 7	8 ○ 4 = 4

6.



Koľko orechov majú spolu obidve veveričky?

7.



Koľko mrkvičiek zostálo zajačikovi?

8. Nájdi súčet čísel:

a) 4 a 5 b) 2 a 6 c) 7 a 3

9. Vypočítaj rozdiel čísel:

a) 9 a 3 b) 5 a 4 c) 8 a 7

10. Vyrieš nasledovné príklady. Napíš vhodné písmená do dolných políčok:

6 – 2 = ☐ → T 1 + 8 = ☐ → V 5 + 0 = ☐ → S
5 + 3 = ☐ → R 7 – 4 = ☐ → E 10 – 9 = ☐ → N
9 – 7 = ☐ → I 3 + 3 = ☐ → H 2 + 5 = ☐ → O

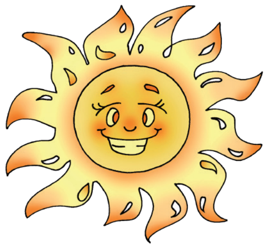
8	5	3	4	7	9

6	9	4

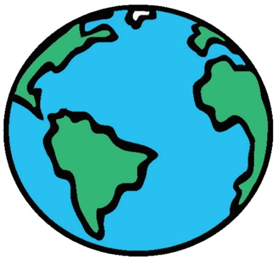
2	4	6	1

- Povedz aj iné prírodné javy.

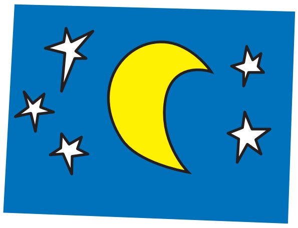
11. Spoj obrázok s jeho pomenovaním.



SLNKO

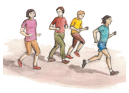
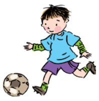
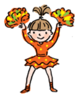


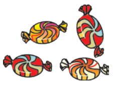
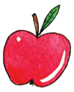
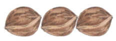
ZEM



MESIAC

12. Doplň tabuľky:

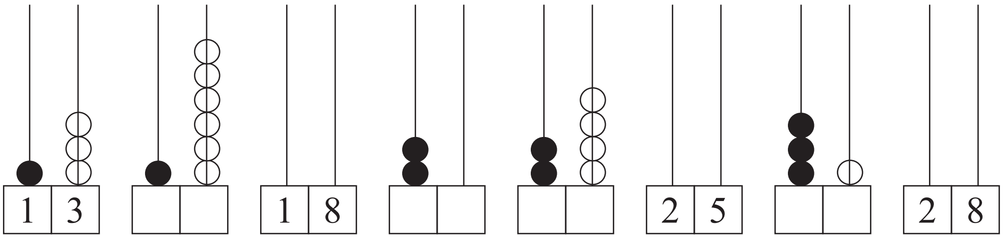
			
Boli	5	7	6
Prišli	3	2	4
Sú			

			
Mal som	4	8	9
Dal som	1	5	6
Ostalo mi			

PRIRODZENÉ ČÍSLA OD 10 DO 31

DRUHY ENERGIE A ICH VZÁJOMNÉ PREMENY.

1. Čítaj a napíš čísla:



1 3		1 8			2 5		2 8

2. Objav pravidlo a pokračuj v reťazci:

a) 16 18 → ○ → ○ → ○ → ○

b) 5 10 → ○ → ○ → ○ → ○

3. Rozlož číslo podľa vzoru:

13 → 10 | 3 18 → ☐☐ | ☐ 15 → ☐☐ | ☐

24 → 20 | ☐ 29 → ☐☐ | ☐ 26 → ☐☐ | ☐

4. Napíš „susedov" pre nasledovné čísla:

__ 20 __ __ 15 __

__ 17 __ __ 19 __

__ 24 __ __ 26 __

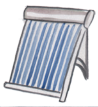
__ 29 __ __ 30 __

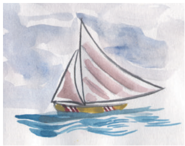
5. Usporiadaj:

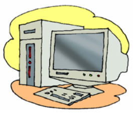
a) v rastúcom poradí čísla:
29; 18; 12; 20; 24.

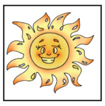
b) v klesajúcom poradí čísla:
16; 30; 21; 19; 28.

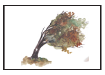
6. Spoj obrázky s vhodným zdrojom energie:

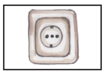


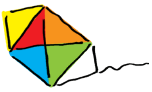


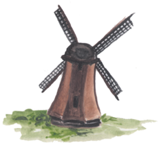


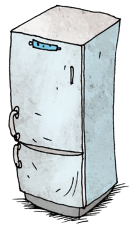












PRECVIČUJEME. PRÍPRAVA NA HODNOTENIE

1. Sú dané čísla:

△9 □1 ▭8 ○5 □3 △6 □2 ▭4

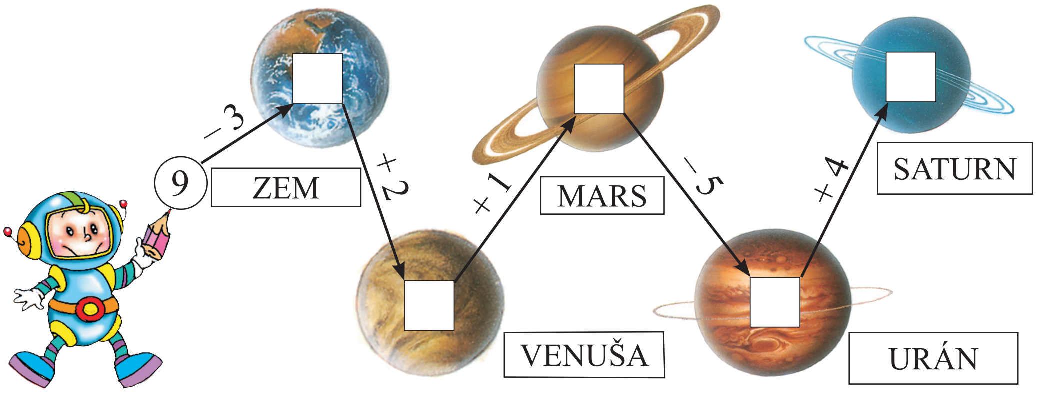
a) Napíš čísla v klesajúcom poradí.

b) Nájdi súčet čísel napísaných vo štvorci.

c) Vypočítaj rozdiel čísel napísaných v trojuholníku.

d) Nájdi rozdiel medzi najväčším a najmenším číslom.

2. Sleduj Pogovú trasu pomedzi planéty a doplň:



3. Všimni si vzor. Vypočítaj a doplň vhodné čísla.

4 + 2 = 6

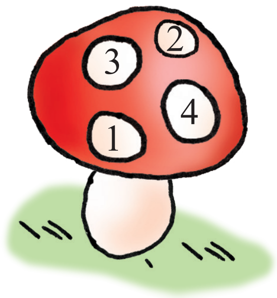
6 – 3 = ☁

☁ + 7 = ☀

☀ – 8 = 🌍

🌍 + 5 = 7

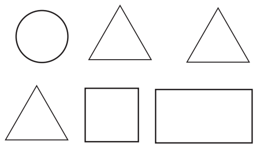
4. Napíš všetky naučené matematické operácie použijúc čísla z hribíka:



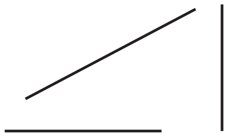
HODNOTENIE

1. Zaokrúhli:

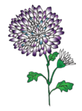
a) trojuholníky

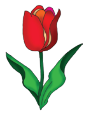


b) horizontálnu čiaru

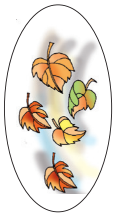


c) kvet zprava

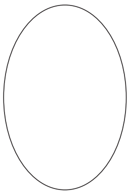




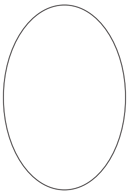
2. Všimni si množinu. Nakresli množiny s:



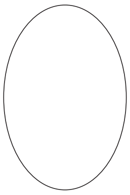
a) viactimi prvkami ;



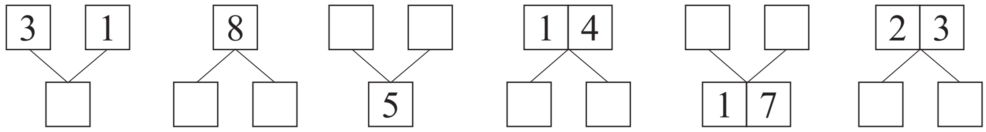
b)rovnakým počtom;



c) menším počtom prvkov.



3. Doplň nasledovné prázdne políčka:



4. Napíš „susedov” pre čísla:

☐ 7 ☐

☐☐ 19 ☐☐

☐☐ 25 ☐☐

5. Usporiadaj v rastúcom poradí nasledovné čísla: 30; 15; 2; 21; 19; 8.

6. Vypočítaj:

a) 5 + 3 =

9 – 2 =

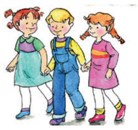
6 + 4 =

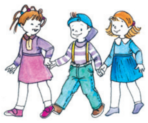
b) 8 – 1 =

3 + 7 =

10 – 8 =

7. Zostav úlohu podľa nasledovného obrázka:





☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

S D J

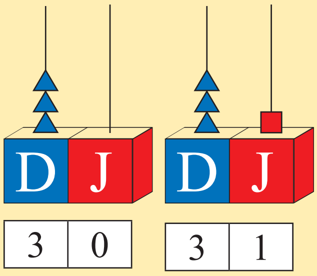
↓ ↓ ↓

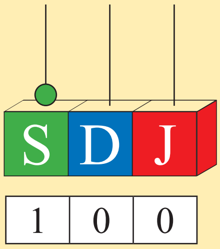
stovky *desiatky* *jednotky*

■ **J – JEDNOTKY**

▲ **D – DESIATKY**

● **S – STOVKY**



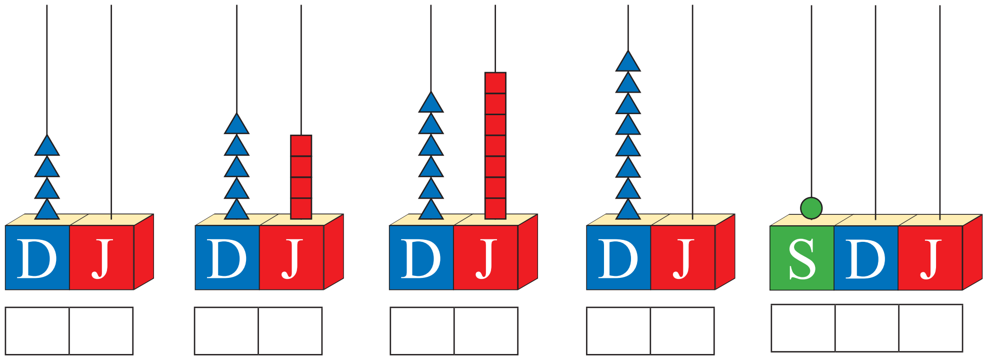


- Prečítaj čísla: 50; 36; 77; 63.
- Napíš slovami čísla: 80; 45; 92; 54.

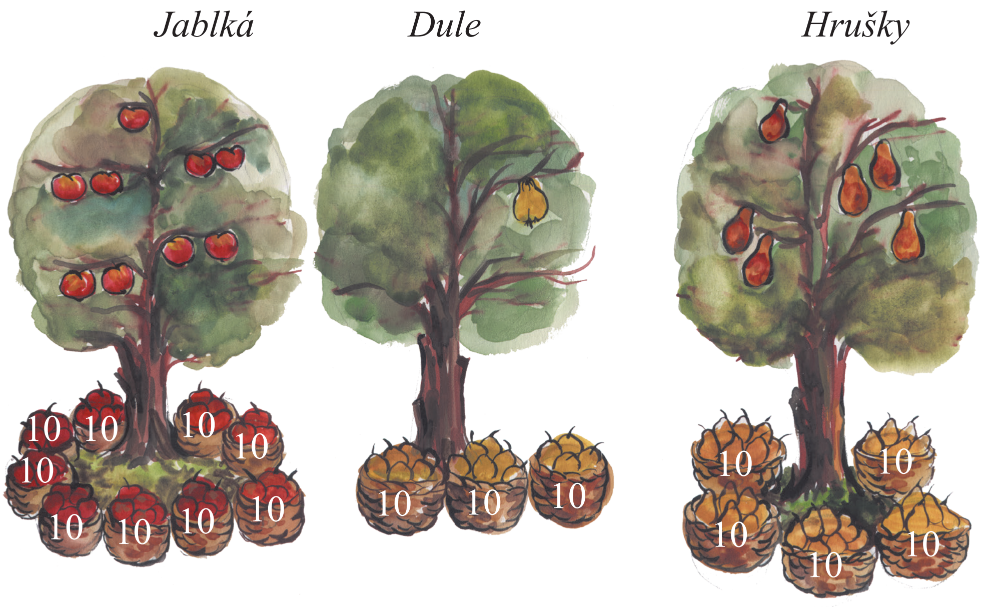
1. PRÍRODZENÉ ČÍSLA OD 0 DO 100

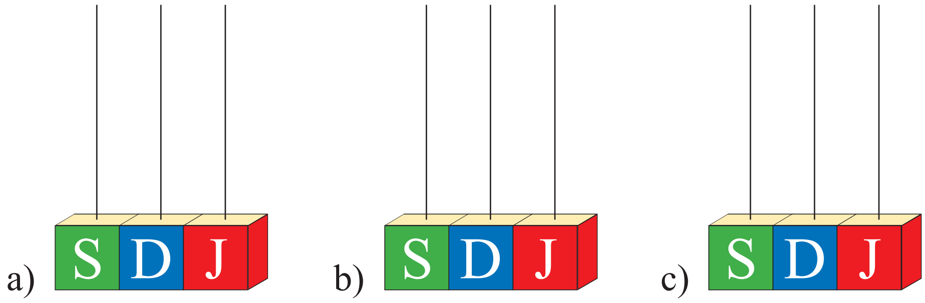
TVORENIE, ČÍTANIE A PÍSANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 31 DO 100

1. Prečítaj z počítadla nasledovné čísla a napíš ich:

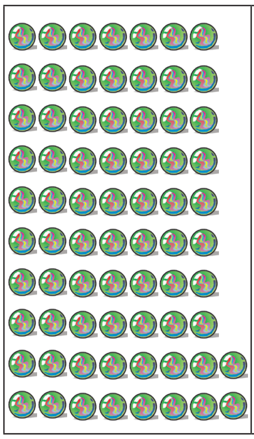
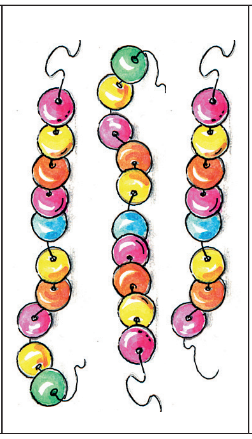
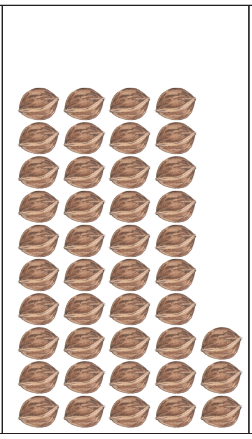
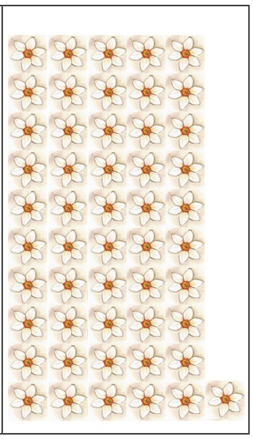

D
J
D
J
D
J
D
J
S
D
J

2. Podľa nasledovného obrázka zisti, koľko ovocia je z každého druhu. Nakresli na počítadlo každé nájdené číslo použijúc symboly: ● – S, ▲ – D, ■ – J.


Jablká
Dule
Hrušky
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10


a)
S
D
J
b)
S
D
J
c)
S
D
J

3. Spočítaj prvky množín v nasledovných obrázkoch a výsledky zapíš do prázdnych políčok.

☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

4. Napíš číslicami nasledovné čísla:

a) tridsaťpäť ☐☐ c) deväťdesiatštyri ☐☐

b) päťdesiatsedem ☐☐ d) šesťdesiat ☐☐

•Vyfarbi červenou políčko jednotiek a modrou políčko desiatok.

5. Nájdi čísla, ktoré sa nachádzajú medzi 30 a 60 počítaním:

a) z 1 na 1; c) z 5 na 5;

b) z 2 na 2; d) z 10 na 10.

6. Počítaj nadol od 80 po 50:

a) z 1 na 1; c) z 2 na 2;

b) z 10 na 10; d) z 5 na 5.

7. Vyrieš do zošita:

a) nakresli jeden kvet s:

- nepárnym počtom listov; • párnym počtom lupienok;

b) Napíš na listy čísla s dvomi rovnakými číslicami a na každý lupienok čísla zložené len z desiatok.

ZAPAMÄTÁM SI!

- Jednotky (J) sa nachádzajú na prvom mieste zprava , desiatky (D) na druhom a stovky (S) sú na treťom mieste.
- Čísla sa čítajú zľava doprava.

SKUPINOVÁ PRÁCA

- Rozdelení do skupín, zistíte pravidlo a napíšte nasledujúce tri čísla v každom reťazci:

a) 30; 33; 36; …

b) 80; 76; 72; …

c) 99; 88; 77; …

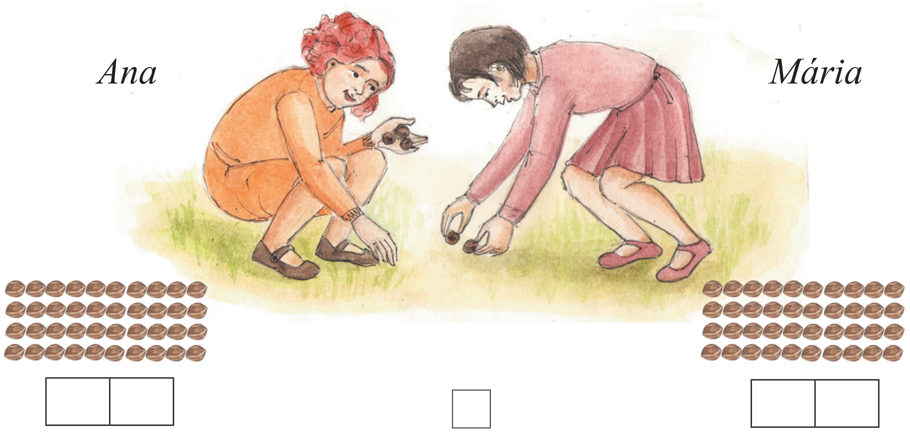
d) 32; 43; 54; …

Vyhráva tím, ktorý najrýchlejšie a správne vyrieši túto požiadavku.

KĽÚČOVÉ-SLOVÁ:

- Znaky
- Väčší >
- Menší <
- Rovná sa =

POROVNÁVANIE A USPORIADANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL



1. Sleduj vyššie uvedené obrázky.

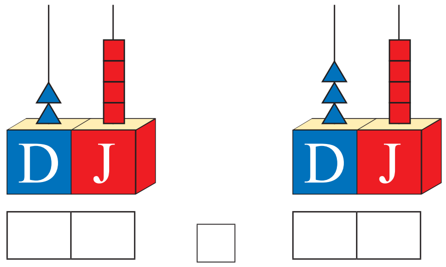
a) Spočítaj vlašské orechy pozbierané každou dievčinou a napíš do políčok.

b) Kto nazbieral viac orechov?

c) Zafarbi variant, ktorý ti pomohol zistiť, kto nazbieral viac orechov:

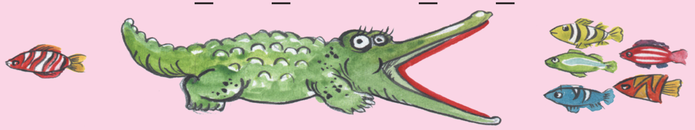
☐ zbieranie ☐ porovnanie ☐ zhromaždenie

2. Doplň políčka pod počítadlami správnymi číslami. Ktoré číslo je väčšie ?

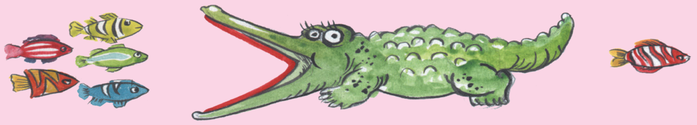


Porovnanie dvoch čísel sa zapisuje nasledovne:

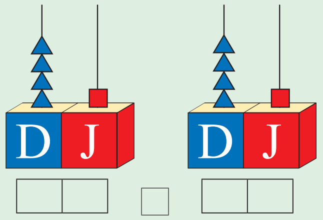
$9 < 35$ $5\underline{6} < 5\underline{8}$ $\underline{7}2 < \underline{8}2$ $60 = 60$



$35 > 9$ $5\underline{8} > 5\underline{6}$ $\underline{8}2 > \underline{7}2$ $44 = 44$



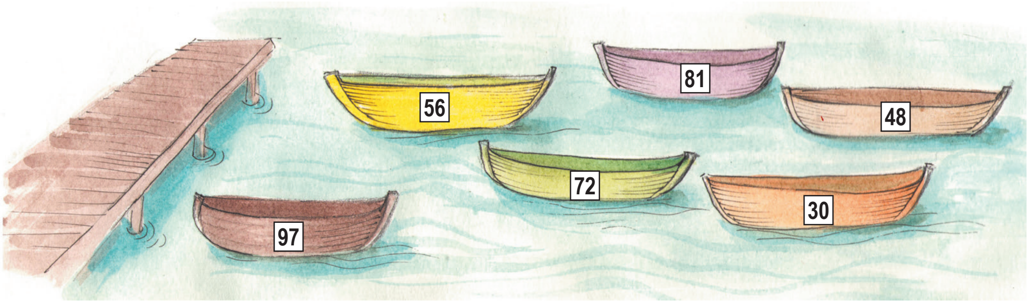
- Ktoré číslo je menšie?



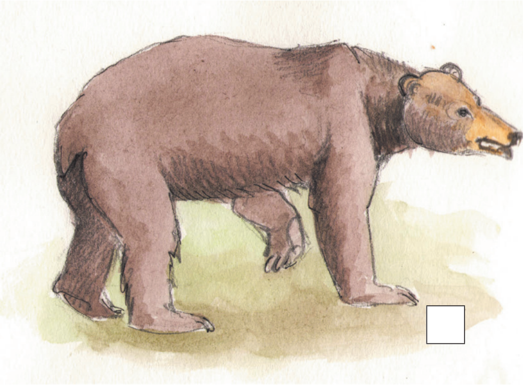
- Napíš správny znak do políčok:

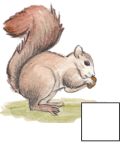
42 ☐ 24
8 ☐ 18
39 ☐ 35
45 ☐ 45
70 ☐ 79

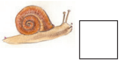
3. Usporiadaj v klesajúcom poradí čísla z lodičiek a zapíš ich do políčok

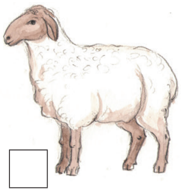


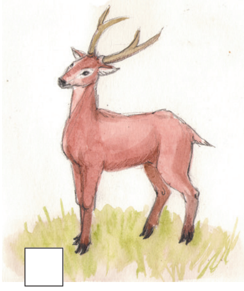
4. Urč podľa veľkosti poradie zvierat:











5. Napíš:

a) dve čísla väčšie ako 54;

b) tri čísla menšie ako 82;

c) štyri čísla menšie 73 a väčšie ako 65.

- Najvyššie suchozemské zviera - žirafa
- Najdlhšie zviera - had (piton)
- Najťažšie suchozemské zviera - slon
- Najmenší vták - kolibrík
- Najväčšie zviera v oceáne - veľryba

ZAPAMÄTÁM SI!

- Väčšie číslo je to, ktoré má viac číslic.
- Väčšie číslo je to, ktoré má väčšiu číslicu desiatok.
- Keď číslice desiatok sú rovnaké, porovnávame .jednotky.

- Napíš všetky dvojciferné čísla, ktoré:

a) majú číslicu jednotiek 7;

b) majú číslicu desiatok 4.

SKUPINOVÁ PRÁCA

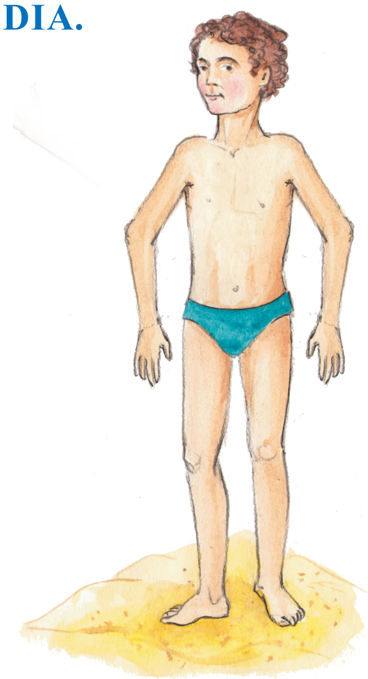
Utvorte skupiny po 4-6 žiakov.

- Zoraďte sa podľa výšky v rastúcom poradí.

PÁRNE A NEPÁRNE ČÍSLA.
ZAOKRÚHĽOVANIE ČÍSEL. SUSEDIA.
ĽUDSKÉ TELO.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- S párou – párne
- Bez páry – nepárne
- Sused
- Zaokrúhľovanie



1. Vyrieš nasledovné požiadavky:

a) Pozri si výkres a pomenuj časti ľudského tela, ktoré sú:

- vo dvojiciach;
- po jednom;
- po päť.

b) Vysvetlite ich úlohu.

2. Zaokrúhli v nasledovných riadkoch:

a) párne čísla: 34; 39; 96; 53; 82; 71; 40; 84; 95.

b) nepárne čísla: 34; 99; 43; 28; 61; 65; 82; 70; 77.

3. Napíš „susedov” pre čísla:

☐☐ 47 ☐☐ ☐☐ 39 ☐☐ ☐☐ 99 ☐☐☐

☐☐ 70 ☐☐ ☐☐ 66 ☐☐ ☐☐ 31 ☐☐

4. Doplň prázdne políčka:

54 ☐☐ 56 69 ☐☐ 71 90 ☐☐ 92

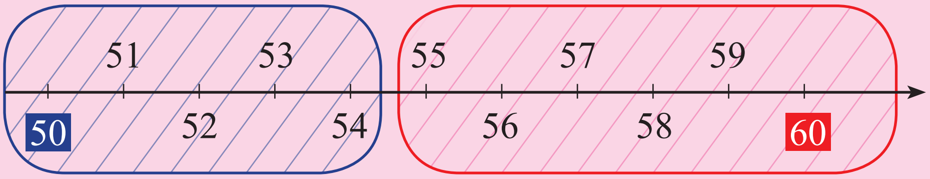
89 ☐☐ 91 35 ☐☐ 37 79 ☐☐ 81

5. Označ s X podľa vzoru:

	48	71	34	87	55	62	20	13	39	96	43
párne	X										
nepárne		X									

Napíš veci, predmety, osoby, ktoré sú okolo teba v nasledovnom počte:

▶ 1: Slnko
▶ 2: ☐
▶ 3: ☐
▶ 4: ☐
▶ 5: ☐
▶ 7: ☐
▶ 12: ☐



Prečítaj čísla, ktoré sú:

a) bližšie k 50; b) bližšie k 60.

ZAPAMÄTÁM SI!

- Párne čísla sa končia na jednu z číslic: 0, 2, 4, 6, 8.
- Nepárne čísla sa končia na jednu z číslic: 1, 3, 5, 7, 9.
- Príklady zaokrúhľovania:

34 → 30
45 → 50
76 → 80

6. Napíš do políčok správne číslo zaokrúhlené na desiatky:

a) 32 je bližšie k ☐☐
38 je bližšie k ☐☐
b) 65 je bližšie k ☐☐
74 je bližšie k ☐☐

7. Zaokrúhli na desiatky nasledovné čísla:

93 → ☐☐ 57 → ☐☐ 35 → ☐☐
68 → ☐☐ 42 → ☐☐ 89 → ☐☐

8. Napíš všetky čísla, ktoré:

a) majú číslicu desiatok 4; b) majú číslicu jednotiek 8.

9. Nájdi všetky dvojciferné čísla, ktoré sa dajú vytvoriť pomocou nasledovných číslic použitých len raz:

a) 2; 5; 1; b) 7; 9; 4; c) 3; 0; 8.

10. Napíš číslo, ktoré:

a) má 6 jednotiek a 5 číslicu desiatok;
b) má 9 jednotiek a sa nachádza medzi 33 a 56;
c) má číslicu jednotiek o 1 väčšiu než číslicu desiatok.

CNAJ...

NAJ...

- Najväčšie číslo mužskej topánky je 58.
- Najmenší muž na svete má výšku 63 cm.

MÔŽEŠ VIAC!

Napíš:

- najmenšie číslo utvorené z dvoch rôznych číslic;
- najvyššie párne dvojciferné číslo utvorené rovnakých číslic;
- najmenšie nepárne číslo s číslicou desiatok 4.

ĽUDSKÉ TELO: KOSTRA A HLAVNÉ ORGÁNY

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Kostra
- Hlavné orgány
- Úlohy
- Toxíny
- Kyslík

OBJAVUJEM!

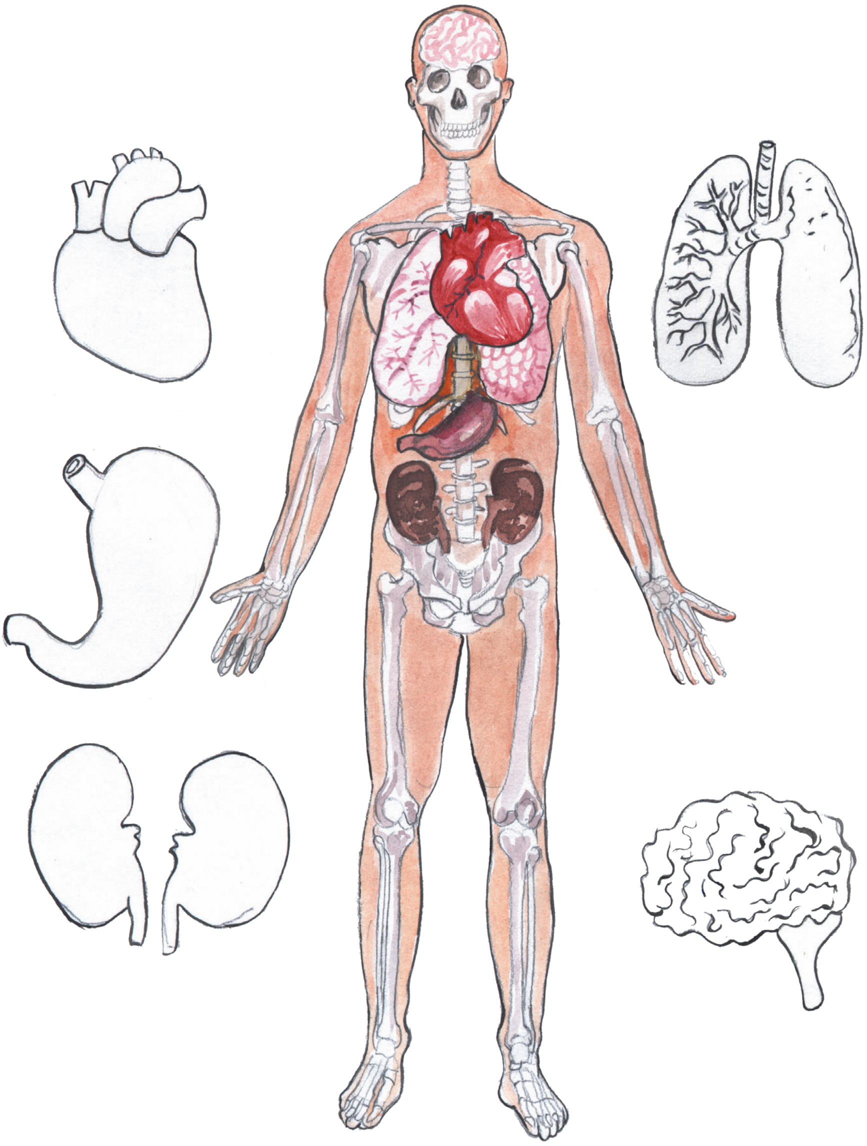
- V tele sú:

  - malé kosti na dlaniach a chodidlách;
  - veľké kosti na končatinách, rebrách, na hlave.
- Nájdite ich na výkrese.

VYRIEŠIM!

Identifikuj na vlastnom tele:

- oblasti, v ktorých sa nachádzajú:
  - srdce a mozog;
  - chrbtica;
  - pľúca;
  - obličky;
  - žalúdok.
- veľké kosti
- malé kosti



→ Mozog riadi fungovanie celého organizmu.

→ Srdce pumpuje krv do tela.

→ Pľúca:

- umožňujú vniknutiu vzduchu do tela;
- sú párový orgán;
- nachádzajú sa na jednej i druhej strane srdca.

→ Obličky:

- pomáhajú odstraňovať toxíny z tela;
- sú párový orgán.

→ Žalúdok melie a mieša prehltnuté potraviny.

1. Objav slová, ktoré pomenúvajú hlavné orgány ľudského tela a zafarbi ich.

ž	a	l	ú	d	o	k	c
s	r	u	m	o	z	o	g
d	b	e	l	n	x	t	v
z	c	s	r	d	c	e	a
m	a	s	n	v	a	e	l
o	b	l	i	č	k	y	f
n	b	k	m	d	e	l	v
j	p	ľ	ú	c	a	n	i

ZAPAMÄTÁM SI!

- Ľudská kostra pozostáva z veľkých kostí a malých kostí.
- Hlavnými orgánmi tela sú: mozog, srdce, pľúca, obličky, žalúdok..

2. Do prázdných políčok v druhom riadku napíš číslo získané zaokrúhľovaním daných čísel. Nahráď každé číslo jedným písmenom podľa kódu zľava: 20 =!

50 = G

40 = Z

60 = O

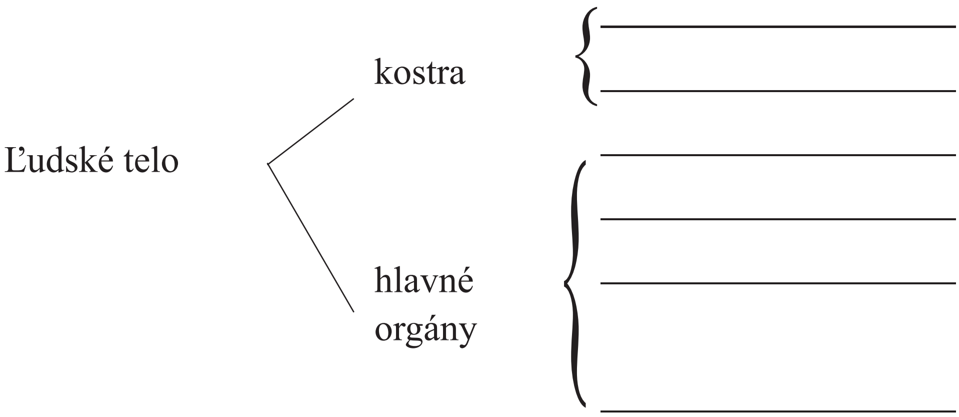
80 = M

78	61	39	62	48	24
↓	↓	↓	↓	↓	↓
↓	↓	↓	↓	↓	↓

VEDEL SI, ŽE...?

- ... tvoje srdce má veľkosť ľavej pästi?
- ... obličky majú tvar fazule?
- ... ľudská kostra obsahuje 206 kostí?

3. Doplň prázdne miesta.



MÔŽEŠ VIAC!

Na hodine výtvarného umenia a praktických zručností spolu s kolegom urobte koláž, v ktorej znázorníte ľudské telo spolu s jeho hlavnými orgánmi.

OPAKOVANIE

1. Nakresli tabuľku do zošita a doplň:

D	J

a) najväčšie dvojciferné číslo s rôznymi číslicami;

b) najmenšie číslo, ktoré má číslicu desiatok 4;

c) najväčšie dvojciferné párne číslo.

2. Napíš v zostupnom poradí, z 2 na 2, čísla od 47 do 69.

3. Zaokrúhli číslicu desiatok z nižšie uvedených čísel:

43; 78; 5; 60; 84; 51; 99.

4. Napíš všetky prirodzené čísla, ktoré majú ako jednotku číslicu 1.

5. Porovnajte čísla pomocou znakov <,>, =.

36 ☐ 46   40 ☐ 42   53 ☐ 33

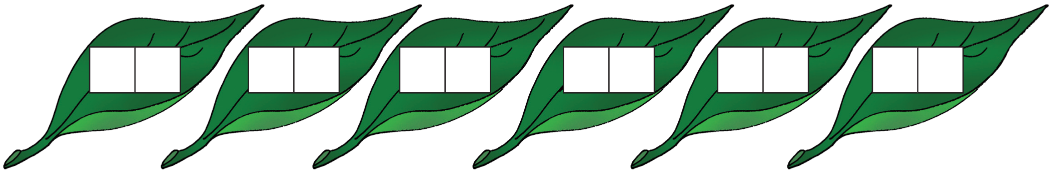
72 ☐ 27   83 ☐ 83   16 ☐ 61

6. Sú dané čísla: 67, 45, 36, 29, 51, 70, 93, 18.

a) Podčiarni zelenou párne čísla.

b) Zaokrúhli modrou nepárne čísla.

c) Vyber z daných čísel iba tie, ktoré sú väčšie než 30 a napíš ich na lísty:



7. Zaokrúhli modrou prirodzené čísla, ktoré sú bližšie ku 70:

67; 61; 72; 68; 57; 75; 66; 71; 69; 75.

HODNOTENIE

1. Napíš:

a) z 1 na 1čísla medzi 68 a 82;

b) z 2 na 2 v klesajúcom poradí čísla medzi 54 a 38. .

2. Sú dané čísla: 41; 32; 13; 24; 57; 90; 89.

a) Zaokrúhli modrou párne čísla.

b) Podčiarkni zelenou nepárne čísla.

c) Usporiadaj v rastúcom poradí dané čísla.

3. Porovnaj čísla použijúc znaky <, >, =.

24 ☐ 42　　51 ☐ 59　　82 ☐ 28

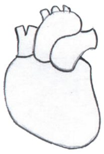
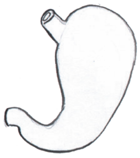
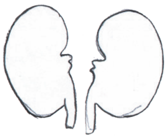
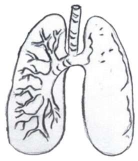
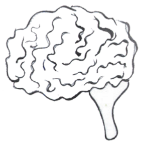
75 ☐ 73　　45 ☐ 65　　39 ☐ 39

4. Nájdi najmenšie nepárne číslo zložené z dvoch rôznych číslic.

5. Nájdi všetky dvojciferné čísla, ktoré majú číslicu desiatok 8.

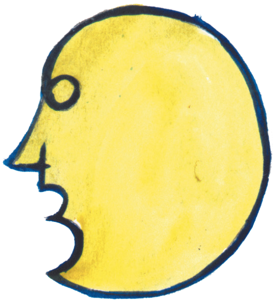
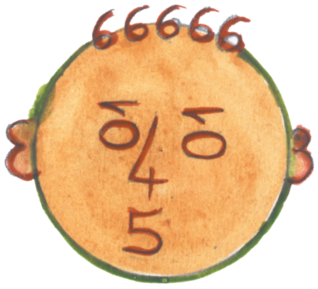
6. Spoj obrázok s jeho pomenovaním.

MOZOG　**ŽALÚDOK**　**SRDCE**　**PĽÚCA**　**OBLIČKY**

7. POĎ SA HRAŤ!

Napíš čo najviac dvojciferných čísel použijúc „skryté"čísla z nasledovných výkresov.

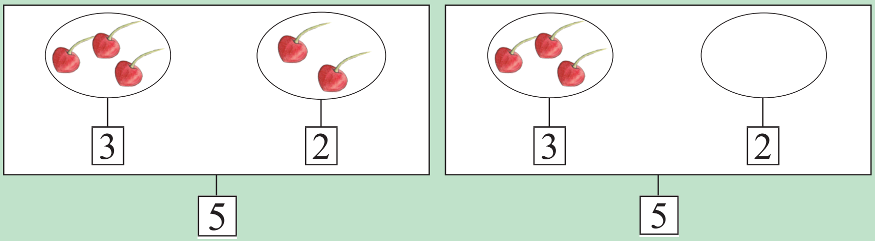
2. SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100 BEZ PRECHODU CEZ ZÁKLAD 10

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Členy
- Súčet
- Rozdiel
- Zmenšujeme
- zväčšujeme, pridávame

ČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 10. ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA JEDNÝM MATEMATICKÝM VÝKONOM.

PAMÄTÁM SI:



3 + 2 = 5 — členy, súčet

5 – 3 = 2 — rozdiel

1. Rozlož čísla podľa vzoru a zapíš príslušný výkon:

5 2	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
$\boxed{7}$	9	6	8
5 + 2 = 7	☐ + ☐ = ☐	☐ + ☐ = ☐	☐ + ☐ = ☐

2. Vypočítaj:

5 + 3 =
4 + 2 =
9 – 4 =
10 – 5 =

6 – 3 =
1 + 7 =
8 – 2 =
5 + 1 =

0 + 2 =
7 – 6 =
3 + 3 =
9 – 7 =

3. Nájdi čísla:

a) o 5 väčšie ako 3; 1; 5; 2;

b) o 6 menšie ako 8; 6; 10; 7.

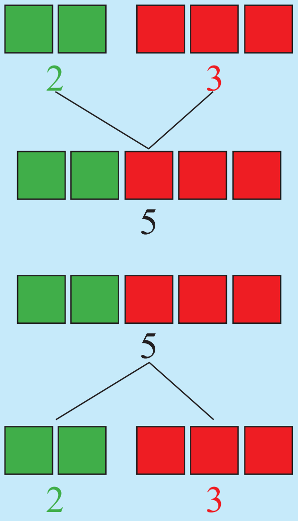
4. Doplň políčka správnymi číslami:

3 + ☐ = 7
☐ + 5 = 10

6 – ☐ = 4
9 – ☐ = 3

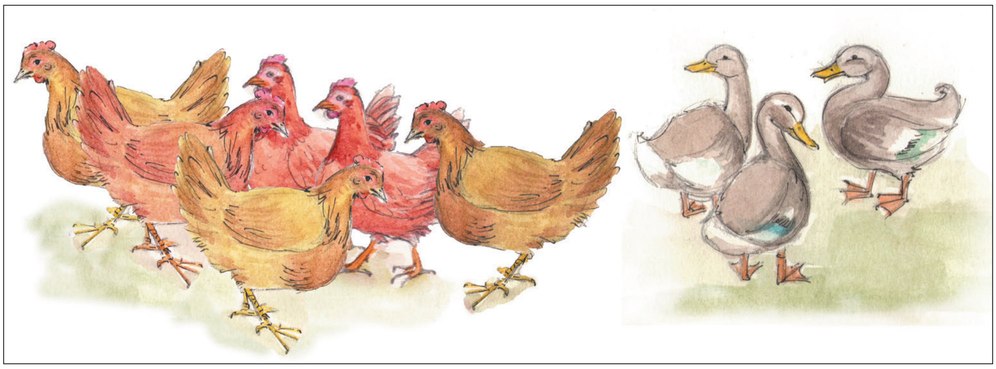
1 + ☐ = 8
5 – ☐ = 2

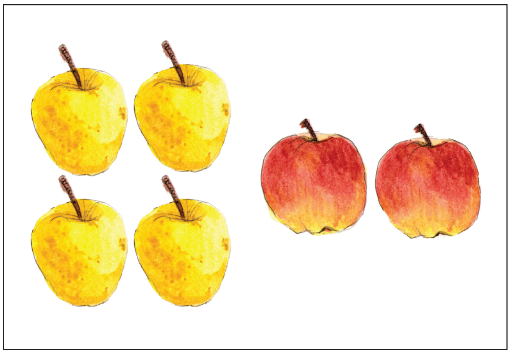
ZISŤUJEM:

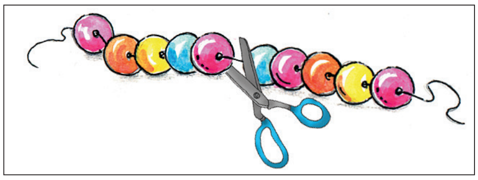


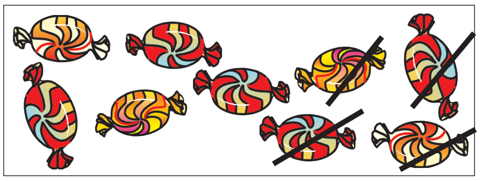
- Nájdi súčet čísel: 2 a 4; 3 a 1; 7 a 3.
- Vypočítaj rozdiel čísel: 8 a 5; 6 a 4; 9 a 7.

5. Zostáv úlohy navrhnuté nižšie uvedenými obrázkami. Napíš príslušné matematické výkony.

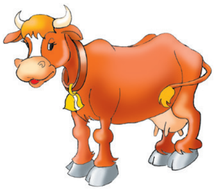


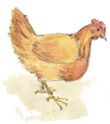


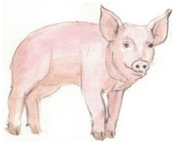




6. Babička má na dvore kravu, sliepku a prasa.







- Koľko nôh majú spolu zvieratá na babičkinom dvore?
- A hláv?
- Koľko zvieracích očí sa pozerá na babičku každý deň?

7. Zaokrúhli dvojice čísel, ktorých súčet je 10.

8 4 6

1 2 3 7

9 5 5

8. Vypočítaj a doplň vhodnými číslami.

□ + □ = 8
□ + 2 = △
△ – 3 = ○
○ + 6 = ▭
▭ – 7 = ⏢
⏢ + 8 = 10

ZAPAMÄTÁM SI!

- Súčet- výsledok sčítania
- Rozdiel - výsledok odčítania
- Pridať, dať, zväčšiť = sčítanie
- Zmenšiť, zobrať = odčítanie

Matematika v živote

Pogo pripravuje šalát použijúc: jednu hlávku šalátu, dve uhorky, tri byľky cibuli, štyri paradajky a jednu žltú papriku.

- Koľko zeleniny zelenej farby sa použil?
- Spolu so svojimi rodičmi priprav aj ty šalát.

MÔŽEŠ VIAC!

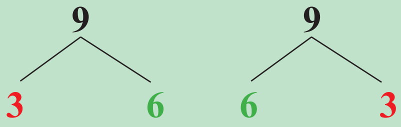
- K súčtu čísel 2 a 4 pridaj číslo 3.
- Rozdiel medzi číslami 10 a 2 zmenši o 6.

SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 10. VLASTNOSTI SČÍTANIA.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Zloženie
- Rozklad
- Súčet
- Rozdiel
- Členy

PAMÄTÁM SI:



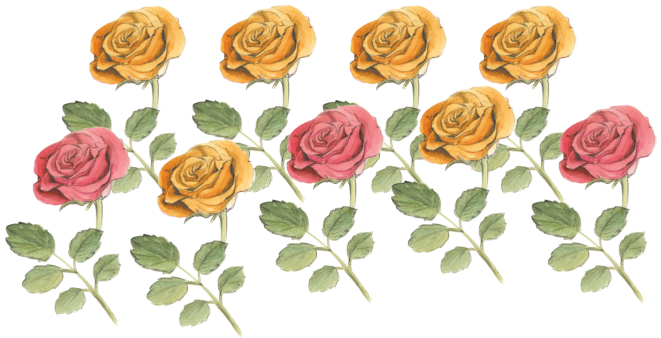
OBJAVUJEM:

3 + 6 = 9

6 + 3 = 9

3 + 6 = 6 + 3

1.

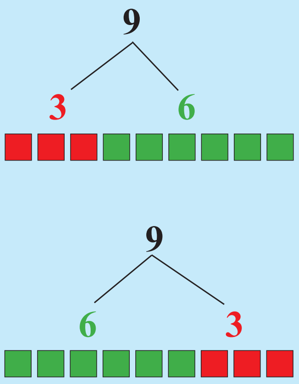


V babičkinej záhrade zakvitli 3 červené ruže a 6 žltých.

V babičkinej záhrade zakvitli 6 žltých ruží a 3 červené.

- Sleduj obrázok a povedz, koľko ruží zakvitlo v babičkinej záhrade?
- Kto mal pravdu? Vysvetli!

ZISŤUJEM:



Vypočítaj!

6 + 4 =

3 + 5 =

2 + 4 =

- Vymeň miesto členov a vyrieš!
- Čo si zistil?

2. Vypočítaj podľa vzoru:

4 + 3 = 7
3 + 4 = 7

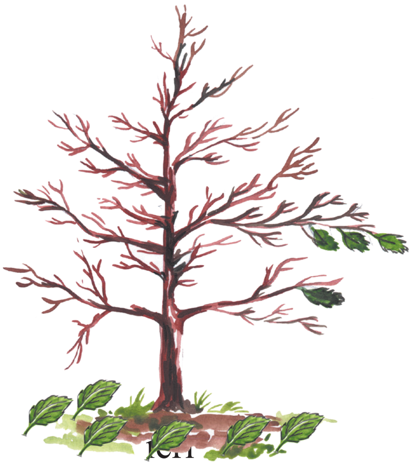
2 + 7 =

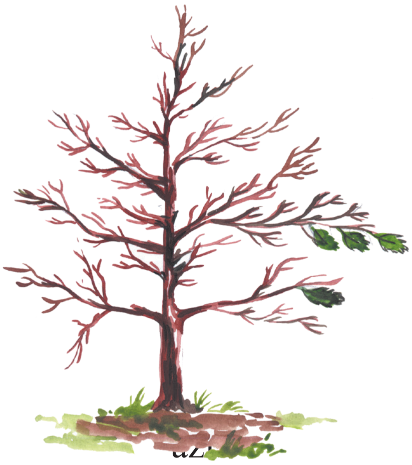
3 + 5 =

4 + 6 =

1 + 8 =

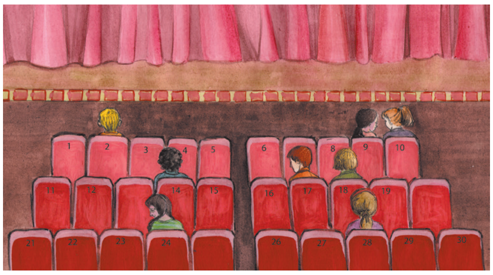
3. Včera strom zo záhrady stratil 6 listov. Dnes som si všimol, že ...



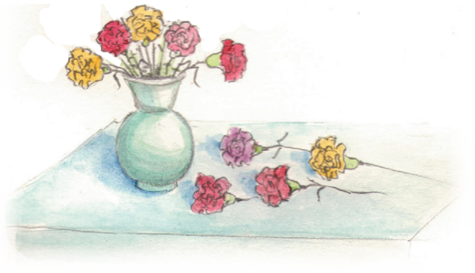


- Koľko listov dnes stratil strom?
- Ako to zapíšeme? Vysvetli.
- Koľko listov stratil strom za dva dni? Napíš príslušný matematický výkon.
- Porovnaj počet stratených listov včera s celkovým počtom stratených listov.

4. Napíš vhodné výkony vzťahujúce sa na nasledovné obrázky.



☐ ○ ☐ = ☐☐



☐ ○ ☐ = ☐☐

5. Vypočítaj a spoj s výsledkom.

5 + 3
9 – 5
7 + 2
0 + 5
10 – 3

9
4
7
5
8

9 – 1
3 + 6
4 – 0
5 + 2
10 – 5

ZAPAMÄTÁM SI!

- Ak vymeníme miesto členov, súčet zostane nezmenený.
- Ak je jeden z členov je 0, súčet sa rovná hodnoty druhého člena.

Buď pozorný!

Na trhu

Vymysli niečo podobné podľa vzoru:

Na trhu boli paradajky, uhorky a papriky. Koľko som zaplatil za paradajky a uhorky, keď som kúpil len uhorky.

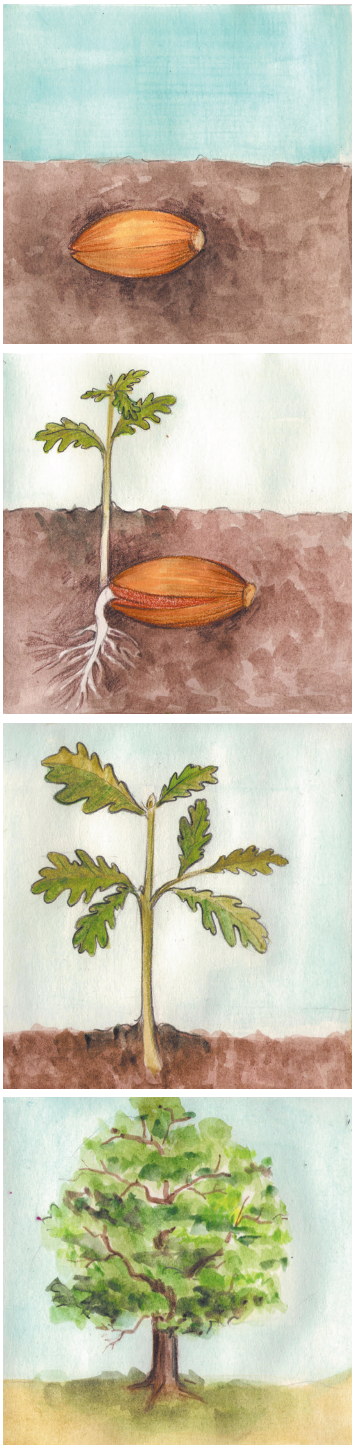
MÔŽEŠ VIAC!

- Napíš päť výkonov sčítania použijúc číslice 0, 4 a 3.
- Vymeň miesto členov a porovnaj výsledky.

KLÚČOVÉ SLOVÁ:

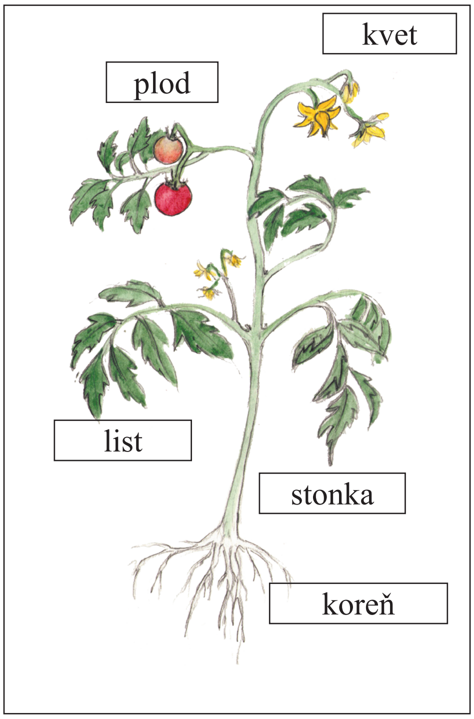
- Stavba tela
- Úloha

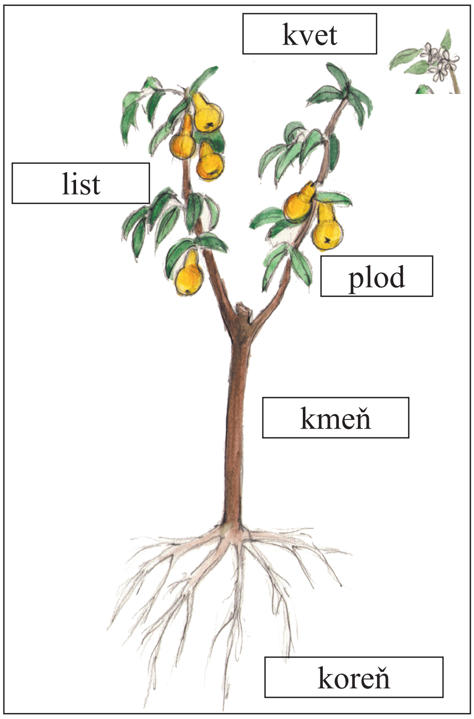
ZISŤUJEM:



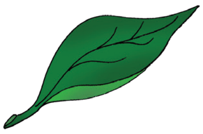
ZLOŽENIE RASLTLÍN

1. Sleduj obrázky a pomenuj jednotlivé časti tela rastlín.

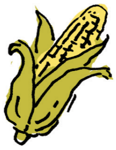

kvet
plod
list
stonka
koreň


kvet
list
plod
kmeň
koreň

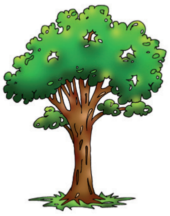
2. Čítaj pozorne. Zaokrúhli správne pomenovanie pod obrázkom!



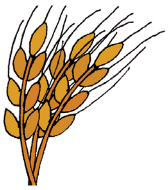
STONKA
KVET
LIST



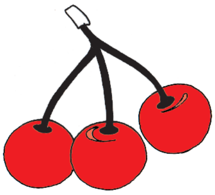
PLOD
STONKA
KOREŇ



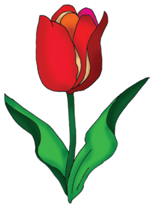
KOREŇ
SEMENO
KMEŇ



KVET
SEMENO
LIST



PLOD
KVET
KOREŇ



STONKA
KVET
SEMENO

3. Doplň nižšie uvedené tvrdenia napísaním rastlín, z ktorých to konzumujeme:

a) plod: paradajka, ____________, _______________;

b) list: šalát, ____________, _______________;

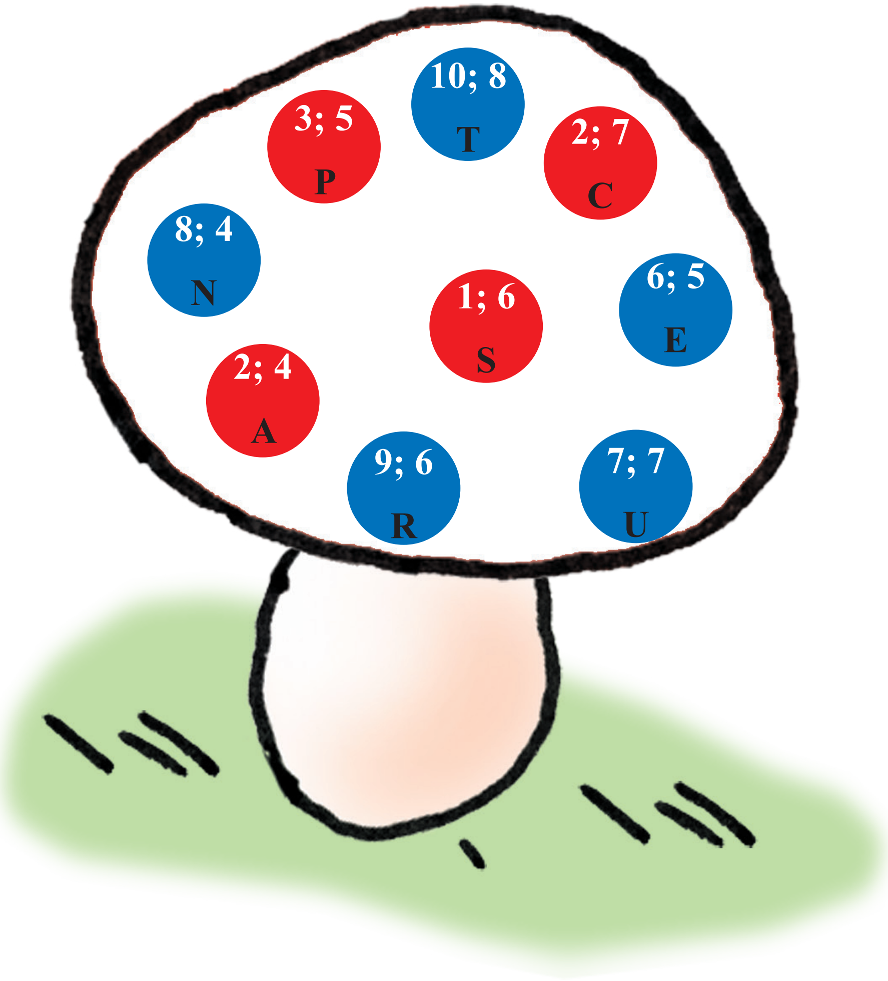
c) semeno: tekvica, ____________, __________;

d) kmeň: zemiak, _____________, ____________;

e) koreň: zeler, __.

4. SKUPINOVÁ PRÁCA:

Pozoruj obrázok. Nájdi súčet čísel napísaných v červených bodkách a potom rozdiel čísel v modrých bodkách. Doplnením políčok príslušnými písmenami objavíš skrytú správu.



3	1	7	8	1	9	2	6	4	6	2	0	3	6

ZAPAMÄTÁM SI!

- Jednotlivé časti tela rastliny sú:

- koreň;
- stonka;
- list;
- kvet;
- plod;
- semeno.

VEDEL SI, ŽE...?

- ... ... najrýchlejšie rastie bambus?
- ... jemná konvalinka je jedná z najtoxičnejších kvetov?
- ... najvýživnejším ovocím je avokádo?

Projekt

- Daj vzklíčiť pár semien fazule.
- Do zápisníka denne zaznamenávaj zmeny, ktoré nastali vo vývoji rastliny. .

SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100. SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL ZLOŽENÝCH LEN Z DESIATOK

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Člen
- Súčet
- Dvojnásobok

PAMÄTÁM SI:

5 3

8

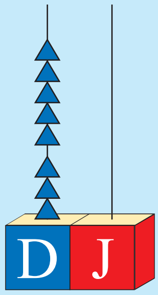
5 + 3 = 8

OBJAVUJEM:

50 30

80

50 + 30 = 80



ZISŤUJEM:

55 + 33 = 88

55 +
33
88

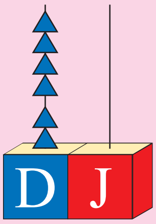
50 + 30 = 80

50 +
30
80

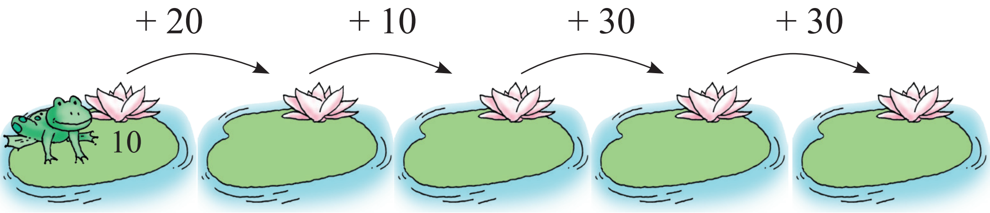
MÔŽEM TO VYRIEŠIŤ AJ TAKTO:

40 + 20 = 60

40 +
20
60



1. Žabka sa učí sčítovať skákajúc po listách lekná. Pomôž jej so zapísovaním obdržaných výsledkov.



- Zapíš výkony sčítania, ktoré si urobil.

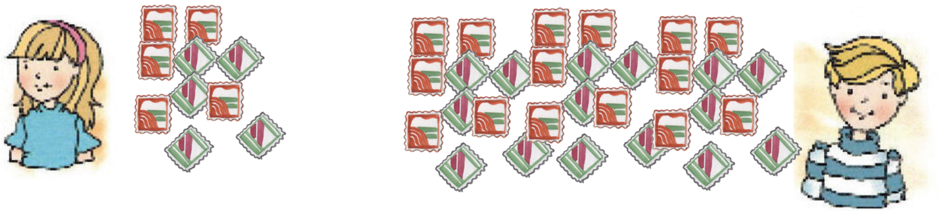
2. Vypočítaj:

a) 30 + 20 =
70 + 10 =

b) 80 + 10 =
50 + 40 =

c) 60 + 30 =
90 + 10 =

3. Aura má 10 známok a Dan má 30.



- Koľko známok majú spolu?
- Zostav inú úlohu s danými číslami.

- Napíš nižšie uvedené čísla ako súčet dvoch členov: 70; 40; 90; 50.
- Zdvojnásob čísla: 20; 40; 30; 50.
- Sčítaj 40 s každým číslom: 10; 50; 30; 40.

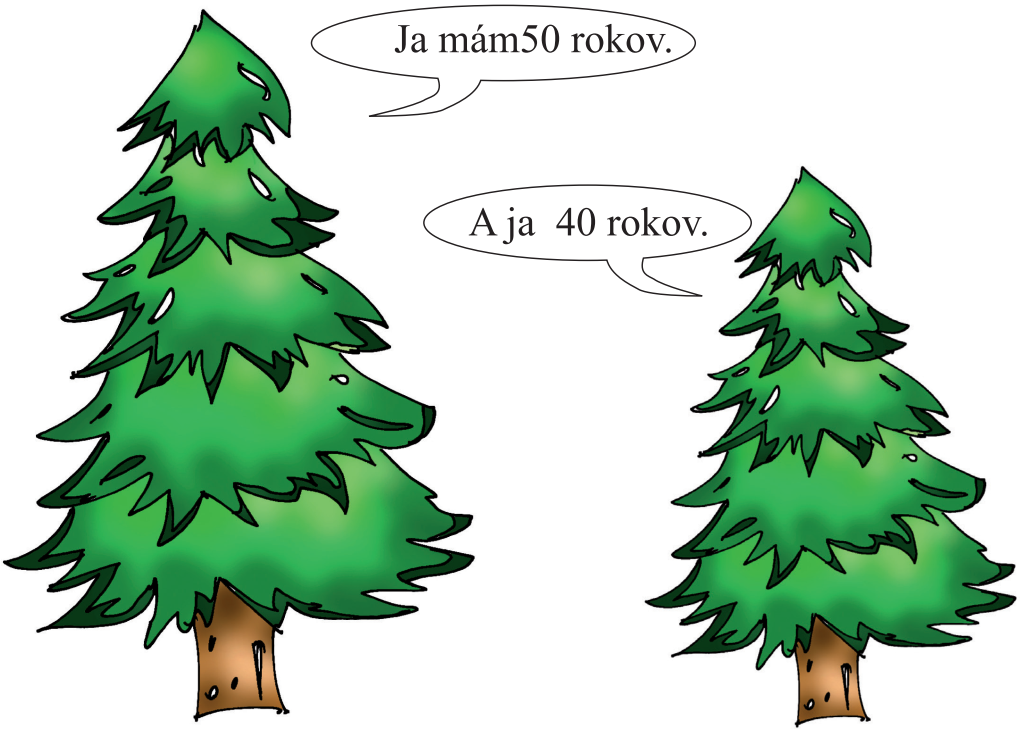
4. Nájdi súčet čísel: 30 a 40; 20 a 60; 50 a 10

5. Zväčši o 20 nasledovné čísla: 20; 40; 60; 80.

6. Doplň tabuľku:

člen	20		30		70		
člen	40	50			20	40	
súčet		90	60	40			100

7. Pozri si obrázok a vyrieš nasledovné požiadavky:


Ja mám50 rokov.
A ja 40 rokov.

- Napíš matematickú operáciu, podľa ktorej zistíš, koľko rokov mali spolu obidve jedle.

☐☐ + ☐☐ = ☐☐

- Porovnaj vek jedlí pomocou znakov <, >, =.

☐☐ ☐ ☐☐

8. K súčtu čísel 20 a 30 pridaj 40.

9. K najmenšiemu dvojcifernému číslu pridáj súčet čísel 60 a 30.

ZAPAMÄTÁM SI!

- Súčet dvoch členov nájdeme, sčítaním najprv jednotiek medzi sebou a potom desiatok.
- Ak chceme zdvojnásobiť číslo, sčítame ho so samým sebou

VEDEL SI, ŽE...?

- ... spílenie jedle trvá minútu, ale aby vyrástla je potrebné 60-80 rokov?

PRÁCA VO DVOJICIACH

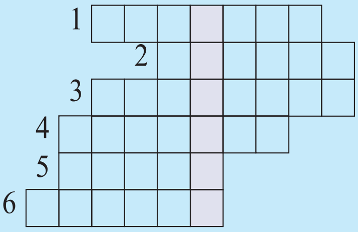
- Vo dvojici zistite, aký vek bude mať každý strom na obraze o 20 rokov.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:
- Stavba tela
- Úlohy

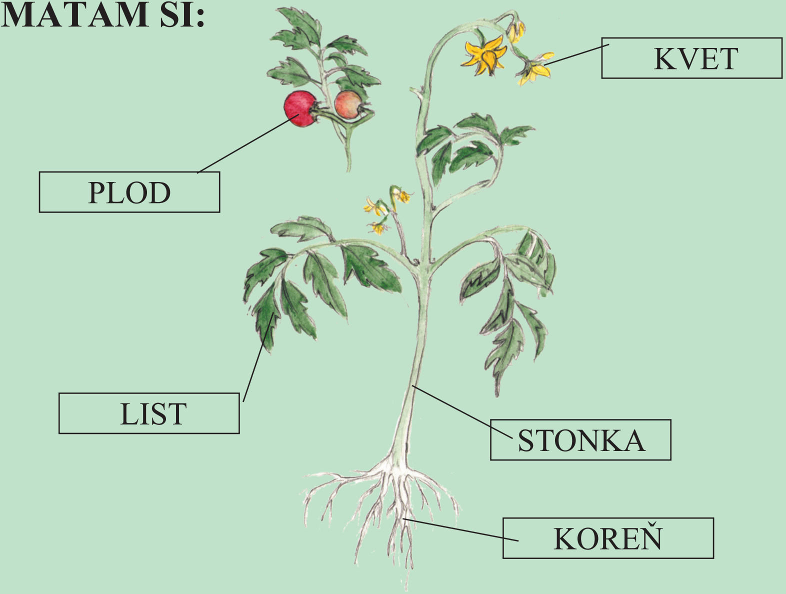
ÚLOHA KAŽDEJ ZÁKLADNEJ ZLOŽKY U RASTLÍN. ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA LEN JEDNÝM MATEMATICKÝM VÝKONOM

ZISŤUJEM

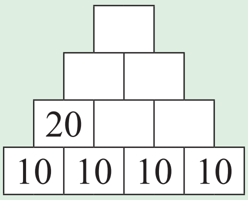
1. Nesie listy a kvety.
2. Rozvíja plod.
3. Ťaží výživné látky zo zeme.
4. Romnožuje rastliny.
5. Ukrýva semeno.
6. Je kuchyňa rastliny.



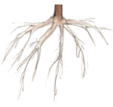
PAMÄTÁM SI:

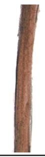


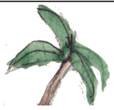
- Doplň do políčok vhodné čísla:

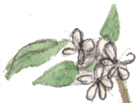


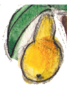
1. Vypočítaj a čiarou spoj príklady s rovnakými výsledkami. Zistíš úlohu každej rastlinnej zložky.

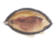

50 + 30


30 + 40


10 + 80


20 + 40


30 + 20


10 + 30

pripravuje pokrm;
je to „kuchyňa” rastliny
20 + 70

upevňuje rastlinu v zemi;
vyťahuje vodu a živiny zo zeme
30 + 50

privádza výživné látky
do listov,
nesie listy, kvety, ovocie
50 + 20

z neho sa rodí nová rastlina
20 + 20

z nich sa rodia plody
30 + 30

chráni semeno
10 + 40

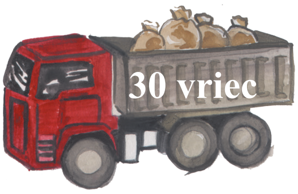
2. V parku sa vysadilo 30 stromov a o 60 viac kvetov. Koľko kvetov sa vysadilo v parku?

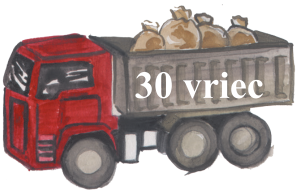
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

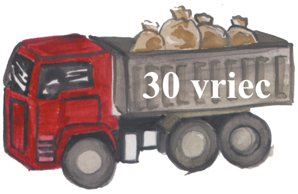
O: ________

3. V sade starých rodičov je 10 jabĺk a sliviek. Iba 2 sú slivky. Koľko jabĺk sa nachádza v sade starých rodičov?

4. Koľko vriec prevážajú nákladné autá spolu?



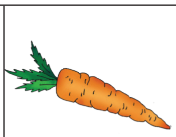
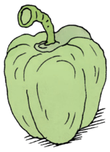
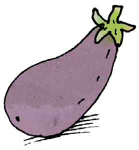
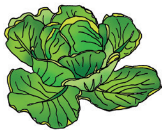




☐☐ ○ ☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

O:

5. Utvor úlohy použijúc údaje z tabuľky.

				
Boli	40	30	20	10
Ešte sa nazbieralo	50	10	30	20
Spolu ich je				

ZAPAMÄTÁM SI!

- Každá zložka rastliny má dôležitú úlohu pre jej vývin .

VEDEL SI, ŽE...?

- ... petržlenové listy sú bohaté na vitamín C viac ako pomaranč alebo citrón?
- ... najobľúbenejší plod na planéte je paradajka, patriaca do zeleniny?
- ... jablko je považované za kráľa ovocia?

Pokus

- Vlož biely klinček do pohára s vodou. Do vody pridaj 10 až 15 kvapiek atramentu.
- Na druhý deň pozoruj zmeny, ktoré nastali.

SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL ZLOŽENÝCH LEN Z DESIATOK S JEDNOCIFERNÝM ČÍSLOM. ŽIVOTNÉ PODMIENKY RASTLÍN

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Člen
- Súčet
- Zväčšiť o...
- Pridať
- Životné podmienky

PAMÄTÁM SI:

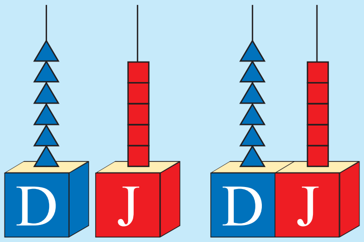
$$\begin{array}{ccc} 10 & & 3 \\ & \diagdown\ \diagup & \\ & 13 & \end{array}$$

10 + 3 = 13

OBJAVUJEM:

$$\begin{array}{ccc} 60 & & 5 \\ & \diagdown\ \diagup & \\ & 65 & \end{array}$$

60 + 5 = 65



60 + 5 = 65

MÔŽEM TO VYRIEŠIŤ AJ TAKTO: 70 + 3 = 73

3 + 70 = 73

$$\begin{array}{r} 70\ + \\ \underline{3} \\ 73 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ + \\ \underline{70} \\ 73 \end{array}$$

1. Vypočítaj:

30 + 6 = □□

4 + 20 = □□

70 + 1 = □□

8 + 10 = □□

5 + 80 = □□

60 + 3 = □□

40 + 9 = □□

2 + 50 = □□

2. Ak △ = 10 a □ = 1, potom:

△△△□□ = □□

△△△△□□
▽▽▽▽□□ = □□

▽△▽△▽□ = □□

△△□□□
▽▽ = □□

3. Vyrieš cvičenia a vyplň políčka použijúc daný kód. Povedz, aký význam má pre rastlinu objavené slovo.

20 + 8 = □□ T

7 + 90 = □□ S

50 + 30 = □□ L

5 + 10 = □□ O

80 + 3 = □□ Í

4 + 60 = □□ K

80 → □

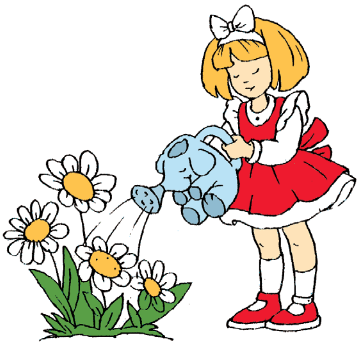
83 → □

97 → □

28 → □

15 → □

64 → □

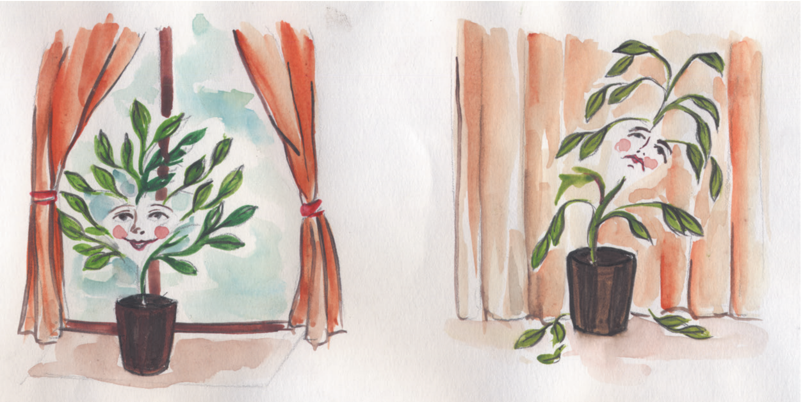


- Doplň:

a	a+7
80	
30	
50	
90	
20	

- K súčtu čísel 40 a 20 pridaj 7.
- Zväčši o 4 súčet čísel 30 a 60.

4. Pozoruj obrázky a odpovedaj na otázky:



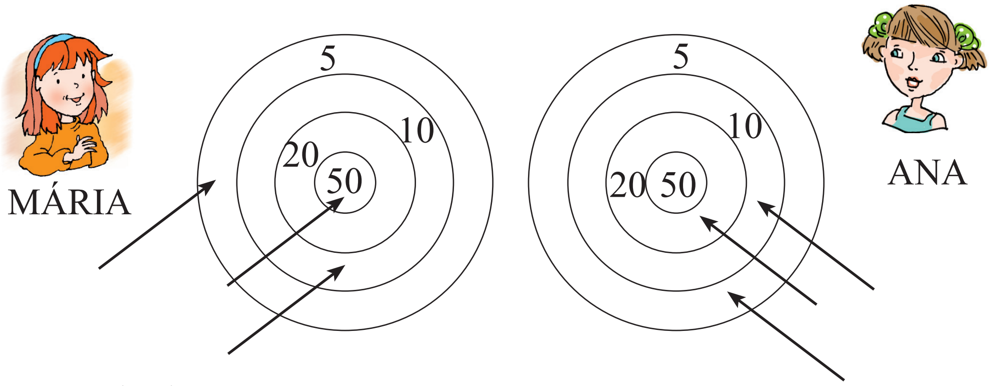
- Prečo je kvet na ľavej strane šťastný?
- Prečo je druhý kvet smutný?
- Aké podmienky potrebujú rastliny, aby boli šťastné?

ZAPAMÄTÁM SI!

- Ak sčítame číslo zložené len z D s jednociferným číslom (J), obdržíme číslo zložené z D a J.
- Rastliny potrebujú svetlo, vodu, pôdu, teplo.

5. Babička nazbierala v záhrade 20 paradajok a 8 paprík. Koľko zeleniny nazbierala babička?

6. Vyriešte a porovnajte skóre.

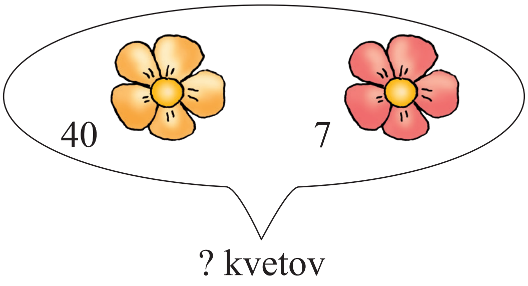


Kto vyhral zápas?

VEDEL SI, ŽE...?

- ...kvet - chameleón si mení farbu niekoľkokrát denne?
- ... najväčší kvet na svete sa nachádza v Ázii a váži asi 11 kg?

7. Zostav úlohu podľa obrázka.



MÔŽEŠ VIAC!

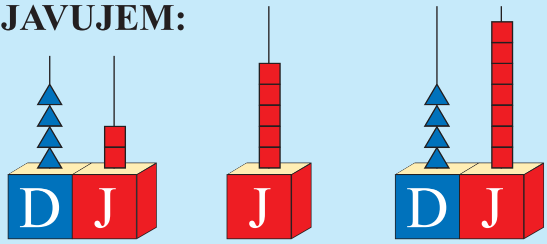
- Zväčši o 6 každé dvojciferné číslo zložené len z desiatok.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Člen
- Súčet
- Písomný výpočet

SČÍTANIE DVOJCIFERNÉHO PRIRODZENÉHO ČÍSLA S JEDNOCIFERNÝM ČÍSLOM

OBJAVUJEM:



42 + 5 = 47

42+
5
47

ZISŤUJEM:

42 + 5 = 47
40 + 2 + 5
40 + 7

6 + 31 = 37
6 + 1 + 30
7 + 30

MÔŽEM TO VYPOČÍTAŤ AJ TAKTO:

31 + 6 = 37

6 + 31 = 37

31 +
6
37

6 +
31
37

1. Vykonaj:

24+	51+	83+	46+	15+	32+
2	7	5	3	4	6
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

2. Nájdi súčet čísel:

a) 73 a 3 b) 34 a 1 c) 92 a 7 d) 65 a 2

3. Napíš čísla o 4 väčšie ako: 32; 63; 25; 74; 10; 81.

4. Vyplň podľa daného kódu obdržané výsledky. Prečítaj si objavené slovo a povedz, akú úlohu hrá pri pestovaní rastliny.

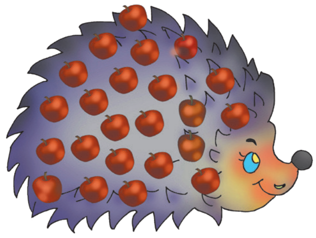
33 + 5 = ☐☐ R
7 + 11 = ☐☐ K
6 + 42 = ☐☐ !

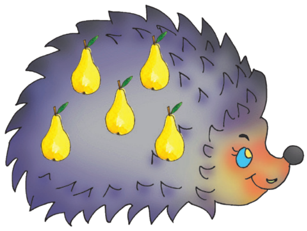
25 + 1 = ☐☐ E
64 + 3 = ☐☐ O
9 + 90 = ☐☐ Ň

18	67	38		26	99	48	
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

- Zväčši o 3 každé číslo: 52; 26; 73; 45.
- Pridaj 1 k najväčšiemu dvojcifernému číslu s rôznymi číslicami.

5. Pozri sa na obrázok a povedz, koľko ovocia nazbierali obidvaja ježkovia?



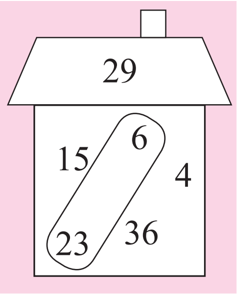


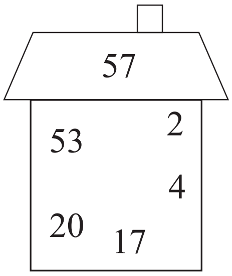
🍎	
🍐	
🍎🍐	

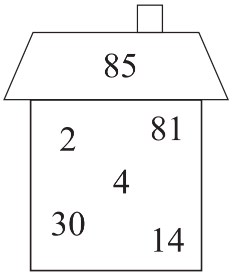
+

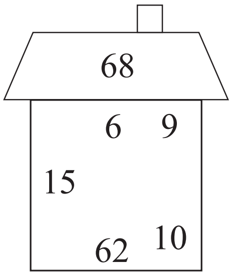
6. Otec je o šesť rokov starší než matka. Zisti vek otca, ak vieš, že matka má 32 rokov.

7. Objav pravidlo a zakrúhli spravné čísla:









8. K súčtu čísel 40 a 3 pridaj 6.

9. Porovnaj súčty, použijúc vhodné znaky: >, <, =.

a) 53 + 6 ☐ 77 + 2

b) 41 + 7 ☐ 5 + 43

c) 76 + 3 ☐ 2 + 74

MÔŽEŠ AJ VIAC !

Doplň tabuľku:

a	b	a + b
5	61	
33	7	
		96

a	b	a + b
74	2	
8	11	
		48

ZAPAMÄTÁM SI!

- Dvojciferné číslo (DJ) sčítam s jednociferným číslom (J) takto:

– nájdem súčet J;

– potom sčítam D.

Súťaž!

Sú dané nasledovné čísla:

31 4
20 56
10
6 2

Rozdeľte sa do štyroch skupín a napíšte príklady na sčítanie pomocou vyššie uvedených čísel.

Vyhráva skupina, ktorá správne vyrieši najviac cvičení.

SČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL.

VÝZNAM RASTLÍN V ŽIVOTE ČLOVEKA.

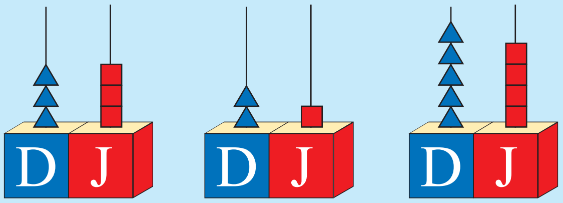
KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Členy
- Súčet
- Liečivé rastliny

Potravinárske rastliny

- Okrasné rastliny

OBJAVUJEM:



33 + 21 = 54

33+
21
54

ZISŤUJEM:

33 + 21 = 54
30 + 3 + 20 + 1
50 + 4

MÔŽEM TO VYPOČÍTAŤ AJ TAKTO: 45 + 14 = 59

14 + 45 = 59

45 +
14
59

14 +
45
59

1. Vypočítaj:

a) 10 + 46 =
73 + 25 =
34 + 43 =
22 + 61 =

b) 60 + 13 =
33 + 33 =
27 +72 =
12 + 34 =

2. Sčítaj číslo 23 s každým z nasledovných čísel:
45, 14, 52, 23, 71, 36.

3. Nájdi súčet „susedov” nasledovných čísel:

a) 41 b) 22 c) 34 d) 13

4. Spoj čiarou políčka s rovnakým výsledkom:

24 + 23 =	33 + 20 =	42 + 15 =	50 + 29 =
25 + 30 =	20 + 17 =	43 + 36 =	17 + 40 =

5. K súčtu čísel 30 a 12 pridaj 45.

+34	
20	54
32	
61	
13	
44	

- Zväčši o 23 čísla:

41; 15; 64; 36.

6. Hľadáj názvy rastlín:

X	K	A	P	U	S	T	A	T	M	L
T	E	E	O	T	P	M	E	N	T	A
E	G	P	S	P	H	I	B	P	I	L
I	Z	P	Š	E	N	I	C	A	L	E
X	N	B	E	J	M	N	S	B	G	A
G	O	H	A	R	M	A	N	Č	E	K
K	O	N	V	A	L	I	N	K	A	V

Objavil som:

a) liečivé rastliny: ....;

b) potravinárske rastliny: ....;

c) okrasné rastliny…………………………….. ....

ZAPAMÄTÁM SI:

Súčet čísel nájdeme sčítaním jednotiek s jednotkami (J s J) a desiatky s desiatkami. (D s D)

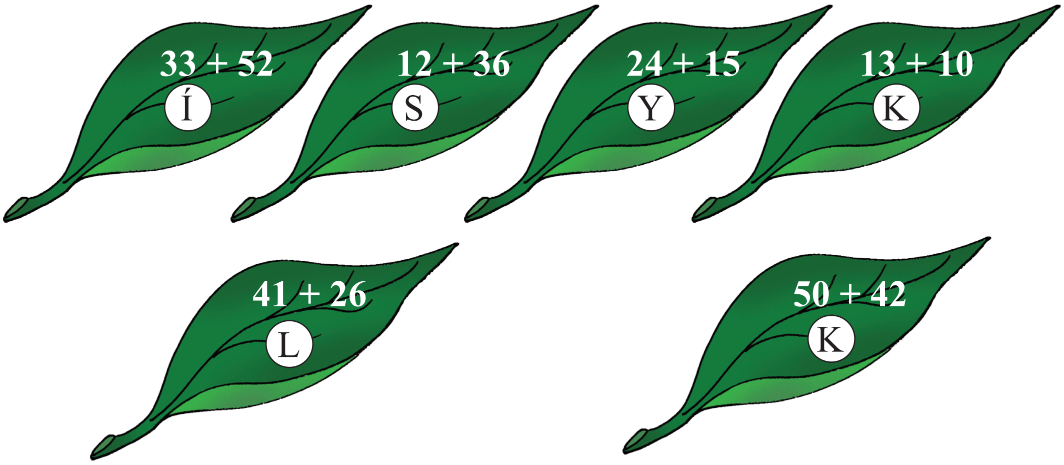
7 Alina má 16 známok s liečivými rastlinami a 22 známok s kvetmi. Koľko známok má Alina v zbierke?

Zostav úlohu podľa cvičenia:

Činnosť!

Spolu s rodičmi priprav bylinkový čaj. Vyber aspoň dva druhy liečivých rastlín a skombinuj ich.

8. Usporiadaj výsledky vo vzostupnom poradí a objavíš poklad života:



TÍMOVÁ PRÁCA

Rozdelení do 3 skupín, vytvorte koláže o:

a) liečivých

b) potravinárskych

c) okrasných

rastlinách.

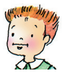
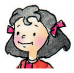
9. Utvor úlohu podľa nasledovného cvičenia:

45 + 12 =

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

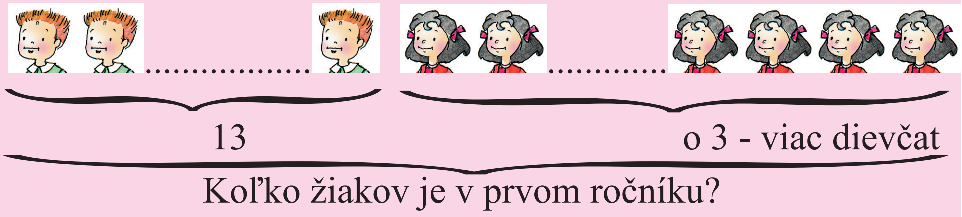
- Zadanie
- Údaje úlohy
- Otázka
- Riešenie
- Odpoveď

ÚLOHY SČÍTANIA, KTORÉ SA RIEŠIA POMOCOU DVOCH MATEMATICKÝCH VÝKONOV

1. V prvom ročníku je 13  a o 3 viac .

Koľko žiakov je v prvom ročníku?

Môžeš úlohu zapísať aj takto:



Riešenie:

1. Koľko je dievčat?

13 + 3 = 16 (dievčat)

2. Koľko žiakov je I.B triede?

13 + 16 = 29 (žiakov)

O: 29 žiakov

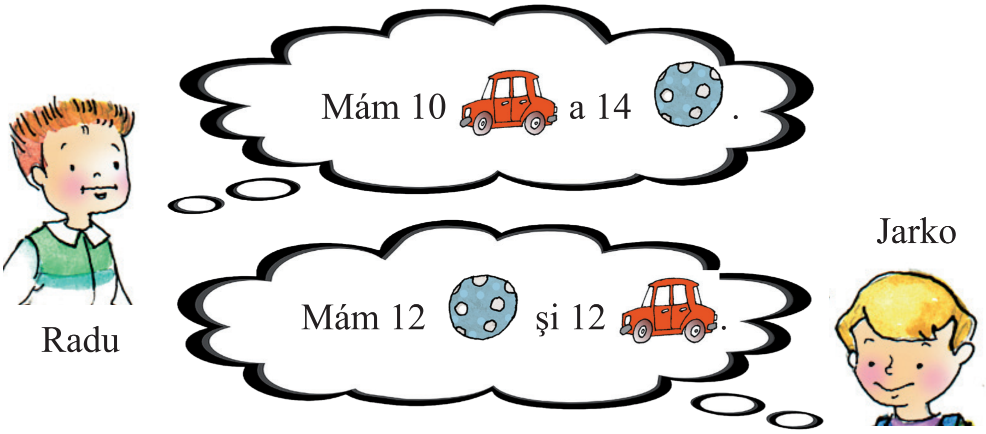
- K súčtu dvoch najmenších dvojciferných a neparných čísel s rôznymi číslicami, pridaj 45.
- Zväčši o 15 súčet medzi najmenším dvojciferným párnym číslom a jeho prevrátenym číslom.

2. Dana má v krabici 21 magnetických trojuholníkov a o 15 viac štvorcov. Koľko geometrických útvarov má Dana spolu?

Môžeš túto úlohu napísať aj takto:

Riešenie:

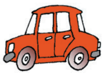
3. Pozri sa na obrázok a odpovedaj na otázky.

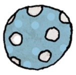


Nájdi:

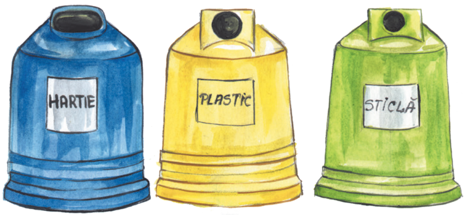
a) Koľko hračiek má Radu?

b) Koľko hračiek má Ján?

c) Koľko  majú spolu obidvaja chlapci?

d) A  ?

4. Na súťaži „Econatura” žiaci I. A triedy nazbierali 33 prázdnych fliaš a žiaci z I. B triedy o 15 viac. Koľko prázdnych fliaš nazbierali všetci žiaci?



5. Júlia má 20 lei a jej sestra má o 6 viac.

- Sformuluj otázku tak, aby sa úloha vyriešila sčítaním a dvomi matematickými operáciami.

6. V autobuse bolo 41 cestujúcich. Na prvej stanici nastúpili 4 ženy a 3 muži. Koľko cestujúcich je v autobuse teraz? (Vyrieš úlohu dvomi matematickými operáciami.)

ZAPAMÄTÁM SI!

- Čítam pozorne zadanie.
- Zapisujem údaje.
- Riešim úlohu za pomoci otázok.

MÔŽEŠ VIAC!

- Mária má 12 lei. Matka jej dála 20 lei. Od otca dostane ďalších 30 lei. Koľko lei má teraz Mária?
- Starý otec vysadil v sade 18 jabĺk a o 17 hrušiek viac. Koľko stromov vysadil dedko?
- Dievčatko a päť husi sa smerujú k rybníku.

a) Koľko nôh smeruje k rybníku?

b) A krídiel?

OPAKOVANIE

1. Zafarbi iba tie mraky, ktorých súčet sa nachádza medzi 50 a 70.

25 + 34 50 + 30 46 + 12 7 + 61 20 + 5 35 + 30

2. Zväčši súčet „susedov” čísla 12 o súčet „susedov” čísla 31.

3. K súčtu čísel 44 a 20, pridaj najmenšie dvojciferné číslo s rovnakými číslicami.

4. Napíš číslo 88 ako:

a) súčet 2 rovnakých členov;
b) súčet 3 členov.

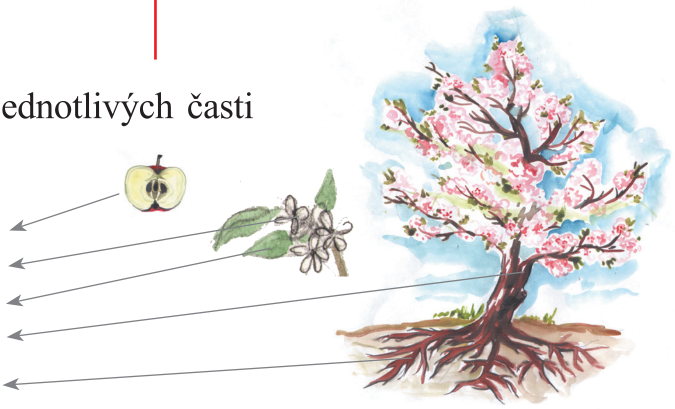
5. V kvetinárstve sa predalo 23 ľalií a o 12 viac ruží.
Koľko kvetov predali?

6. Teta je o 23 rokov staršia ako Andrej, ktorý má 11 rokov. Koľko rokov má teta? Koľko rokov bude mať teta za 12 rokov?

7. Vykonaj a porovnaj výsledky:

9 + 50 ☐ 31 + 24
16 + 20 ☐ 62 +35
32 + 46 ☐ 55 – 23
3 + 62 ☐ 40 + 50

8. Napíš pomenovania jednotlivých časti tela rastlín.



____
____
____
____
____

HODNOTENIE

1. Vypočítaj:

20 +	18 +	40 +	60 +	42 +	33 +
56	31	9	30	37	6

2. Pridaj 23 k nasledovným číslam: 50; 42; 6.

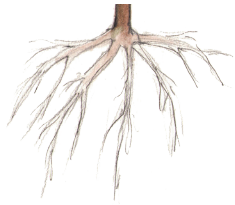
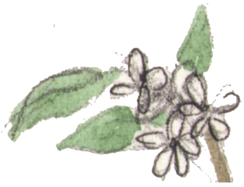
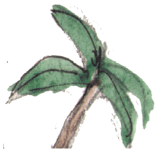
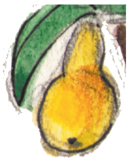
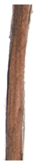
3. Nájdi čísla o 12 väčšie ako: 65; 70; 34.

4. Zväčši súčet čísel 31 a 53 o 4.

5. Na športovej súťaži 20 deti hralo volejbal a o 14 viac futbal.
Koľko detí hralo volejbal a futbal?

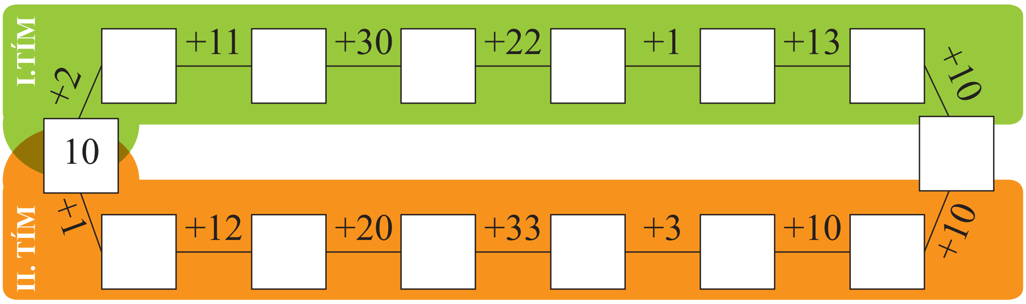
6. Spoj jednotlivé časti rastliny s ich úlohou.

tvorí plod	pripravuje potravu	upevňuje rastlinu v zemi	vedie výživné látky	chráni semeno

UŽ SI SKONČIL? POĎ SA HRAŤ!

- Utvorte dva tímy. Vypočítajte a doplňte prázdne políčka tak, aby ste nakoniec získali rovnaký výsledok.



2. ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100 BEZ PRECHODU CEZ ZÁKLAD 10

ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL ZLOŽENÝCH LEN Z DESIATOK. SKÚŠKA SČÍTANIA A ODČÍTANIA.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- O ... menšie ako...
- O ...menej ako ...
- Zmenšujeme
- Rozdiel
- Skúška

PAMÄTÁM SI:

8

5 3

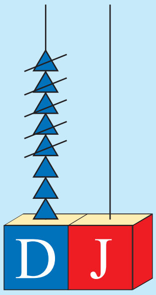
8 – 5 = 3

OBJAVUJEM:

80

50 30

80 – 50 = 30



ZISŤUJEM:

8 – 5 = 3

80 – 50 = 30

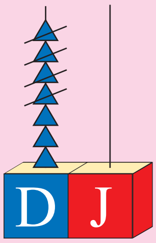
8 –
5
3

80 –
50
30

MÔŽEM TO VYPOČÍTAŤ AJ TAKTO:

70 – 40 = 30

70 –
40
30



1. Počítaj v klesajúcom poradí začínajúc od 100:

a) z 10 na 10; b) z 20 na 20; c) z 30 na 30.

2. Vypočítaj:

a) 90 – 40 = b) 80 – 40 = c) 100 – 20 =

70 – 60 = 60 – 50 = 30 – 10 =

3. Nájdi čísla o 40 menšie ako: 70; 60; 90; 80; 40.

4. Zmenši číslo 80 o : 60; 30; 50; 10; 80.

Napíš nasledovné čísla ako rozdiel dvoch čísel: 30; 50; 40, 10.

- Zmenší číslo 70 o: 50, 20, 30, 40.

5. Z 40 guľôčok, 10 sú zelené.

Koľko gulôčok je inej farby?

OBJAVUJEM:

ⓐ 50 +	ⓑ 20 +	ⓒ 70 –	ⓓ 70 –
20	50	20	50
70	70	50	20

- Skúška sčítania ⓐ sa vykonáva sčítaním, keď členy si vymieňajú miesta, vzor ⓑ alebo odčítaním ⓒ ; ⓓ.
- Skúška odčítania ⓒ sa môže vykonať sčítaním vzor ⓐ; ⓑ alebo odčítaním ⓓ.

ZAPAMÄTÁM SI!

Čísla zložené z desiatok sa odčítujú takto:

- napíšeme 0 pod jednotky;
- odčítame desiatky.

6. Vypočítaj cvičenia a skontroluj výsledok opačným výkonom:

10 + 60 = ☐☐ 80 – 30 = ☐☐

☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

30 + 20 = ☐☐ 90 – 50 = ☐☐

☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

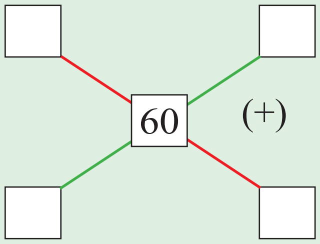
7. Doplň štvorčeky tak, aby si sčítaním čísel v každom riadku a v každom stĺpci obdržal súčet 100.

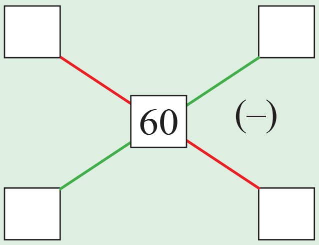
		50	100
30	60		100
	20		100
100	100	100	

	50		100
20		70	100
		10	100
100	100	100	

TÍMOVÁ PRÁCA

V skupine nájdite čísla, ktoré sčítané a potom zasa odčítané majú výsledok číslo 60.





MÔŽEŠ AJ VIAC!

Myslím si na jedno číslo. Odčítam z neho 30 a obržím 60.

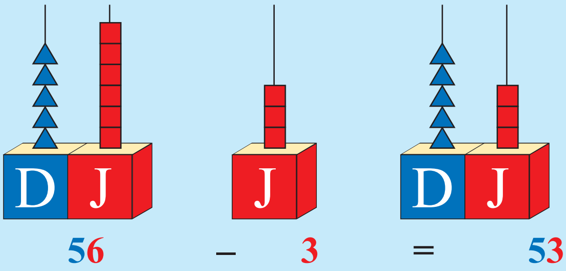
- Na aké číslo som si myslel?
- Ak pridáš k výsledku najmenšie dvojciferné číslo s rôznymi číslicami, aké číslo obdržíš?

ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO PRIRODZENÉHO ČÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Rozdiel
- O... menšie, o... menej
- Zmenšíme

OBJAVUJEM:



56–
3
53

ZISŤUJEM:

56 – 3 = 53
50 + 6 – 3
50 + 3

1. Vypočítaj:

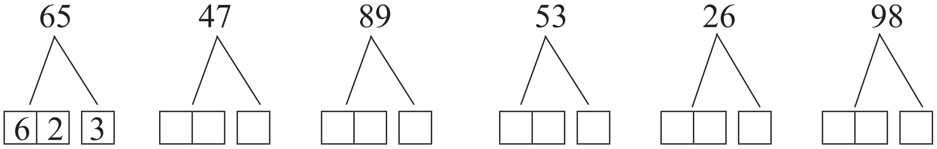
a) 78 – 2 =
37 – 4 =
69 – 8 =
26 – 1 =

b)

44 –	88 –	59 –	95 –
2	5	9	3
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

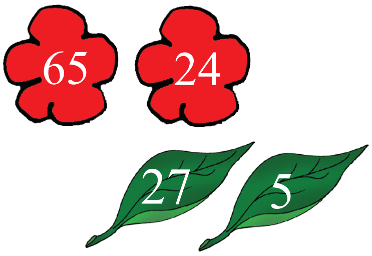
2. Nájdi rozdiel čísel: 48 a 7; 96 a 4; 27 a 5; 69 a 6.

3. Rozlož čísla podľa vzoru

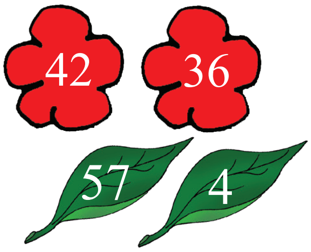


4. Zo súčtu čísel napísaných na kvetinách, odčítaj rozdiel čísel zapísanými na listoch:

a)



b)



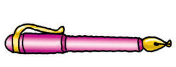
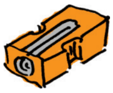
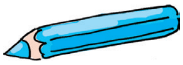
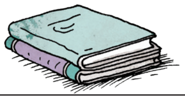
5. Vypočítaj a doplň:

30 +17 ☐ – 6 ☐ +25 ☐ – 4 ☐ – 2 ☐

- Zmenši o 4 nasledovné čísla: 67; 35; 84; 29.
- K rozdielu čísel 75 a 4 pridaj 16.

Napíš 23 ako rozdiel dvoch čísel, z ktorých jedno je utvorené iba z J. Nájdite tri riešenia.

6. V kníhkupectve:

				
Boli	16	22	10	35
Priniesli	30	17	78	42
Predali	4	8	6	5

a) Koľko pier zostalo?

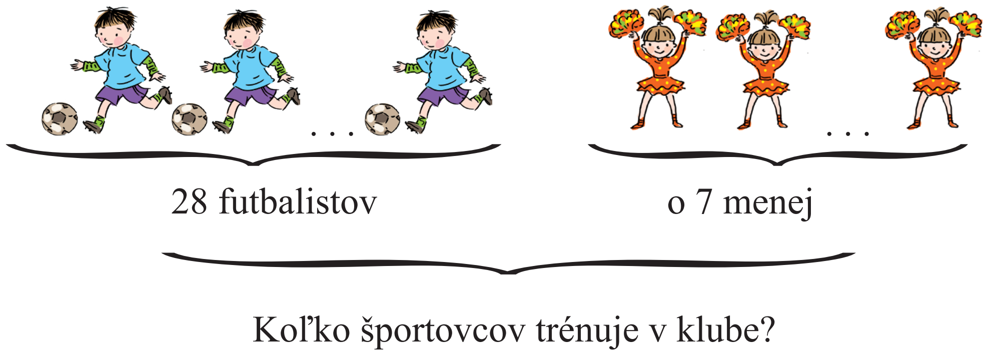
b) Koľko ceruziek zostalo?

c) Koľko strúhadiel a kníh bolo na začiatku?

d) Zisti počet zostávajúcich kníh.

e) Koľko strúhadiel majú priniesť, aby ich bolo 35?

7. V športovom klube trénuje 28 futbalistov a o 7 menej roztlieskavačiek. Koľko športovcov trénuje v klube?



Riešenie:

1. ☐ ○ ☐ = ☐

2. ☐ ○ ☐ = ☐

R:

ZAPAMÄTÁM SI!

- Rozdiel dvoch čísel nájdem odčítaním J z J a D z D.

Pútujúca lopta

Dieťa má loptu a povie jeden príklad na odčítanie (DJ - J). Potom hodí loptu inému dieťaťu. Ono chytí loptu a povie správny výsledok. Ak nevie alebo odpovedá nesprávne, hodí loptu inému účastníkovi. Dieťa, ktoré odpovedalo správne, kladie novú otázku a hadže loptu.

MÔŽEM VIAC!

- Na farme je 78 kráv a ošípaných o 6 menej.

Koľko ošípaných je na farme?

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Telo
- Hlava
- Trup
- Končatiny

Uhádni!

Vo vzduchu vetvy
má
táto lovecká trofej.
(jeleň)

Jej chvost je hustý
a sliepok sa nikdy
nevzdá.
(líška)

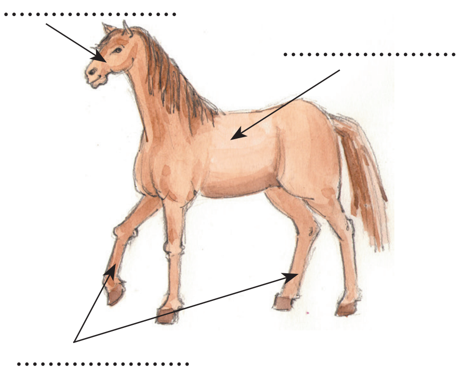
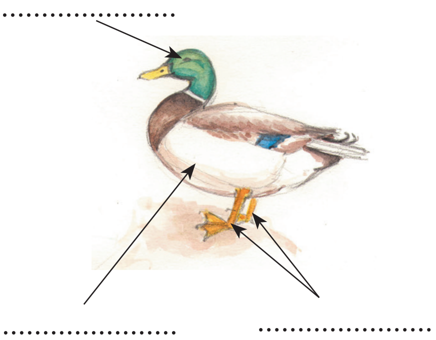
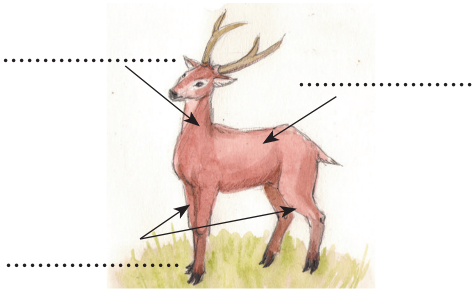
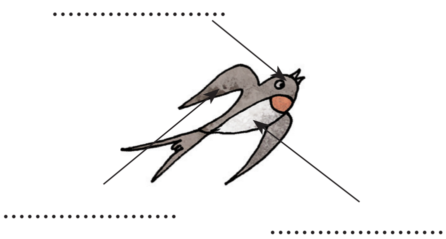
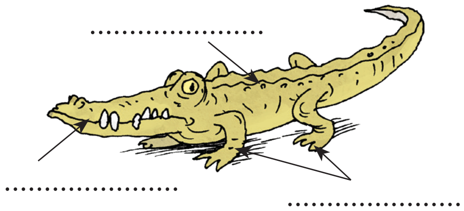
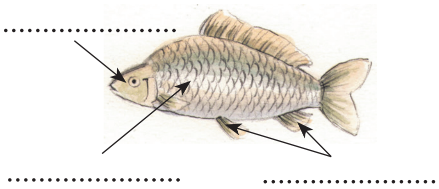
Obor s veľkým
nosom
nosí ľudí na chrbte.
(slon)

Zviera s ľudskou
tvárou poskakuje zo
stromu na strom.
(opica)

Plávajúca loď
po piesku.
. (ťava)

ZVIERATÁ, ZLOŽENIE TELA. ČÍTANIE A ZAZNAMENÁVANIE ÚDAJOV DO TABULIEK

1. Sleduj obrázky a doplň:

2. Daj príklady aj iných zvierat, ktoré sa podobajú na vyššie zobrazené zvieratá.

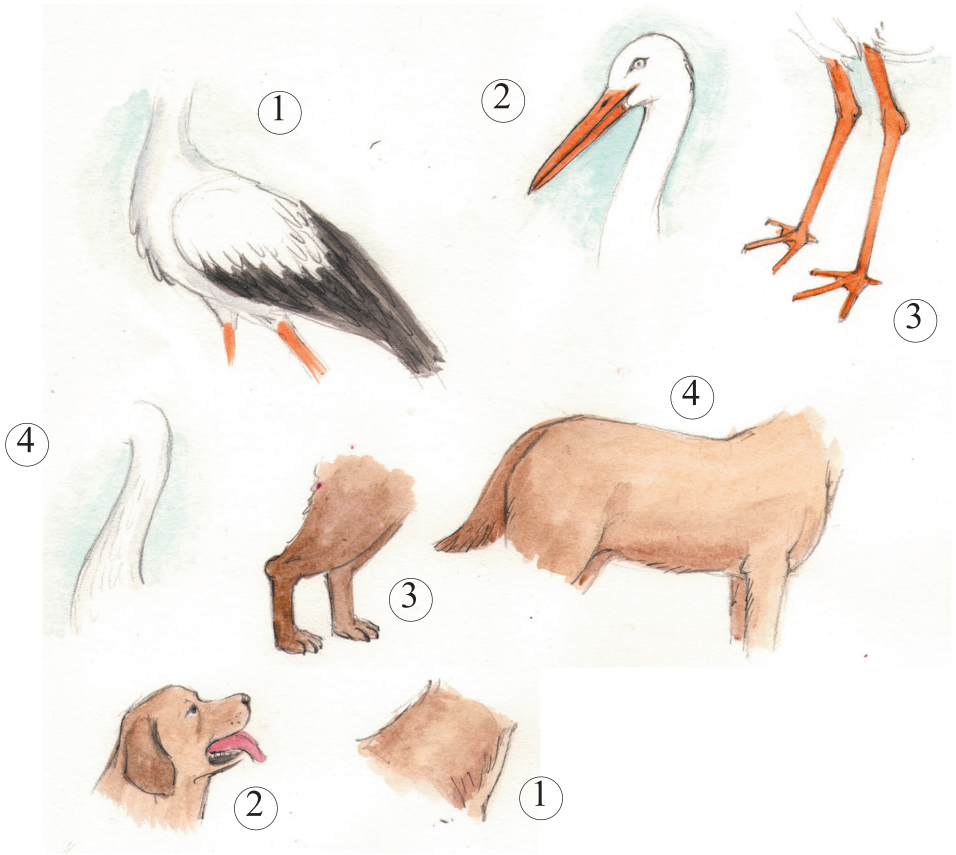
3. Na čo slúžia krídelka nasledovných zvierat? Zaokrúhli správnu odpoveď.

holub ⟨ lietanie / plávanie

včela ⟨ lietanie / plávanie

ryba ⟨ lietanie / plávanie

3. Pozri sa na obrázky. Do tabuľky napíš číslo zodpovedajúce časti tela pre nasledovné dva živočíchy.



	hlava	končatiny	trup
bocian			
pes			

ZAPAMÄTÁM SI!

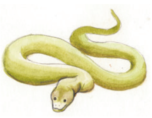
- Hlavné časti tela u zvierat sú:

- hlava;
- trup;
- končatiny.

VEDELSI, ŽE...?

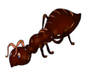
- ... tučniak je vták?
- ... netopier je príbuzný zajaca?
- ... delfín nie je ryba, ale je príbuzný veľryby?

4. Vypočítaj a potom vyhľadaj výsledok vpravo. Zistíš zaujímavosť o každom zvierati.



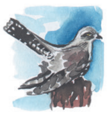
67 –
5

83 Prenášam desaťkrát ťažšie predmety ako je moja váha a nikdy nespím.



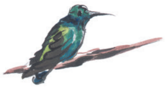
86 –
3

75 Zamávam krídlami 80 krát za sekundu a len ja môžem lietať dozadu.



59 –
5

62 Nemôžem zavrieť oči a prehltnem celú potravu.



78 –
3

54 Kričím svoje meno a znášam vajíčka do hniezd iných vtákov.

MÔŽEŠ VIAC!

Vytvor fantastické zviera na papier, takže prilepíš niektoré časti tiel iných zvierat.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Rozdiel
- O ... menej, o ... menší
- Zmenší o ...
- Skúška

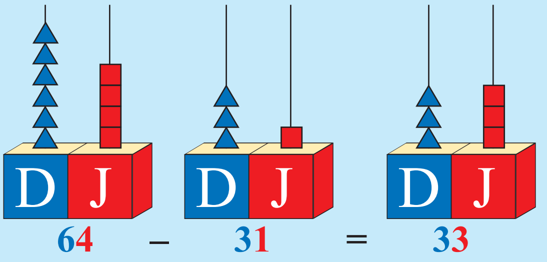
ODČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL

PAMÄTÁM SI:

50 –
$\underline{30}$
20

89 –
$\underline{\ \ 7}$
82

OBJAVUJEM:



64 –
$\underline{31}$
33

ZISŤUJEM:

56 – 52 = 4

56 –
$\underline{52}$
= 4

64 – 31 = 33
60 + 4 30 + 1
30 + 3

1. Vypočítaj:

a)

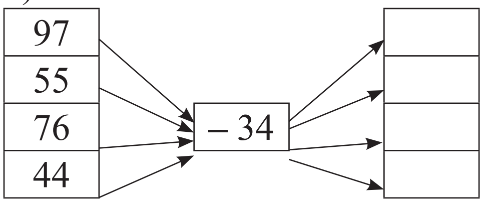
78 –
$\underline{51}$
☐☐

45 –
$\underline{23}$
☐☐

69 –
$\underline{36}$
☐☐

27 –
$\underline{22}$
☐☐

b)



2. Nájdi rozdiel čísel: 28 a 15; 67 a 43; 39 a 24; 96 a 81.

3. Vyrieš a skontroluj pomocou skúšky, podľa vzoru:

96 – 52 = 44
96 – 44 = 52
52 + 44 = 96
44 + 52 = 96

48 – 23 = ______
____
____
____

77 – 46 = ______
____
____
____

39 – 15 = ______
____
____
____

4. Vykonaj a doplň znakmi <, >, =.

a) 47 – 32 ☐ 15 88 – 53 ☐ 64 69 – 25 ☐ 21

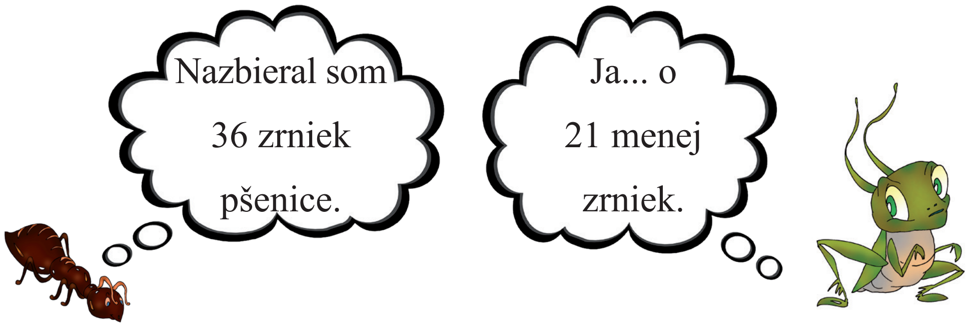
- Zmenši číslo 98 o menšieho „suseda” čísla 53.
- Z rozdielu čísel 77 a 34 zober číslo 12.

b) 78 – 62 ☐ 45 – 33 95 – 75 ☐ 66 – 25

○ ○ ○ ○

56 – 20 ☐ 89 – 53

○ ○


Nazbieral som 36 zrniek pšenice.
Ja... o 21 menej zrniek.

Koľko pšeničných zrniek nazbieral svrček?

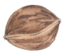
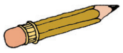
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

O: ________

6. Martinov otec chytil 25 rýb a Martin iba 12.

O koľko rýb chytil viac otec než Martin?

7. Zostav úlohy a vyrieš ich!

Má	Dostál	Dá	Riešenie	Odpoveď
36 	12	20		
15 	24	13		

ZAPAMÄTÁM SI!

Rozdiel dvojciferných čísel (DJ) nájdem odčítaním J z J a D z D.

Hrám sa!

Vyrieš a doplň!

65
– 43
○
+ 15
○
– 24
○
+ 55
○
– 36
○
– 12
○

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Kostra
- Hlavné orgány
- Umiestnenie a úlohy

HLAVNÉ ORGÁNY U ZVIERAT: UMIESTNENIE A ICH ÚLOHY.

ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100

SPOMÍNAM SI:

- Ľudská kostra pozostáva z veľkých kostí a malých kostí.
- Hlavnými orgánmi ľudského tela sú: mozog, srdce, pľúca, žalúdok, obličky.

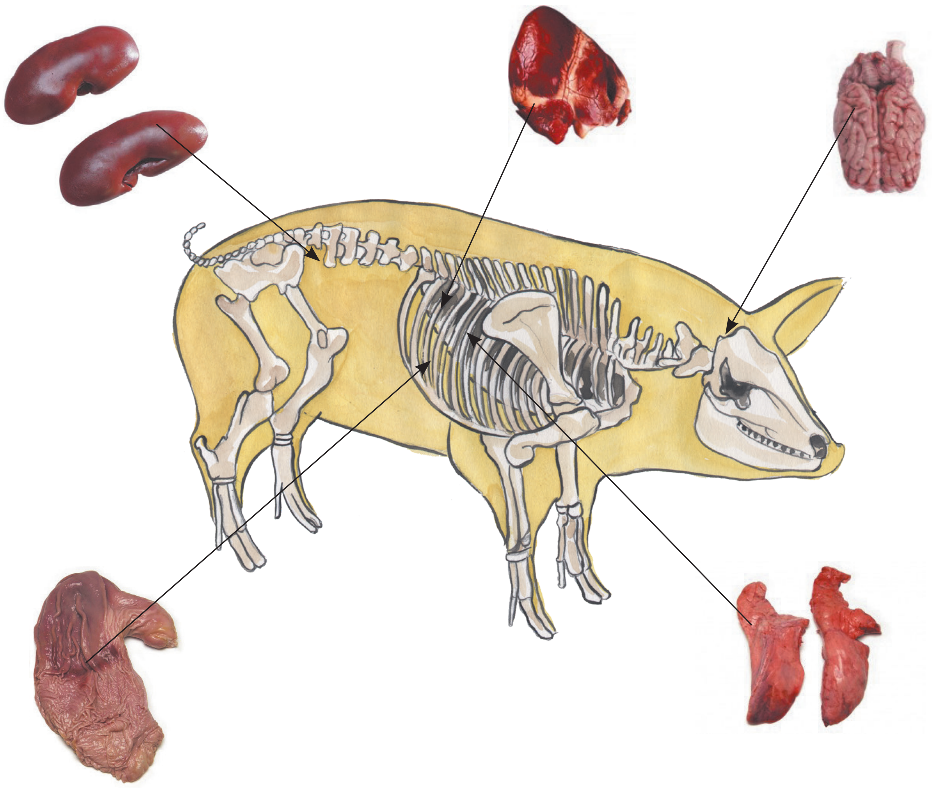
Hádaj!

Jedno kladivo deň a noc v tvojom hrudníku stále bije.

(*ǝɔpɹs*)

Výkonný počítač, ktorý žiari ako diamant, telo tiež riadi on aj spomienky nám prináša.

(*ƃozoɯ*)



Nájdi na obrázku:

a) oblasti, v ktorých sa nachádzajú:

- srdce;
- mozog;
- pľúca;
- obličky.

b) veľké kosti

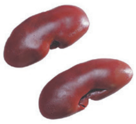
1. Odpovedz na otázky týkajúce sa vyššie uvedeného obrázka:

- Ktoré sú hlavné časti tela ošípanej?
- Z čoho je zložená kostra ošípanej?
- Aká je úloha každého hlavného orgánu?

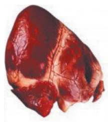
DÔLEŽITÉ:

Mnohé zvieratá majú rovnaké hlavné orgány ako ľudia. Ich úloha je identická ako úloha ľudských orgánov.

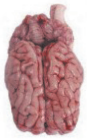
2. Spoj orgány z nasledovných obrázkov s ich úlohami:



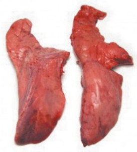
riadi pohyby



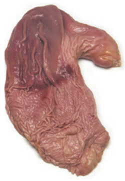
čistí krv



pomelie potraviny

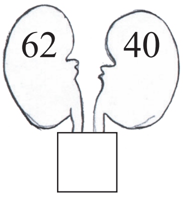


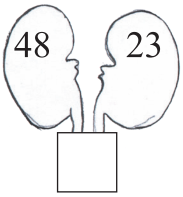
pumpuje krv

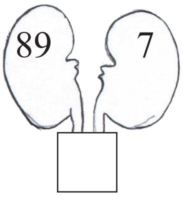


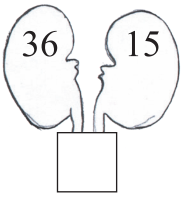
naplnia sa vzduchom

3. Nájdi rozdiel čísel a výsledok napíš do štvorčeka:









4. Zo súčtu čísel 52 a 34 zober 45.

5. Zmenši rozdiel čísel 67 a 21 o 14.

6. Vyrieš nasledovné príklady. Zafarbi:

a) na zeleno políčka, ktoré majú ako výsledok párne číslo;

b) na žlto políčka, ktoré majú ako výsledok nepárne číslo;

24 + 2 =
97 – 61 =
46 – 23 =

58 – 35 =
39 – 17 =
65 – 54 =

ZAPAMÄTÁM SI!

- Kostra zvieraťa pozostáva z veľkých a malých kostí.
- Hlavnými orgánmi zvieraťa sú: mozog, srdce, pľúca, žalúdok, obličky.

VEDELSI, ŽE...?

- ... srdce slona váži takmer toľko ako vážiš ty?
- ... najväčšie srdce na svete patrí modrej veľrybe?

MÔŽEM VIAC!

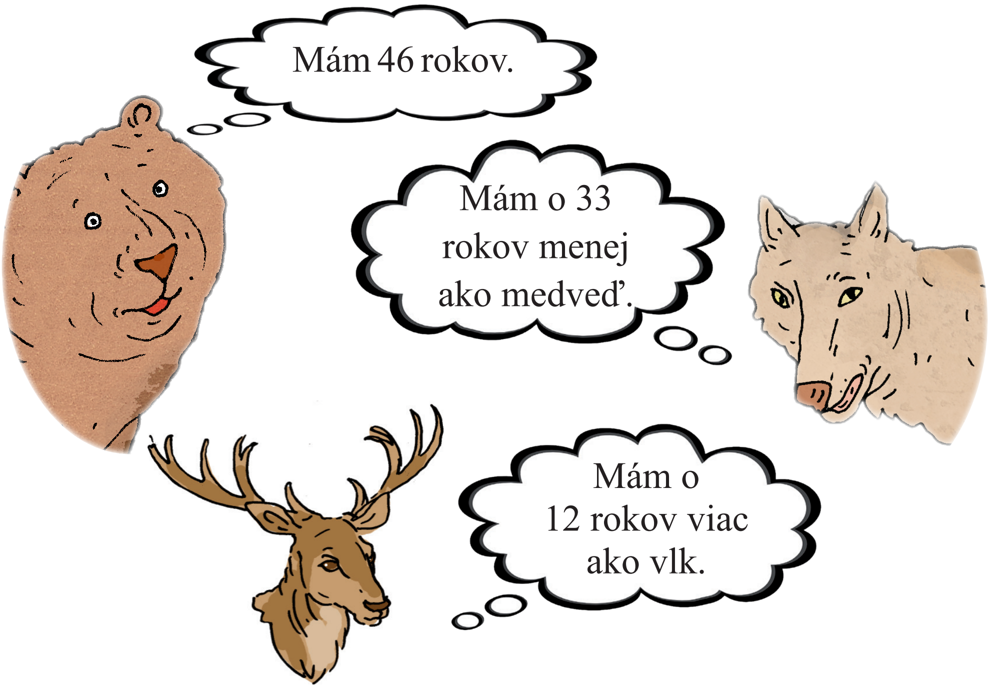
- Veverička Rita nazbierala 25 orieškov a o 10 menej žaluďov. Koľko zásob si nazbierala veverička na zimu?

ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA POMOCOU DVOCH RÔZNYCH MATEMATICKÝCH OPERÁCIÍ

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Údaje úlohy
- Zadanie
- Otázka
- Riešenie
- Odpoveď

1. Pozri sa na nižšie uvedené ilustrácie a odpovedz na otázky:


Mám 46 rokov.
Mám o 33 rokov menej ako medveď.
Mám o 12 rokov viac ako vlk.

a) Koľko rokov má vlk?

Riešenie:

1) 4 6 - 3 3 = 1 3 (rokov)

Odpoveď: 1 3 roky

b) Koľko rokov má jeleň?

Rešenie:

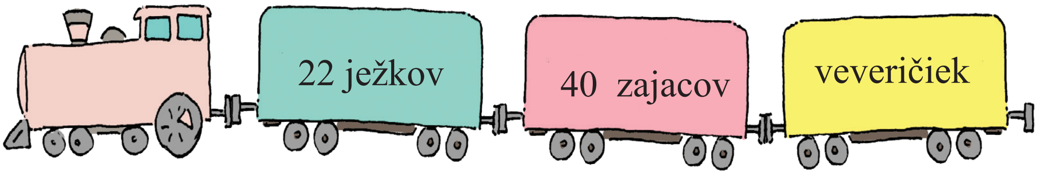
1) 4 6 - 3 3 = 1 3 (rokov) → vlk

2) 1 3 + 1 2 = 2 5 (rokov) → jeleň

Odpoveď: 2 5 rokov

- K rozdielu čísel 56 a 34 pridaj číslo 43.
- Z čísla 98 odčítaj súčet čísel 13 a 52.
- Zo súčtu čísel 62 a 34 odčítaj číslo 75.

2. Vláčik prepravuje 88 zvierat.



Koľko veveričiek je vo vláčiku?

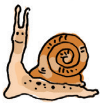
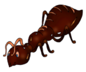
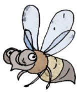
3 Mikuláš vezie na saniach 99 darčekov. V jednej škole nechá 31 darčekov a v neďalekej materskej škole zasa 56. Koľko darčekov mu zostalo?

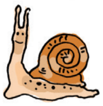
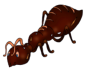
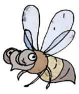
4. Na vianočnom stromčeku je 32 gulôčok, hviezd o 12 viac a cukríkov o 21 menej ako gulôčok.

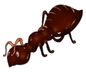
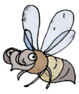
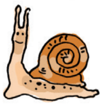
a) Koľko gulôčok a hviezd je spolu?

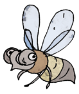
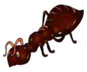
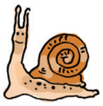
b) Koľko cukríkov a gulôčok je na vianočnom stromčeku?

5. Vediac, že:

 = 11  = 32  = 44, nájdi:

a)  +  +  =

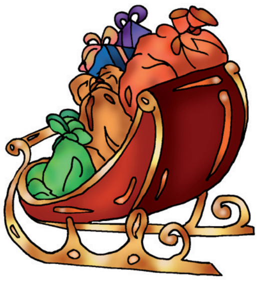
b)  +  –  =

c)  –  –  =

6. Pre „Vianočné slávnosti" bola prenajatá 74 miestna sála. Ráno sa predalo 30 lístkov a popoludní bolo 23 lístkov. Koľko voľných miest zostalo?

ZAPAMÄTÁM SI!

- Rozpoznam údaje úloh.
- Pozorne prečítam zadanie.
- Úlohy riešim dvomi matematickými výkomni.



MÔŽEM VIAC!

a) Matka dá Alexovi 30 lej a otec 42 lej Chlapec kúpi z trhu jablká za 21 lejov. Koľko lejí mu zostalo?

+23 –15

26		
45		
34		

OPAKOVANIE

1) Vyrieš a prever pomocou skúšky:

67 – 30 =
+________
+ ________
- ________

48 – 45 =
+________
+ ________
- ________

99 – 4 =
+________
+________
- ________

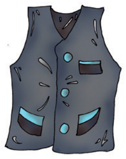
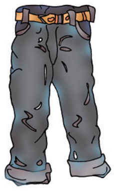
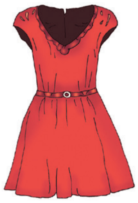
2) Sú dané čísla: 87 15 68 49 26 32

a) Nájdi rozdiel čísel napísaných v oranžovom štvorci ☐.

b) Vypočítaj rozdiel čísel v modrom štvorci ☐.

c) O koľko je väčšie je prvé číslo od posledného?

3. Všimni si tabuľku:

	🟢	🔴	🔵
	-	42	31
	27	-	38
	-	16	-

Nájdi:

- rozdiel medzi 🔵 a 🟢 použitých na nohaviciach;
- rozdiel medzi 🔴 a 🟢;
- rozdiel medzi 🔵 a 🔴 použitých na vestách

4. V I. A triede je 16 chlapcov a o 4 menej dievčat.

- Koľko dievčat je v I. A triede?
- Koľko žiakov je v I. A triede?

HODNOTENIE

1. Vypočítaj:

90 –	43 –	79 –	56 –	84 –	65 –
60	2	30	45	81	13
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

2. Vyrieš a prever pomocou skúšky:

37 – 24 =

____

____

____

3. Nájdi:

a) rozdiel medzi „susedmi” čísla 55;

b) o koľko je menšie číslo 12 ako 78;

c) o koľko je väčšie číslo 44 ako 22.

4. Vypočítaj a doplň jedno z nasledovných znakov: <, >, =.

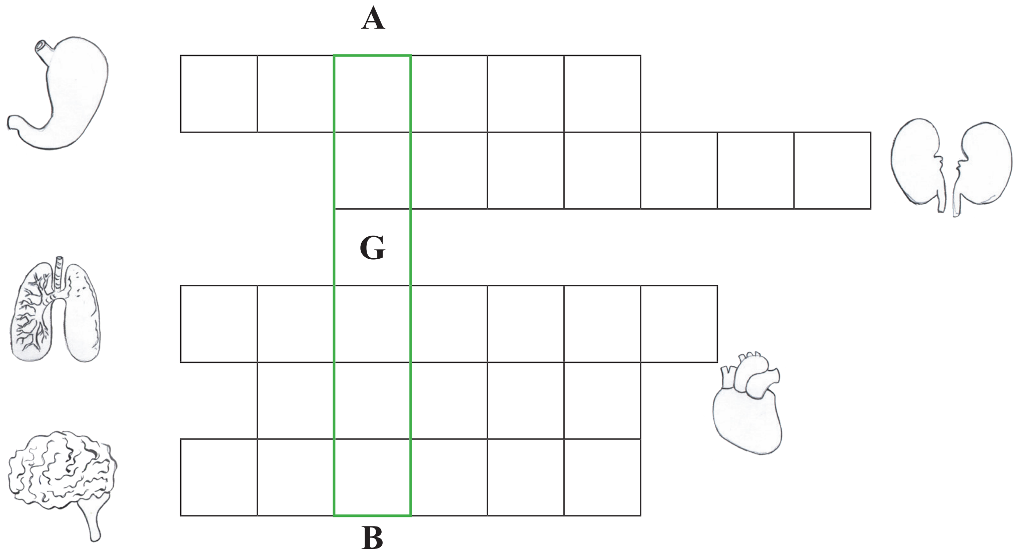
a) 26 – 3 ☐ 32 b) 22 ☐ 67 – 45 c) 59 – 33 ☐ 88 – 14

5. Kniha stojí 25 lei a zošit o 22 lei menej.

Koľko stojí kniha a zošit spolu?

POĎ SA HRAŤ!

Lúštením krížovky objavíš ukryté slovo:



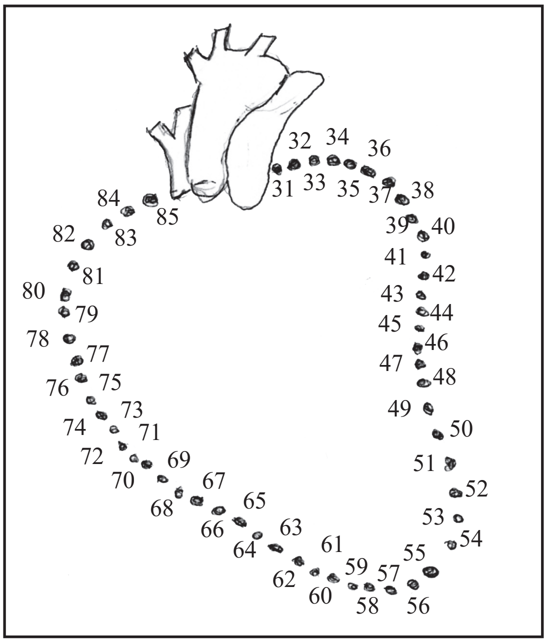
ZÁVEREČNÉ OPAKOVANIE

1. Spoj body a objavíš jeden hlavný orgán.

- Akú úlohu má tento orgán?
- Vymenuj ostatné hlavné orgány a povedz, aká je ich úloha.
- Čísla mimo výkresu sú čísla .... a čísla vo vnútri sú ....
- Napíš čísla, ktoré sa môžu zaokrúhliť na 50.
- Na výkrese čísla zložené len z desiatok sú:

____

____


31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85

2. Usporiadaj čísla a do políčok napíš vhodné písmená:

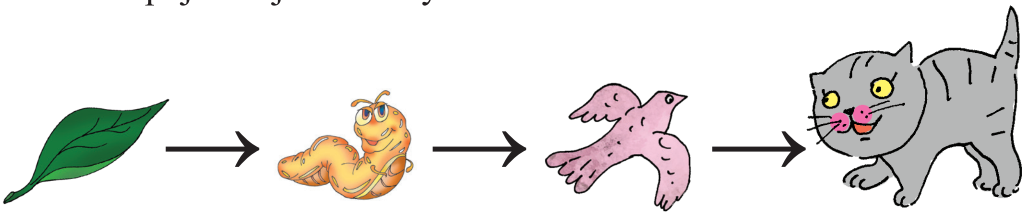
a) v rastúcom poradí

L	N	P	A	E	T
42	63	34	47	90	81

b) v klesajúcom poradí

I	E	A	L	N	A	M
62	36	98	41	79	53	57

- Aké spojenie je medzi týmito obrázkami?



3. Sú dané čísla 54 a 32.

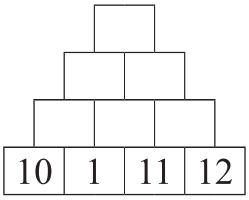
a) Nájdi súčet čísel.

b) Vypočítaj rozdiel čísel.

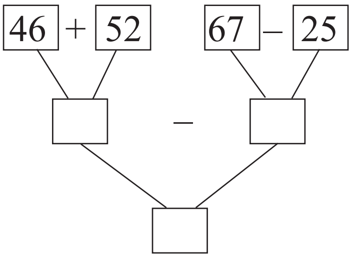
c) O koľko je menší rozdiel čísel ako ich súčet?

4. Doplň políčka vhodnými číslami:

a) použijúc len sčítanie



b)



5. Vyrieš a napíš do políčok správne výsledky:

a)

	+ 13
45	
12	
66	
83	

b)

	– 34
98	
55	
37	
76	

c)

29 –	
20	
	3
24	
	7

d)

78 –	
10	
	8
62	
	24

e)

56 –	
	35
50	
	26
3	

6. Vypočítaj a porovnaj výsledky použijúc jeden zo znakov: <, >, =.

a) 23 + 46 ☐ 85 – 52 b) 97 – 84 ☐ 66 – 41 c) 51 + 36 ☐ 15 + 72

d) 78 – 32 ☐ 16 + 30 e) 49 – 12 ☐ 25 + 14 f) 68 – 27 ☐ 89 – 54

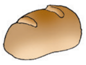
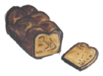
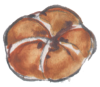
7. Zmenši číslo 89 o väčšieho „suseda” čísla 65.

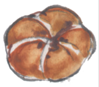
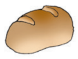
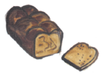
8. Nájdi číslo o 38 menšie než najväčšie dvojciferné prirodzené číslo.

9. Zo súčtu čísel 56 a 12 vezmi ich rozdiel. Aké číslo si obdržal?

10. Výťah odchádza zo 7. poschodia, a zostupuje na 1. poschodie, potom stúpa na 5 poschodí. Na ktorom poschodí je teraz výťah?

11. V pekárni:

			
Boli	24	10	32
Sa upiekli	55	35	67
Sú			

			
Boli	99	79	45
Sa predali	88	62	30
Zostalo			

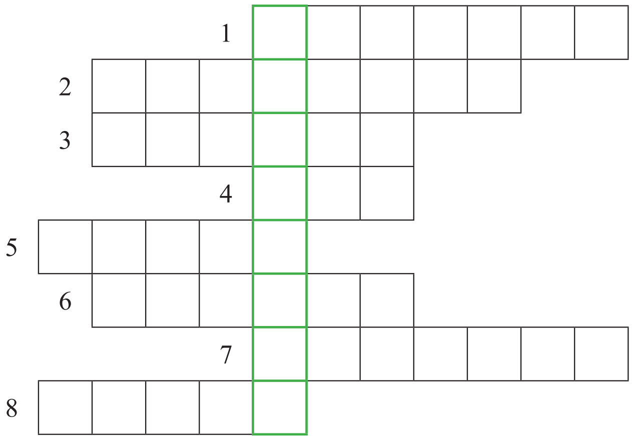
12. Matka má 32 rokov a otec je o 3 roky starší. Koľko rokov má otec?

13) Mirela dostala k narodeninám 11 frézii, 3 ľalie a ruže, ktorých bolo toľko ako frézie a ľalie spolu. Koľko kvetov dostala Mirela na svoje narodeniny?

14) Rodina s dvoma deťmi ide na dovolenku do hôr. Idú s nimi aj dvaja starí rodičia a dve vnúčata. Koľko lístkov na vlak je potrebné zakúpiť?

15) Vylúšti tajničku a objav ukryté slovo.

1. Vytváram novú rastlinu.
2. Upevňujem rastlinu v pôde .
3. Pripravujem jedlo pre rastlinu.
4. Polievam zem.
5. Vystúpujem z kvetu.
6. Mám farebné a voňavé lupienky.
7. Nesiem listy, kvety a ovocie.
8. Dávam svetlo a teplo všetkým.



ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

1. Zaokrúhli:

a) s modrou číslicu jednotiek 42 ; 75 ; 10 ; 56 .

b) s oranžovou číslicu desiatok 38 ; 92 ; 60 ; 24 .

2. Napíš:

a) nepárne čísla nachádzajúce sa medzi 68 a 84;

b) párne čísla nachádzajúce sa medzi 35 a 52;

c) najväčšie dvojciferné číslo s rôznymi číslicami.

3. Sú dané čísla 71 a 18.

- Nájdi rozdiel čísel.
- Vypočítaj súčet čísel.
- O koľko je väčší súčet čísel ako ich rozdiel?

4. Doplň do poličiek správne výsledky.

	+ 42
20	
6	
51	
13	

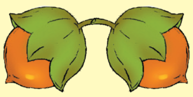
	– 25
78	
26	
57	
95	

69 –	
	9
40	
	34
16	

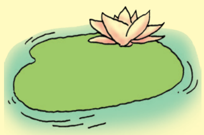
5. V krabici je 14 červených guľôčok a modrých o 10 viac.

Koľko guľôčok je v krabici?

VEDEL SI, ŽE...? *Zaujímavosti zo sveta rastlín:*



- ... Podzemnica olejná (arašidy) je zelenina a patrí do tej istej skupiny rastlín ako hrach a fazuľa?
- ... Kvet lekna vydrží 2-4 dni a potom zvädne? Kvitne, ak má veľa slnka a stonka sa ohne, až keď kvet zvädne.



4. SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 20 S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

SČÍTANIE JEDNOCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

● – S, ▲ – D, ■ – J

- Členy
- Súčet
- Utvorenie jednej **D**
- Prechod cez rád **J**

PAMÄTÁM SI:

10 je utvorená nasledovne:

1 9	2 8	3 7	4 6	5 5
10	10	10	10	10

MÔŽEM TO VYPOČÍTAŤ AJ TAKTO:

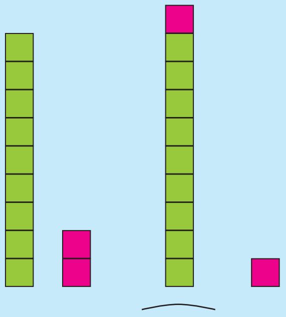
9 + 2 = 11

9 + 1 + 1

10 + 1

9 +
2
11

OBJAVUJEM:



9 + 2 = 9 + 1 + 1

= 10 + 1

= 11

J + J = DJ

9 + 2 = 11

1

10 + 1

1. Vypočítaj podľa vzoru:

8 + 5 = 8 + 2 + 3
☐2 ☐3 = 10 + 3
= 13

7 + 6 = ________
☐ ☐ = ________
= ________

5 + 9 = ________
☐ ☐ = ________
= ________

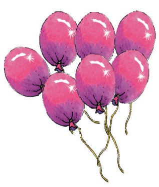
4 + 8 = ________
☐ ☐ = ________
= ________

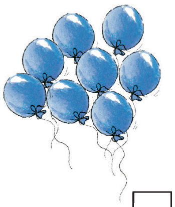
6 + 6 = ________
☐ ☐ = ________
= ________

9 + 9 = ________
☐ ☐ = ________
= ________

- Zisti súčet čísel: 3 a 8; 7 a 5; 6 a 9; 4 a 8.
- Napíš číslo 16 ako súčet dvoch členov zložených len z J.

2. Pozoruj obrázok. Zisti počítaním celkový počet balónov.





☐ + ☐ = ☐☐

O: _____

3. Vypočítaj:

9 + 5 = ☐☐ 7 + 7 = ☐☐ 2 + 9 = ☐☐

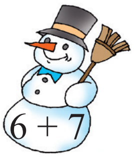
4 + 7 = ☐☐ 5 + 8 = ☐☐ 7 + 8 = ☐☐

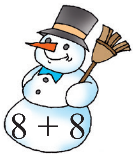
3 + 8 = ☐☐ 9 + 3 = ☐☐ 5 + 6 = ☐☐

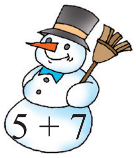
6 + 5 = ☐☐ 6 + 8 = ☐☐ 9 + 9 = ☐☐

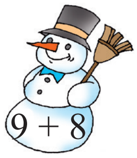
4. Nájdi čísla o 4 väčšie ako: 6; 8; 7; 9.

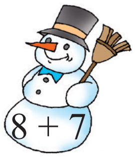
5. Spoj každého snehuliaka so svojím klobúkom:

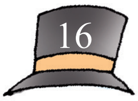


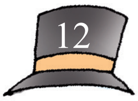


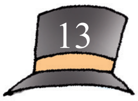


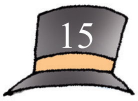


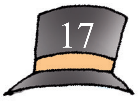












- Zaokrúhli klobúky, na ktorých sú napísané nepárne čísla.

6. Tudor má 7 rokov a jeho sestra je o 4 roky staršia. O šesť rokov, aký vek bude mát' jeho sestra?

7. Vypočítaj a porovnávaj pomocou znakov: <,>, =.

3 + 9 ☐ 13 17 ☐ 2 + 9 7 + 7 ☐ 4 + 8

11 ☐ 6 + 5 18 ☐ 9 + 9 6 + 8 ☐ 9 + 5

ZAPAMÄTAM SI!

- Keď sčítujem dve jednociferné čísla (J) s prechodom cez základ 10, utvorím najprv desiatku, ktorú pripočítam k zvyšným J.
- Sčítaním J obdržím D.

MÔŽEŠ VIAC!

- Napíš číslo 11 ako súčet dvoch jednociferných čísel.
- K číslu 5 pridaj súčet čísel 9 a 3.
- Zväčši o 9 súčet čísel 4 a 5.
- K dvojnásobku 3 pridaj dvojnásobok 4.
- Sčítaj najväčšie párne číslo menšie ako 10 s najväčším nepárnym jednociferným číslom.

ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO ČÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO ČÍSLA S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

● – S, ▲ – D, ■ – J

- Rozdiel
- Požičiam si od desiatok.

MÔŽEM TO VYRIEŠIŤ AJ TAKTO:

12 – 7 = 5
2 + 10 – 7
2 + 3
5

● ⑩
12 –
7
= 5

20 – 6 = 14
10 + 10 – 6 = 14
10 + 4
14

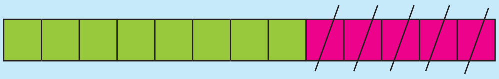
● ⑩
20 –
6
14

PAMÄTÁM SI:

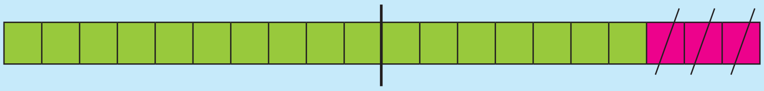
12	15	18	20
10 2	10 5	10 8	10 10

OBJAVUJEM:

$13 - 5 = \underbrace{10 + 3 - 5}$
10 3
$= \underbrace{10 - 5} + 3$
$= 5 + 3$
$= 8$



13 – 5 = 8



20 – 3 = 17

$20 - 3 = \underbrace{10 + 10 - 3}$
10 10
$= 10 + \underbrace{10 - 3}$
$= 10 + 7$
$= 17$

1. Vypočítaj podľa vzoru:

14 – 7 = 10 – 7 + 4
10 4
= 3 + 4
= 7

16 – 9 = ☐☐ – ☐☐ + ☐☐
☐☐ ☐ = ____________
= ____________

20 – 1 = ☐☐ – ☐☐ + ☐☐
☐☐ ☐☐ = ____________
= ____________

17 – 8 = ☐☐ – ☐☐ + ☐☐
☐☐ ☐ = ____________
= ____________

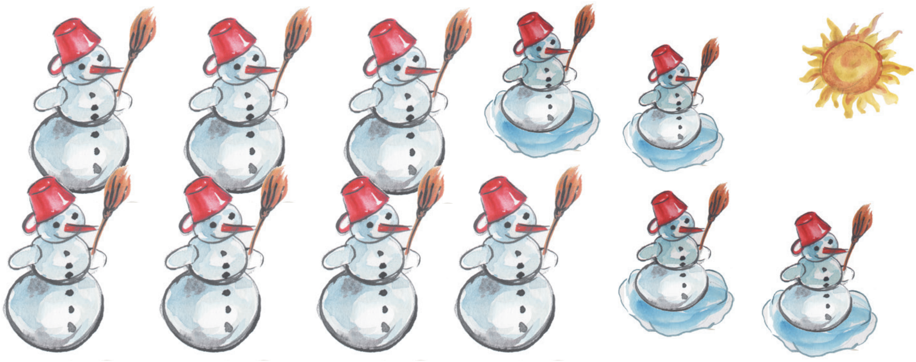
15 – 6 = ☐☐ – ☐☐ + ☐☐
☐☐ ☐ = ____________
= ____________

20 – 5 = ☐☐ – ☐☐ + ☐☐
☐☐ ☐☐ = ____________
= ____________

VYRIEŠIM!
1
2
3

- Zisti rozdiel čísel:

14 și 5;
12 și 6;
11 și 7;
16 și 9;
20 și 4;
20 și 5.



☐☐ – ☐ = ☐☐ O: ____________

- Čo sa stalo so štyrmi snehuliakmi? Prečo?

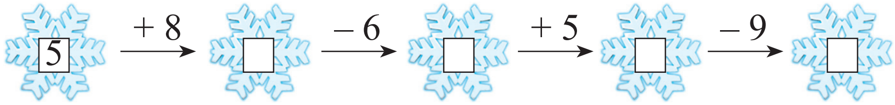
3. Vypočítaj a vykonaj skúšku sčítaním:

12 – 3 = 18 – 9 = 15 – 7 = 17 – 8 =

__________ __________ __________ __________

4. Nájdi čísla o 6 menšie ako: 13; 15; 12; 14; 10; 11.

5. Vyrieš a doplň políčka:



$\boxed{5} \xrightarrow{+8} \boxed{} \xrightarrow{-6} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{-9} \boxed{}$

6. Počas súťaže Tibi urobil 12 snehových gulí a Remus o 5 menej. Koľko snehových gulí urobili spolu?

7. Vyrieš a porovnaj pomocou nasledovných znakov: <,>, =.

a) 15 – 6 ☐ 18 – 9 b) 13 – 6 ☐ 14 – 5 c) 16 – 8 ☐ 12 – 7

○ ○ ○ ○ ○ ○

8. Vyplň políčka vhodnými číslami:

	– 7
16	
11	
14	
12	

14 –	
5	
	8
9	
	6

11 –	
	3
5	
	7
4	

ZAPAMÄTAM SI!

- Keď odčítujem jednociferné číslo od dvojciferného s menším počtom J, požičiam si jednu **desiatku**.

VEDELSI, ŽE...?

- ... každá snehová vločka má iný tvar?

PRÁCA VO DVOJICIACH

Spolu s kolegom zisti:

a) Rozdiel čísel: 12 a 8; 17 a 9; 15 a 7;

b) výsledok sčítania čísla 8 s rozdielom čísel 16 a 9;

c) rozdiel medzi súčtom čísel 8 a 4 a číslom 6.

SČÍTANIE A ODČÍTANIE OD 0 DO 20 S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

ZMENY SKUPENSTVA VODY

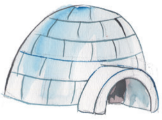
KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

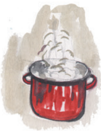
- Voda sa nachádza v prírode ako:
  - kvapalina;
  - tuhá látka;
  - plyn.
- Varenie (C)
- Topenie (A)
- Zamŕzanie (E)
- Kondenzácia (D)
- Vyparovanie (B)

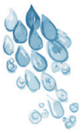
OBJAVUJEM:

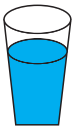
V prírode voda sa nachádza: v kvapalnom stave (rieky, jazerá, moria), tuhom (ľad, sneh) a plynnom (mraky, para).

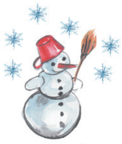
1) Pozri sa na obrázky. Napíš pod každý obrázok stav, v ktorom sa voda nachádza.

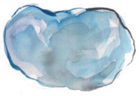




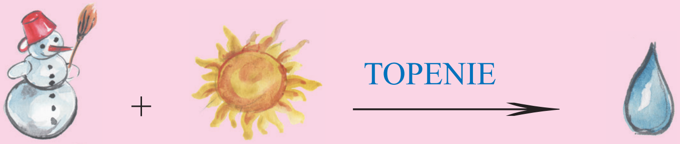


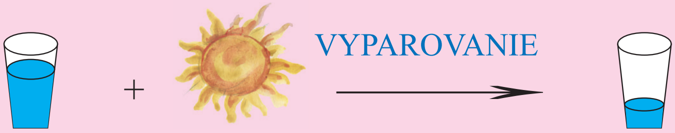


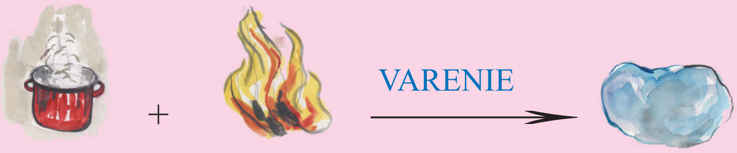


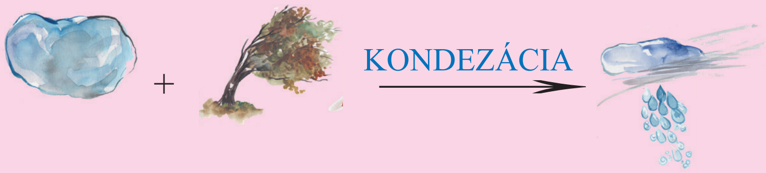


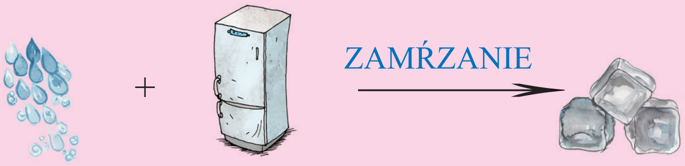
Voda prechádza z jedného stavu do druhého za určitých podmienok:

A


B


C


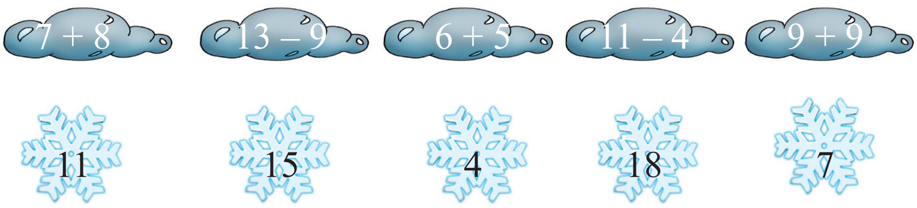
D


E


Teplomer:

Voda zamrzá pri nula stupňov Celzia 0^0 C

2. Vyrieš cvičenia. Z ktorého oblaku padla každá snehová vločka?



3. Kuchárka dala variť 11 litrov vody na čaj. Po chvíli si všimla, že má už len 9 litrov.

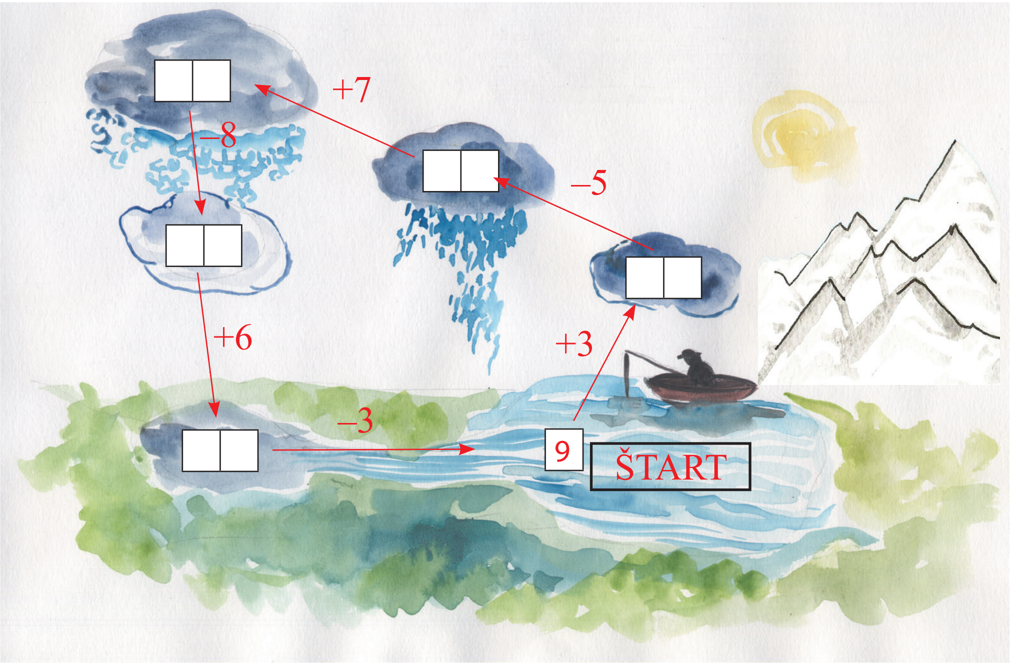
a) Čo sa stalo s vodou?

b) Koľko litrov vody sa vyparilo?

☐☐ – ☐☐ = ☐☐

O: ______________

4. Vyrieš nasledovné cvičenia a objavíš obeh vody v prírode.



Voda je v nepretržitom pohybe medzi atmosférou a povrchom zeme, prechádzajúc troma stavmi (kvapalnými, pevnými a plynnými).

ZAPAMÄTAM SI!

Za určitých podmienok voda:

- varí sa;
- vyparuje;
- kondenzuje;
- zamŕza;
- topí sa.

Pokus:

- Spolu s dospelým nalej vodu do plastovej misy, vlož ju do mrazničky, vyber ju na druhý deň a povedz, čo si zbadal! Potom nechaj misku pri izbovej teplote. Čo sa stane s vodou v mise? Prečo?

Vysvetli:

- Čo by sa stalo, ak by pršalo bez prestania niekoľko dní?

OPAKOVANIE

1. Vyrieš a urob skúšku opačným výkonom:

5 + 9 =　　18 – 9 =　　8 + 6 =　　20 – 4 =

2. Sú dané čísla: ⑮ △4 ⑦ △8 .

a) Nájdi súčet čísel napísaných v trojuholníkoch.

b) Vypočítaj rozdiel čísel napísaných v kruhoch.

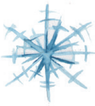
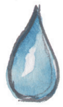
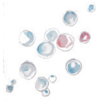
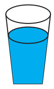
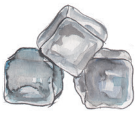
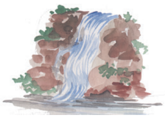
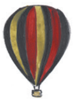
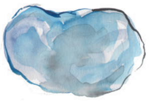
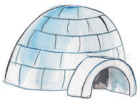
c) O koľko je väčší súčet od vypočítaného rozdielu?

3. Vypočítaj a porovnávaj pomocou nasledovných znakov: <, >, =.

a) 5 + 8 ☐ 8 + 5　　b) 12 – 4 ☐ 11 – 7　　c) 16 – 9 ☐ 6 + 5

○ ○　　○ ○　　○ ○

4. Spoj obrázky, na ktorých voda sa nachádza v rovnakom stave:

5. Na svahu je 15 lyžiarov. Ak 7 z nich sú deti a 4 sú muži, koľko žien lyžuje?

6. V krížovke nájdi slová, ktoré pomenúvajú skupenské premeny vody v prírode:

V	T	O	P	E	N	I	E	V	T	A	Z	I	G	B
L	X	B	R	Z	M	K	V	A	R	E	N	I	E	E
K	O	N	D	E	N	Z	Á	C	I	A	X	O	B	Z
M	Y	B	Z	G	L	F	M	N	L	X	K	Y	Z	O
N	Z	V	Y	P	A	R	O	V	A	N	I	E	R	T
O	I	X	Z	A	M	Ŕ	Z	A	N	I	E	R	E	X

HODNOTENIE

1. Vyrieš a prever opačným výkonom:

4 + 7 = 3 + 9 = 13 – 6 =

16 – 5 = 14 – 8 = 5 + 8 =

2. Nájdi:

a) číslo o 6 väčšie ako číslo 5;

b) číslo o 4 menšie ako číslo 13;

c) rozdiel čísel 14 a 7.

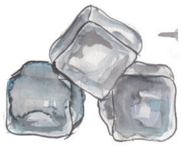
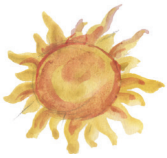
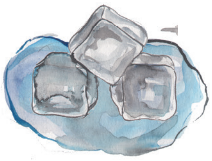
3. Vypočítaj a porovnávaj pomocou znakov: <, >, =.

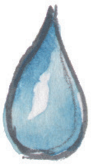
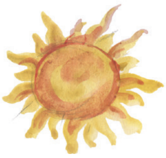
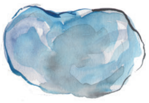
a) 3 + 8 ☐ 7 + 5 b) 16 – 9 ☐ 13 – 6 c) 18 – 9 ☐ 8 + 8

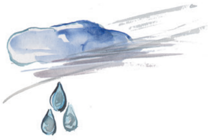
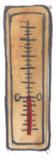
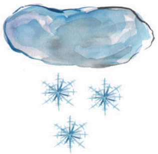
4. V jednom parku 6 deti sa korčuľuje a o 9 viac sa sánkuje.

Koľko deti sa hrá v parku?

5. Napíš vhodné slová pre nasledovné javy:

a)  +  =  T______

b)  +  =  V _________E

c)  +  =  Z ________E

DOKONČIL SI? DOZVIEŠ SA EŠTE VIAC!

- Všetky krajiny na celom svete oslavujú 22. marca Deň vody.
- Voda zvyčajne vrie pri teplote 100 stupňov Celzia. (100 ° C)

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

● – S, ▲ – D, ■ – J

- Súčet
- Členy
- S prechodom cez desiatku

MÔŽEM TO-VYPOČÍTAŤ AJ TAKTO:

9 + 13 = 22
2 + 7 + 13
2 + 20
22

(+1)
9 +
13
22

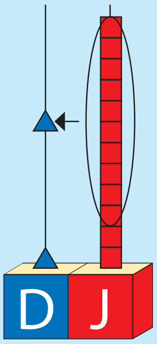
5. SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100, S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

SČÍTANIE DVOJCIFERNÉHO ČÍSLA S JEDNOCIFERNÝM

PAMÄTÁM SI:

9 + 3 = 9 + 1 + 2
1 2 = 10 + 2
= 12
10 J = 1 desiatka
13 + 9
13 + 7 + 2
20 + 2
22

OBJAVUJEM:



13 + 9 = 22

- Sčítam jednotky

3 + 9 = 12

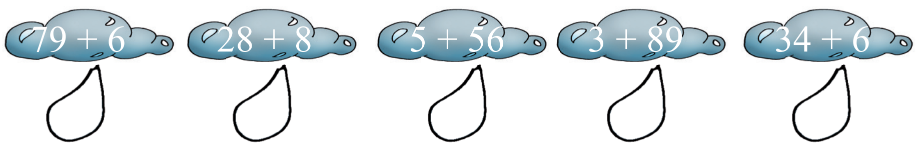
- Sčítam desiatky a potom pridám utvorenú desiatku

(+1)
13 +
9
22

1. Vypočítaj písomne:

17 +	42 +	14 +	65 +	38 +	7 +
4	8	9	7	6	53
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐
5 +	27 +	46 +	3 +	19 +	64 +
79	7	5	78	2	8
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

2. Vyrieš cvičenia a spoj so správnym výsledkom:



36 85 92 40 61

- Zafarbi kvapky, na ktorých sú napísané párne čísla.

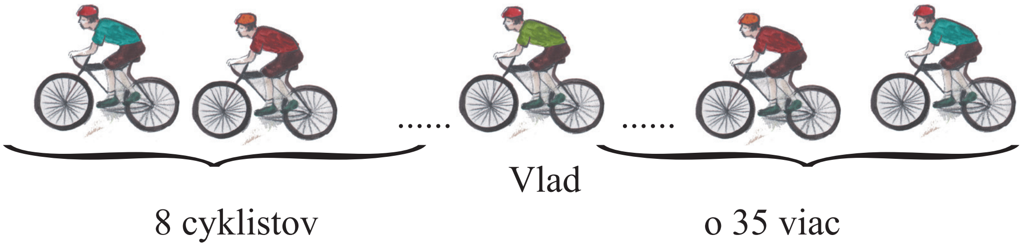
3. Ku súčtu čísel 39 a 7 pridaj 8.

4. K rozdielu čísel 13 a 5 pridaj 58.

- Nájdi súčet čísel:

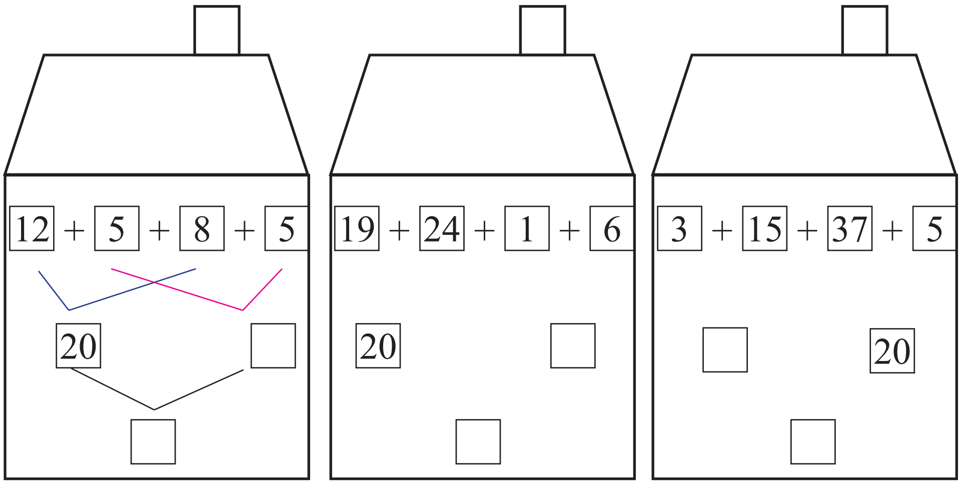
48 a 9;
6 a 25;
54 a 8;
7 a 73.

5. Počas súťaže Vlad mal pred sebou 8 cyklistov a o 35 viac za ním. Koľko cyklistov sa zúčastnilo v súťaži?



6. V knižnici uložil Pogo na jednu poličku 27 kníh a na ďalšiu poličku o šesť viac.Koľko kníh uložil Pogo v knižnici?

7. Vypočítaj, zoskupujúc výhodne členy:



8. Vyrieš cvičenia. Usporiadaj výsledky v klesajúcom poradí a použi kódy. Povedz, čo vieš o odhalenom slove.

17 + 8 = ☐☐ → O

35 + 6 = ☐☐ → N

3 + 28 = ☐☐ → K

66 + 7 = ☐☐ → S

4 + 59 = ☐☐ → L

ZAPAMÄTÁM SI!

Pri sčítaní dvojciferného čísla DJ s jednociferným J postupujem takto:

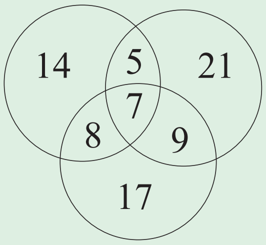
- sčítam jednotky; pri ich sčítaní sa vytvorí ešte jedná desiatka;
- sčítam desiatky a potom pridám aj utvorenú desiatku.

MÔŽEŠ VIAC!

- Doplň vhodnými číslami:

	+ 6
29	
56	
88	
47	

- Vypočítaj súčet čísel vpísaných v každom kruhu.



SČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL

SLNKO – ZDROJ SVETLA A TEPLA

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

● – S, ▲ – D, ■ – J

- Súčet
- Členy
- S prechodom cez desiatku
- Zdroj

ZISŤUJEM:

26 + 47 = 73
20 + 6 + 40 + 7
60 13
60 10 + 3
70 + 3
73

26 +
47
73

Didaktická hra:

Slnko (žiak) stojí v v strede a svieti baterkou, Zem (ďalší žiak), sa točí okolo neho. Slnko sa pýta, ktorý je výsledok sčítania čísel: 15 + 15; 25 + 35 atď. A Zem odpovedá.

PAMÄTÁM SI:

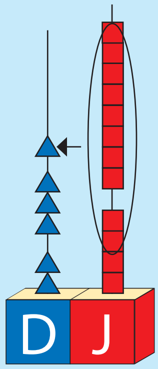
23 + 8 = 31

23 +
8
31

74 +
6
80

24 + 38 = 20 + 4 + 30 + 8
= 50 + 12
= 62

OBJAVUJEM:



24 + 38 = 62

- Sčítam jednotky.

4 + 8 = 12

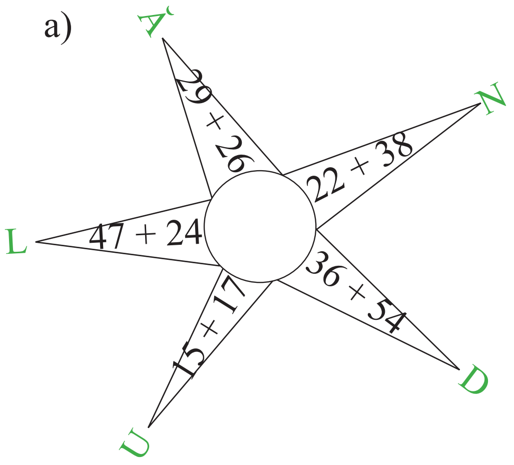
- Sčítam desiatky, potom pridám vytvorenú desiatku.

+1

24 +
38
62

1. Vyrieš cvičenia a doplň políčka pomocou kódov:

a)



b)

17 +
7
☐☐ C

28 +
19
☐☐ I

49 +
37
☐☐ M

38 +
25
☐☐ R

24	55	71	90	32	63	55

71	32	86	47	60	55

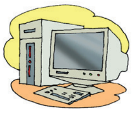
Slnko dáva Zemi svetlo a teplo.

2. Nájdi čísla o 26 väčšie ako: 58; 29; 65; 47; 16.

3. Pridaj 18 k súčtu čísel 37 a 29.

4. Pogo si kúpil 19 malých batérií a o 22 viac veľkých batérií pre vesmírnu loď. Koľko batérií si Pogo kúpil?

5. Do obchodu priniesli predmety so solárnym pohonom. Pozri si tabuľku a vypočítaj:

			
Boli	14	19	28
Priniesli	27	45	36
Sú			

6. Vypočítaj a porovnaj pomocou <,>, =.

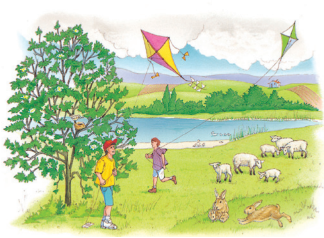
a) 42 + 29 ☐ 36 + 38

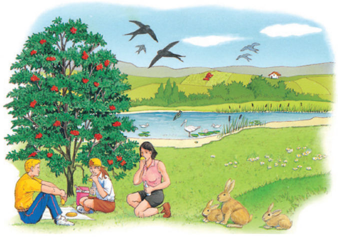
b) 17 + 45 ☐ 26 + 25

c) 56 + 14 ☐ 61 + 9

c) 37 + 44 ☐ 19 + 52

7. Pozri sa na obrázky a povedz,aký význam má Slnko pre rastliny a zvieratá.





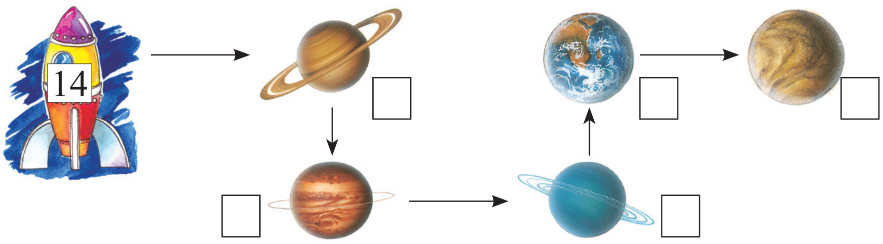
• Bez Slnka nie je možný ŽIVOT na Zemi.

8. Sprevádzaj Poga po Vesmíre a doplň prázdne miesta pomocou kódu:

→ + 9

↓ + 8

↑ + 15



ZAPAMÄTAM SI!

Dvojciferné čísla DJ, sčítujem takto:

- sčítam jednotky medzi sebou, utvorí sa ešte jedna desiatka;
- sčítam dané desiatky a pridám utvorenú desiatku.

- Nájdi súčet čísel:
  24 a 37;
  53 a 18;
  48 a 29;
  65 a 27.
- Objav číslice ukryté pod hiezdičkami:

37 + 4* *1	24 + 3* *2
49 + *9 6*	5* + *7 76

SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL, KTORÝCH SÚČET JE 100

SLNKO A ZEM

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

● – S, ▲ – D, ■ – J

- Sto
- Členy
- Súčet
- S prechodom cez desiatku u J a D

PAMÄTÁM SI:

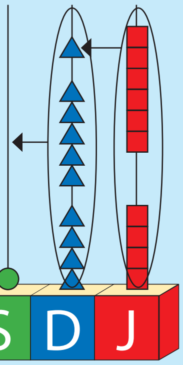
$$\begin{array}{r} 27\,+\\ \underline{35}\\ 62 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57\,+\\ \underline{3}\\ 60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28\,+\\ \underline{22}\\ 50 \end{array}$$

OBJAVUJEM:

$$44 + 56 = 40 + 4 + 50 + 6$$

$$= 90 + 10$$

$$= 100$$



$$44 + 56 = 100$$

- Sčítam jednotky

  $4 + 6 = 10$

- Sčítam desiatky a pridám utvorenú desiatku

$$\begin{array}{r} (+1)\;44\,+\\ \underline{56}\\ 100 \end{array}$$

ZISŤUJEM:

10 desiatok =sto

= 100

$$37 + 63 = 100$$

$$30 + 7 + 60 + 3$$

$$90 + 10$$

$$100$$

1. Vypočítaj:

a)

19 + 81 = ☐☐☐

64 + 36 = ☐☐☐

82 + 18 = ☐☐☐

45 + 55 = ☐☐☐

b)

$$\begin{array}{r} 17\,+\\ \underline{83}\\ \square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74\,+\\ \underline{26}\\ \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28\,+\\ \underline{72}\\ \square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 33\,+\\ \underline{67}\\ \square\square\square \end{array}$$

- Nájdi súčet čísel:

  72 a 28;

  46 a 54;

  17 a 83;

  33 a 67;

  5 a 95;

  61 a 39.

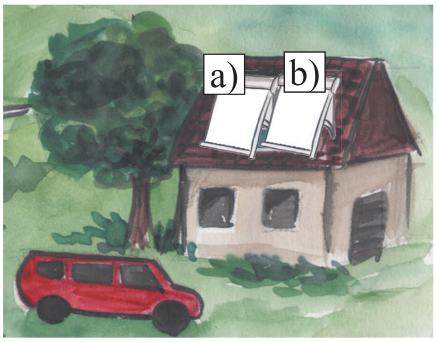
2. Vyrieš požiadavky, aby energia Slnka mohla dobiť solárne panely. Výsledky napíš na solárne panely.

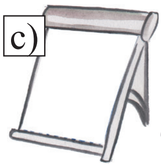
a) Zisti súčet čísel 22 a 78.

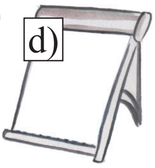
b) Zväčši číslo 51 o 49.

c) Pridaj 4 ku 96.

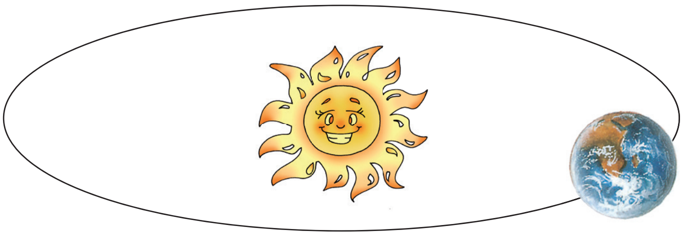
d) Nájdi číslo 35 väčšie ako 65.







- Sleduj obrázok a odpovedz:

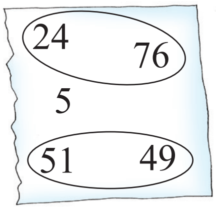


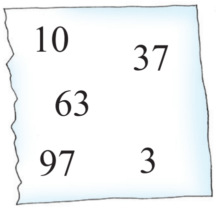
- Čo vidíš na obrázku?
- Ako spoznáš Slnko? A Zem?
- Aké spojenie je medzi Zemou a Slnkom?

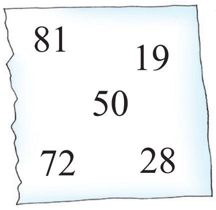
a) Zem sa otáča okolo Slnka. Úplná otáčka trvá rok.

b) Zem je tretia planéta od Slnka a jediná, na ktorej je život.

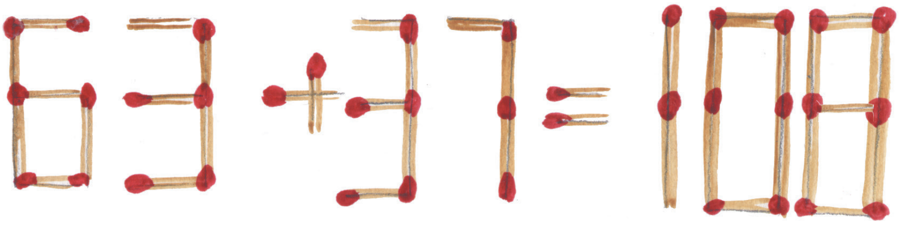
3. V palubnom denníku lode Pogo zaokrúhlil dvojice čísel podľa vzoru. Pomôžte mu zaokrúhliť dvojice čísel na stranách 2 a 3 podľa toho istého pravidla.

1. 

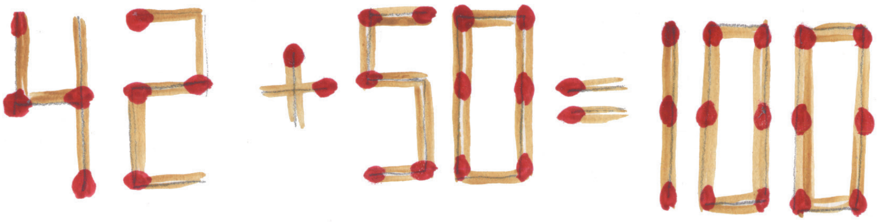
2. 

3. 

4. a) Odstráň jednu paličku, tak aby si obdržal správny výsledok.



b) Pridaj jednu paličku, tak aby súčet bol 100.



ZAPAMÄTAM SI!

Sčítujem dve čísla, ktorých súčet je 100 takto:

- sčítam J; vytvorím jednu desiatku;
- sčítam desiatky; pridám utvorenú desiatku a obdržím 10 desiatok;
- 10 desiatok tvorí sto.

VEDELSI, ŽE...?

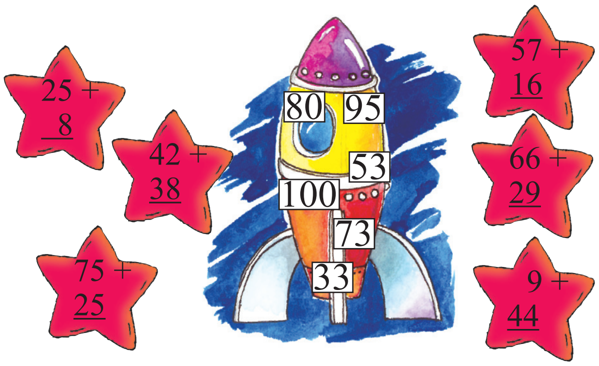
- ... Slnečnému svetlu trvá 8 minút, kým sa dostane na Zem?
- ... zatmenie Slnka nastane vtedy, keď je Mesiac medzi Slnkom a Zemou.

Pokus:

- Daj do pohára s vodou malé zrkadlo v šikmej polohe. Osvetli ho baterkou. Ak v miestnosti je tma, uvidíš dúhu.

OPAKOVANIE

1. S raketou nesie Pogo hviezdam očakávané odpovede. Spoj políčka so správnymi hviezdami.



2. Zisti:

a) súčet čísel 47 a 25;

b) číslo o 7 väčšie ako 39;

c) súčet susedov s čísla 28;

d) súčet medzi najmenším nepárnym jednociferným číslom a najväčším nepárnym dvojciferným číslom..

3. Vyrieš cvičenia a porovnaj výsledky pomocou znakov: <, >, =.

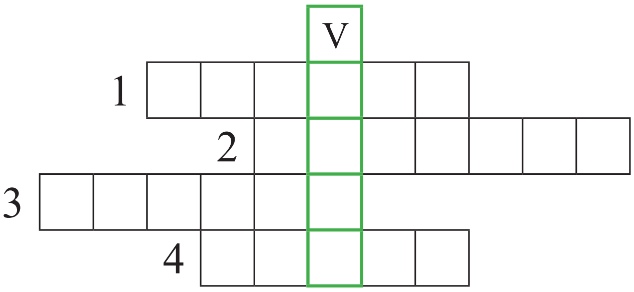
a) 45 + 27 ☐ 18 + 19   b) 6 + 54 ☐ 63 + 7   c) 35 + 65 ☐ 22 + 78

4. Mihai má 32 lei. Potrebuje ešte 9 lei, aby si mohol kúpiť robota. Koľko lei stojí robot?

5. V cukrárni sa predalo 18 čokoládových koláčov, 9 so šľahačkou a s ovocím toľko ako čokoládových a šľahačkových spolu. Koľko koláčov sa predávalo?

6. Vyplň tajničku a zisti skryté slovo vertikálne.

1) Slnko dáva ... Zemi
2) Slnko ponúka ... Zemi
3) Planéta, na ktorej je život
4) Okolo neho sa točí Zem.



HODNOTENIE

1. Vykonaj:

47 + 8 = ☐☐☐ 34 + 26 = ☐☐☐ 56 + 39 = ☐☐☐

2 + 98 = ☐☐☐ 65 + 18 = ☐☐☐ 73 + 27 = ☐☐☐

2. Nájdi:

a) číslo o 25 je väčšie ako 49;

b) súčet čísel 84 a 8;

c) súčet najmenšieho nepárneho jednociferného čísla a najväčšieho párneho dvojciferného čísla.

3. Vypočítaj a porovnávaj výsledky pomocou znakov: <, >, =.

a) 35 + 7 ☐ 9 + 41 b) 14 + 68 ☐ 37 + 35

c) 53 + 47 ☐ 12 + 88

4. V matematickej súťaži sa zúčastnilo 36 dievčat a chlapcov o 6 viac. Koľko žiakov sa zúčastnilo v súťaži?

5. Napíš do políčok P (pravdivý) alebo N (nepravdivý), podľa prípadu:

a) Bez Slnka by bol život možný. ☐

b) Slnko dáva Zemi svetlo a teplo. ☐

c) Zem sa otáča okolo Slnka. ☐

DOZVIEŠ SA EŠTE VIAC!

- Dlhodobé vystavenie na slnku môže spôsobiť popáleniny kože.
- Sucho vzniká, keď Slnko silne zohrieva Zem a dlho neprší.
- Olympijský plameň sa zapáli pomocou Slnka.

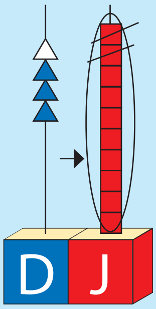
6. ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100 S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO ČÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Rozdiel
- Zmenším o...
- Požičiam si z desiatok
- Rovnoramenná váha,
- rovnováha

OBJAVUJEM:



- Požičiam si jednu desiatku. Ostali 3 desiatky.

  4 – 1 = 3

- Rozložím desiatku na 10 jednotiek. Odčítam jednotky.

  10 – 2 = 8

- Odčítam desiatky, čo ostali.

  3 – 0 = 3

40 – 2 = 30 + 10 – 2

30 10 = 30 + 8

= 38

$$\begin{array}{r} \bullet\ ⑩ \\ 40\ - \\ \underline{2} \\ 38 \end{array}$$

MÔŽEM PREVERIŤ:

40 – 2 = 38

40 – 38 = 2

38 + 2 = 40

2 + 38 = 40

1. Vypočítaj podľa vzoru:

20 – 8 = 10 + 10 – 8

10 10 = 10 + 2

= 12

a) 70 – 4 =

30 – 6 =

90 – 1 =

50 – 5 =

b) 20 – 3 =

80 – 7 =

40 – 2 =

60 – 8 =

2. Nájdi rozdiel čísel: 60 a 9; 30 a 8; 70 a 7; 50 a 6.

3. Zmenši o 7 čísla: 50; 80; 20; 40.

4. Doplň tabuľky:

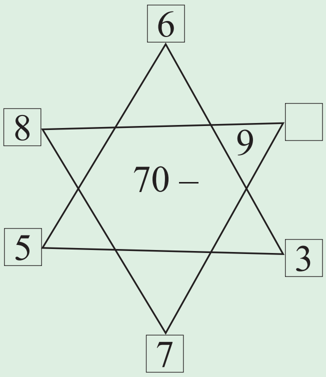
a)

a	b	a – b
70	1	
20	3	
50	8	
80	2	

b)

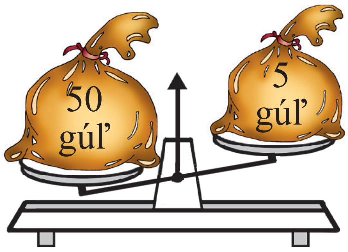
a	40	90	60	30
b	9	4	5	7
a – b				

- Nájdi čísla o 4 menšie ako: 60; 20; 70; 90.
- Vypočítaj a doplň:

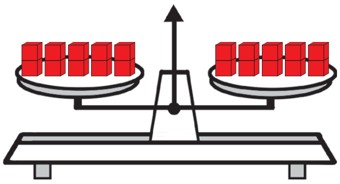


Pozorne sleduj rameno váhy a odpovedaj na nasledovné otázky.

a)



b)

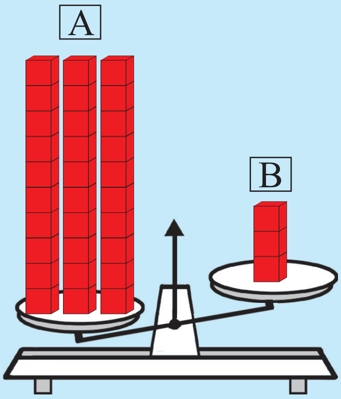


- Ktoré vrece je ťažšie, ak sú všetky gule rovnaké?
  A ktoré ľahšie? Prečo?

Koľko kociek je na každej mise?

OBJAVUJEM:

Váha je v rovnováhe, keď na oboch stranách ramena sú rovnaké hmotnosti.



Metóda vyváženia:

- Váhu môžem vyvážiť dvomi spôsobmi:

a) položím 27 kociek na misu B. Počet kociek je rovnaký na obidvoch miskách.

$3 + \boxed{?} = 30$

$30 - 3 = 27$

$3 + 27 = 30$

b)) Vezmem 27 kociek z misy A. Počet kociek je rovnaký na obidvoch miskách.

$30 - \boxed{?} = 3$

$30 - 3 = 27$

$30 - 27 = 3$

5. Vyrieš podľa horeuvedeného vzoru:

a) $70 - \boxed{?} = 4$ b) $5 + \boxed{?} = 90$ c) $\boxed{?} + 7 = 60$

6. Anka má 50 dielov Lega. Bratovi dá niekoľko kusov a jej ostane 9. Koľko kusov dala svojmu bratovi? (Vyrieš pomocou metódy vyváženia.)

7. Viktor má 8 kariet so zvieratami. Koľko kariet potrebuje nazbierať, aby mal kompletnú zbierku vediac, že celá zbierka obsahuje 70 kariet?

ZAPAMÄTAM SI!

- Keď odčítujem jednociferné číslo od dvojciferného s menším počtom jednotiek:
  a)vypožičiam si **desiatku**; b)odčítam J z **desiatky**.
  c) odčítam desiatky, čo ostali.
- Neznáme číslo nájdem pomocou metódy vyváženia.

- Pomocou metódy vyváženia vyrieš nasledovné príklady:

$90 - ? = 9$

$4 + ? = 40$

$? + 7 = 50$

$80 - ? = 2$

- Lukáš má 40 cukríkov. Spolužiakov poslúži jedným cukríkom a jemu ostane ešte 7. Koľko kolegov má Lukáš? Koľko detí je v triede?

ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO CÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO

FORMY A ZDROJE ENERGIE

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

● – S, ▲ – D, 🟥 – J

- Rozdiel
- Zmenšený o..
- Požičiam si z desiatok
- Formy a zdroje energie

MÔŽEM PREVERIŤ:

51 – 4 = 47

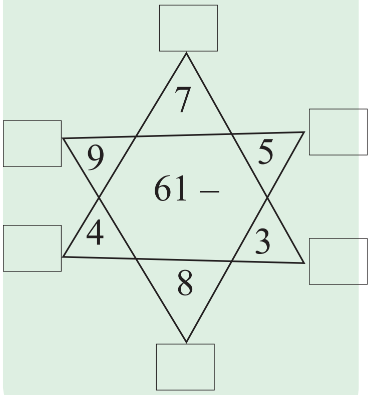
51 – 47 = 4

47 + 4 = 51

4 + 47 = 51

MÔŽEM VIAC!

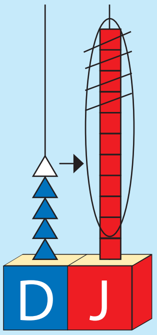
- Myslím si na jedno číslo. Sčítam ho s 28 a mám 35.Na aké číslo som si myslel?
- Zostav aj ty podobné cvičenie.
- Vypočítaj a doplň:



OBJAVUJEM:

- Požičiam si jednu desiatku. Ostali 4 desiatky.

5 – 1 = 4



- Rozložím desiatku na 10 jednotiek. Pripočítam k 10. jednotkam ešte ďalšiu jednotku a vytvorím nové číslo.

10 + 1 = 11

- Odčítam jednotky z utvoreného čísla.

11 – 4 = 7

- Odčítam desiatky, čo zostali.

4 – 0 = 4

51 – 4 = 40 + 11 – 4

40 11 = 40 + 7

= 47

● ⑩

51 –

4

47

1. Vypočítaj podľa vzoru:

73 – 6 = 60 + 13 – 6

60 13 = 60 + 7

= 67

a) 85 – 7 =

37 – 8 =

92 – 4 =

64 – 9 =

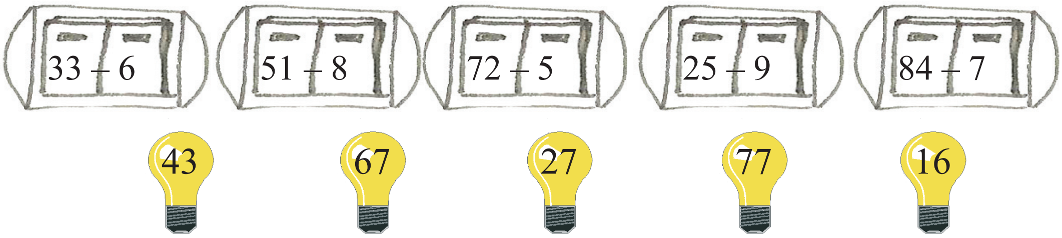
b) 26 – 8 =

43 – 7 =

77 – 9 =

81 – 5 =

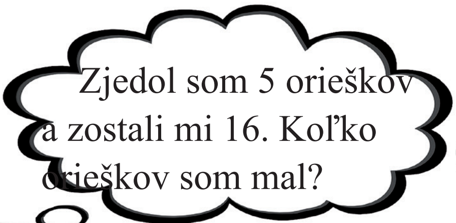
2. Vyrieš a spoj príslušné dvojice .

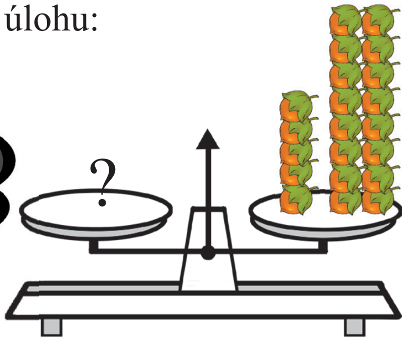


3. Zmenši o 5 čísla: 43; 61; 22; 94.

4. Súčet čísel 39 a 45 zmenši o 7.

5. Sleduj ako vyriešil Pogo nasledovnú úlohu:


Zjedol som 5 orieškov a zostali mi 16. Koľko orieškov som mal?



$\boxed{?}$ – 5 = 16

16 + 5 = 21

O: 21 orieškov

6. Vypočítaj podľa vzoru:

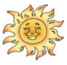
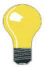
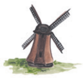
$\boxed{?}$ – 12 = 19
19 + 12 = 31
31 – 12 = 19

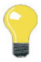
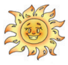
a) ☐ – 4 = 37
☐ – 25 = 48

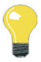
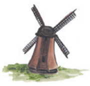
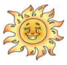
b) ☐ – 18 = 53
☐ – 66 = 18

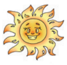
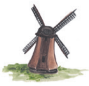
7. Žiaci I. B triedy vyrobili 30 papierových veterných mlynov a žiaci z I A triedy o 4 menej. Koľko veterných mlynov vyrobili žiaci I. triedy?

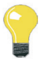
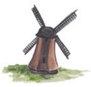
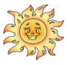
- Aký zdroj energie využívajú veterné mlyny?

8. Ak  = 9,  = 61 a  = 7, vykonaj:

a)  –  =

c)  +  –  =

b)  +  =

d)  –  –  =

9. Myška poškodila stranu, na ktorej Ina mala napísané cvičenia. Pomôž jej obnoviť riešenia!

32 +
1◯
48

5◯ –
27
32

71 –
◯5
26

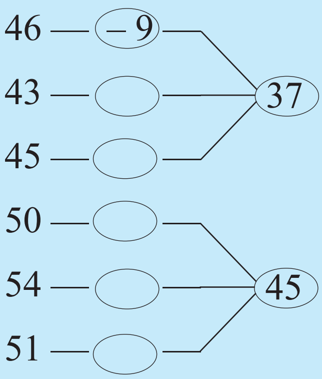
◯2 +
48
70

ZAPAMÄTAM SI!

Číslo s väčším počtom J od čísla s menším počtom J odčítam takto:

- požičiam si jednu desiatku, spočítam ju s J a vytvorím nové číslo;
- Odčítam J vytvoreného čísla;
- Odčítam D, ktoré zostali.

VYRIEŠIM!



46 — (– 9) — 37
43 — ( ) — 37
45 — ( ) — 37
50 — ( ) — 45
54 — ( ) — 45
51 — ( ) — 45

Praktická časť:

Na hodine výtvarných umení a praktických zručností vyrob veterný mlyn z farebneho papiera.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

● – S, ▲ – D, ■ – J

- Rozdiel
- Zmenšený o..
- Požičiam si z desiatok

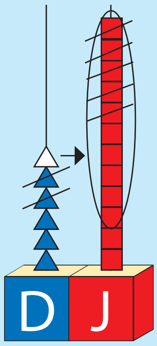
MÔŽEM PREVERIŤ :

62 – 25 = 37
62 – 37 = 25
25 + 37 = 62
37 + 25 = 62

- Zmenši o 27 čísla: 61; 45; 83; 56.
- Súčet dvoch čísel je 71. Prvý člen je 33. Ktorý je druhý člen?
- Mária a Ana majú spolu 63 známok. Počet známok Márie sa rovná prevráteného čísla 72. Koľko pečiatok má Ana?

ODČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH ČÍSEL

OBJAVUJEM:



- Požičiam si jednu desiatku. Ostalo 5 desiatok.

$6 - 1 = 5$

- Rozložím desiatku na 10 jednotiek. Pripočítam k 10. jednotkam 2 jednotky a vytvorím nové číslo. $10 + 2 = 12$
- Odčítam jednotky z nového čísla.

$12 - 5 = 7$

- Odčítam desiatky, čo zostali.

.5 – 2 = 3

$$\begin{aligned} &\underset{50\;\;12}{62} - \underset{20\;\;5}{25} = 50 + 12 - 20 - 5 \\ &= 30 + 7 \\ &= 37 \end{aligned}$$

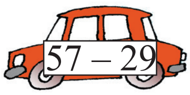
● ⑩

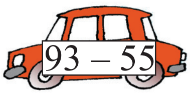
$$\begin{array}{r} 62 - \\ \underline{25} \\ 37 \end{array}$$

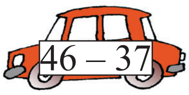
1. Vypočítaj podľa vzoru:

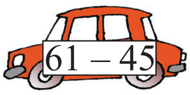
91 –	42 –	66 –	83 –	75 –	54 –	63 –
26	18	37	54	69	38	27
65						

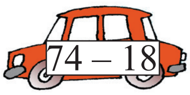
2. Autičká potrebujú batérie, aby sa dali do pohybu. Spoj dvojice:

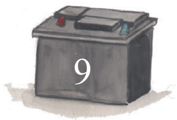


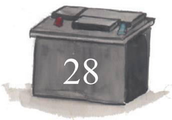


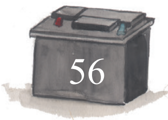


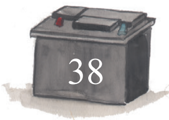


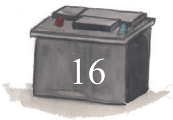












3. Nájdi čísla o 49 menšie ako: 92; 55; 63; 84; 71; 68.

4. Z rozdielu čísel 72 a 18, vezmi 36.

5. Na vykurovanie chaty bolo kúpených 51 vriec uhlia. Z nich bolo použitých len 28 vriec. Koľko vriec uhlia zostalo?

O: ________

6. Na zavedenie elektrickej energie do mesta boli uvedené do prevádzky 37 veterných turbín. Pre dedinu sa použilo 19 menej. Koľko veterných turbín sa použili celkovo?

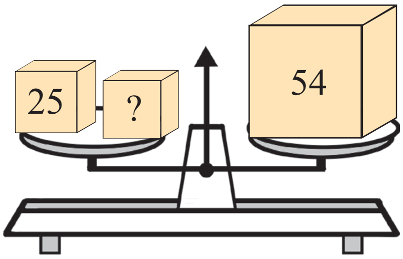
7. Porovnaj rozdiely:

a) 56 – 39 ☐ 81 – 47   b) 95 – 76 ☐ 38 – 19

c) 75 – 27 ☐ 84 – 65   d) 34 – 15 ☐ 63 – 48

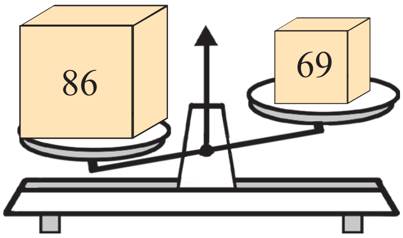
8. V krabiciach sú identické klince. Pozri sa na váhy a odpovedaj na otázky:

- Koľko klincov je v druhej krabici?



25 + $\boxed{?}$ = 54

- Koľko klincov treba zobrať z veľkej krabice, aby krabice boli v rovnováhe?



86 – $\boxed{?}$ = 69

ZAPAMÄTAM SI!

- Pri odčítovaní dvociferných čísel DJ, sa odčítajú medzi sebou J z J potom D z D;
- Požičiam si jednu desiatku a vytvorím nové číslo;
- Odčítam J z nového čísla.
- Odčítam desiatky, čo zostali.

MÔŽEŠ VIAC!

- Zo súčtu čísel 38 a 27 vezmi rozdiel čísel 41 a 19.
- Odčítaj prevrátené číslo16 od dvojnásobka čísla 40.
- Zdvojnásob rozdiel čísel 17 a 42.

FORMY A ZDROJE ENERGIE

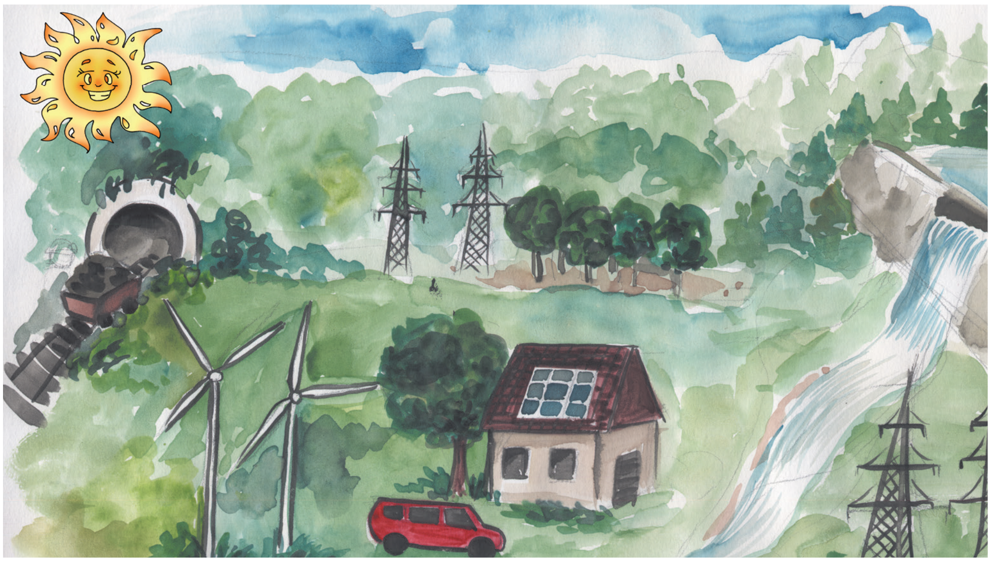
KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Formy energie
- Zdroje energie
- Elektrina
- Vyčerpateľné
- Nevyčerpateľné
- Baňa

PAMÄTÁM SI:

- Slnko svieti a zohrieva Zem.
- Bez Slnka nie je život možný.

1. Pozri si obrázok a odpovedaj na otázky:



a) Kto sa teší zo svetla a tepla Slnka?

b) Ako si ľudia osvetľujú a zohrievajú svoje domovy v zime?

c) Ktoré zdroje na výrobu elektrickej energie nájdeme na výkrese?

d) Aké zdroje výrobu tepla spoznávaš na obrázku?

Formy energie:

- svetlo;
- teplo;
- elektrina.

Zdroje energie:

- nevyčerpateľné – Slnko;
  – voda;
  – vietor;
- vyčerpateľné – uhlie;
  – ropa.

Hádanka:

Vodu mieša v turbíne
a z nej robí svetlo;
Ja hľadím a čudujem
sa
ako ho púšťa po drôte
..

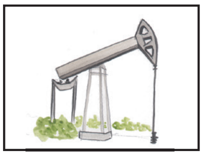
(hydrocentrála)

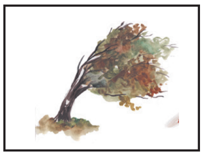
2. Nájdi formy energie v tvojej triede a doma.

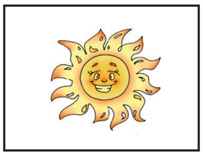
- Uveď použité zdroje energie.

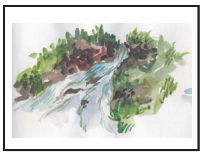
3. Porozprávaj Pogovi význam elektrickej energie pre človeka.

4. Pozri sa na nižšie uvedené obrázky a napíš do políčok identifikovanú formu energie.

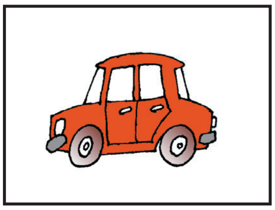


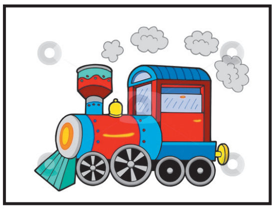


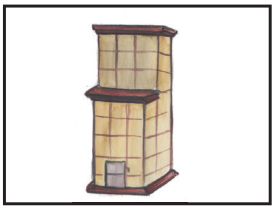


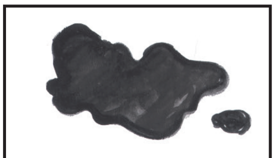


5. Spoj zdroj energie s predmetom, ktorý dá do pohybu.

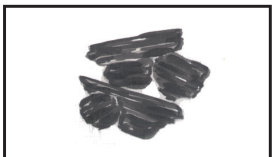




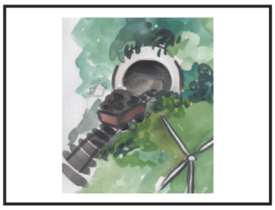


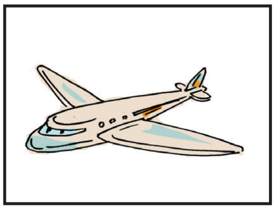


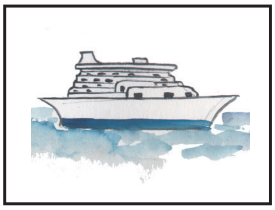
ROPA



UHLIE







6. Čo máš urobiť, aby ste šetril energiou? Vlož X do políčok:

- Zažnem svetlá počas dňa. ☐
- Zhasnem svetlo, keď opúšťam miestnosť. ☐
- Po osprchovaní necham vodu ďalej tiecť. ☐
- Nezabudnem na otvorené okno, keď je vonku chladno. ☐
- Vypnem televízor, keď sa už naň nepozerám. ☐

ZAPAMÄTAM SI!

- Slnko je hlavným zdrojom svetla a tepla.
- Uhlie a ropa sú vyčerpávajúce zdroje energie.
- Svetlo, teplo a elektrina sú formy energie.

VEDEL SI, ŽE ...?

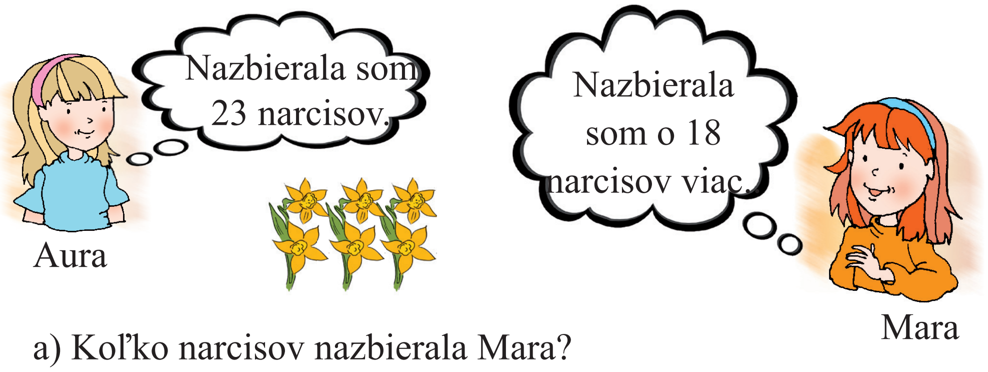
- ... ropa sa nazýva aj „čierne zlato”? Ozaj prečo?
- ... ropné deriváty sa používajú na výrobu igelitových sáčkov?
- ... elektrickú energiu možno najľahšie získať spaľovaním uhlia? Bohužiaľ, táto metóda je veľmi znečisťujúca.

Projekt:

Urob plagát, v ktorom predstavíš, ako šetríš energiou.

ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA DVOMI MATEMATICKÝMI VÝKONMI

1. Pozri si obrázok a odpovedz na otázky:


Nazbierala som 23 narcisov.
Aura
Nazbierala som o 18 narcisov viac.
Mara

a) Koľko narcisov nazbierala Mara?

b) Koľko narcisov nazbierali spolu?

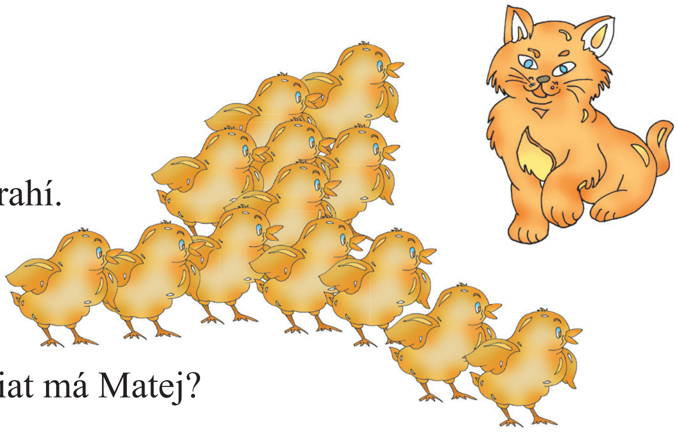
2. Dan kúpil jednu hru za 28 lei, knihu za 17 lei a ostalo mu 39 lei. Koľko peňazí mal Dan?

3. Monika má 25 rozprávkových kníh a omaľovaniek o 8 menej.

a) Napíš otázku tak, aby úloha mohla byť vyriešená jednou matematickou operáciou, a to odčítaním. Vyrieš.

b) Vymysli inú otázku tak, aby úloha mohla byť vyriešená dvomi matematickými operáciami: odčítaním a potom sčítaním. Vyrieš.

4. Na Matejovom dvore,
Kurčiat bolo 33.
Mačiatko ich vydesilo,
Päť z nich odišlo.
Povedzte mi teraz, mojí drahí.



a) Koľko odvážnych kurčiat má Matej?

b) Koľko krídel majú dokopy kurčiatka, čo zostali?

c) Koľko nôh májú spolu Matejové kurčatá a mačka ?

5. Pozorne sleduj tabuľku a doplň prázdne políčka:

Boli	38 lastovičiek	57 mravčekov	44 detí
Odišli	19	28	35
Prišli	12	33	5
Teraz sú			

- Pomocou údajov z tabuľky ústne zostáv úlohy .

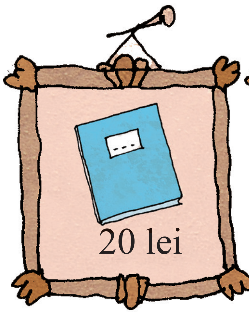
6. Súčet troch čísel je 70. Prvý člen je 36 a druhý je 15.

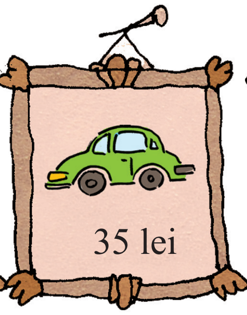
Ktorý je tretí člen?

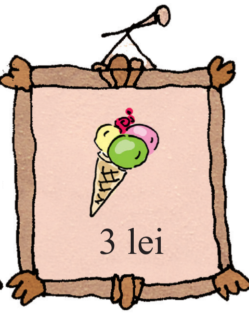
HRÁM SA! *V obchode*

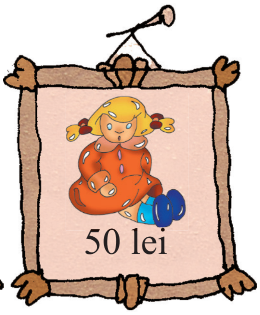
Na stene sú zavesené predmety a ich ceny, oddelene v koši sú vložené rôzne karty, na ktorých sú napísané sumy: 55; 70; 85; 38; 53 atď.

Deti rád - radom prichádzajú, vytiahnu si kartu a „kúpujú” výrobky, kým neminú celú sumu.







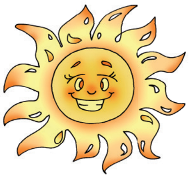


OPAKOVANIE

1. Doplň:

- formy energie – __________ , __________ a __________ .

- zdroje energie
  - nevyčerpateľné __________
  - __________
  - __________
  - vyčerpateľné __________
  - __________



2. Vyrieš a urob skúšku opačným výkonom:

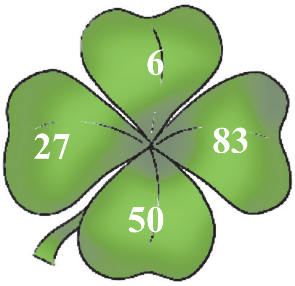
- 56 – 27 =
- 72 – 54 =
- 80 – 61 =
- 93 – 9 =

3. Nájdi:

a) rozdiel nepárnych čísel napísaných na štvorlístku;

b) o koľko je väčšie číslo 83 než 6;

c) číslo o 8 menšie než rozdiel párnych čísel.



4. Vypočítaj a porovnaj výsledky pomocou znakov: <, >, =:

a) 63 – 44 ☐ 91 – 33

b) 52 – 17 ☐ 79 – 44

c) 71 – 13 ☐ 50 – 7

d) 33 – 8 ☐ 85 – 68

5. Matej nazbieral 6 jabĺk. Koľko jabĺk musí ešte nazbierať, aby mal 30?

6. Doru má 72 známok: 35 so zvieratami, 17 s vtákmi a zvyšok s autami. Koľko známok s autami má Doru?

HODNOTENIE

1. Vyrieš a prever opačným výkonom:

32 – 16 =	60 – 17 =	58 – 39 =
44 – 9 =	90 – 3 =	71 – 15 =

2. Nájdi:

a) číslo o 23 menšie ako 62;

b) rozdiel čísel 70 a 48;

c) o koľko je väčšie číslo 54 ako číslo 36?

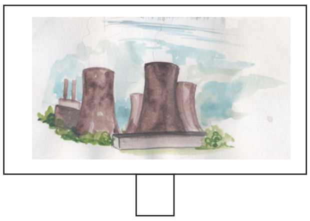
3. Vypočítaj a porovnaj pomocou znakov: <, >, =.

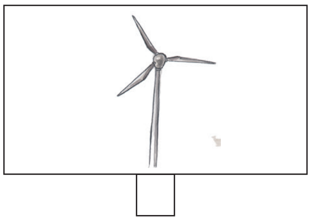
a) 62 – 33 ☐ 80 – 6   b) 74 – 65 ☐ 51 – 17

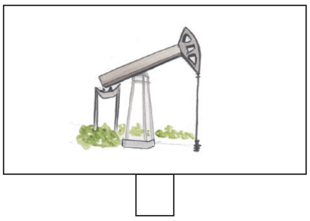
c) 93 – 54 ☐ 48 – 9

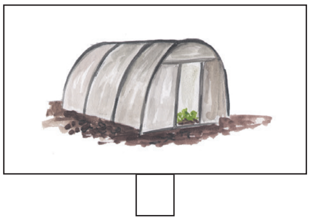
4. 82 detí sa zúčastnilo na športovej súťaži. 44 hralo futbal, 19 basketbal a zvyšok volejbal. Koľko detí hralo volejbal?

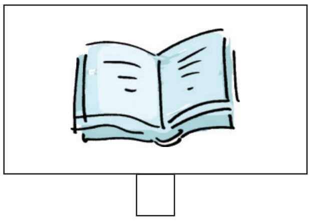
5. Zafarbi políčka pod obrázkami, ktoré predstavujú zdroje energie:

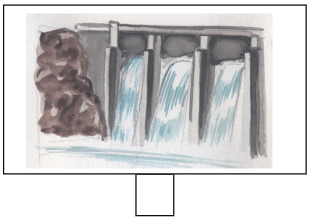

☐


☐


☐


☐


☐


☐

DOKONČIL SI? ZAHRAJ SA!

Laura má 75 korálok. Koľko náhrdelníkov pozostávajúcich z 15 korálok môže urobiť dievčatko?

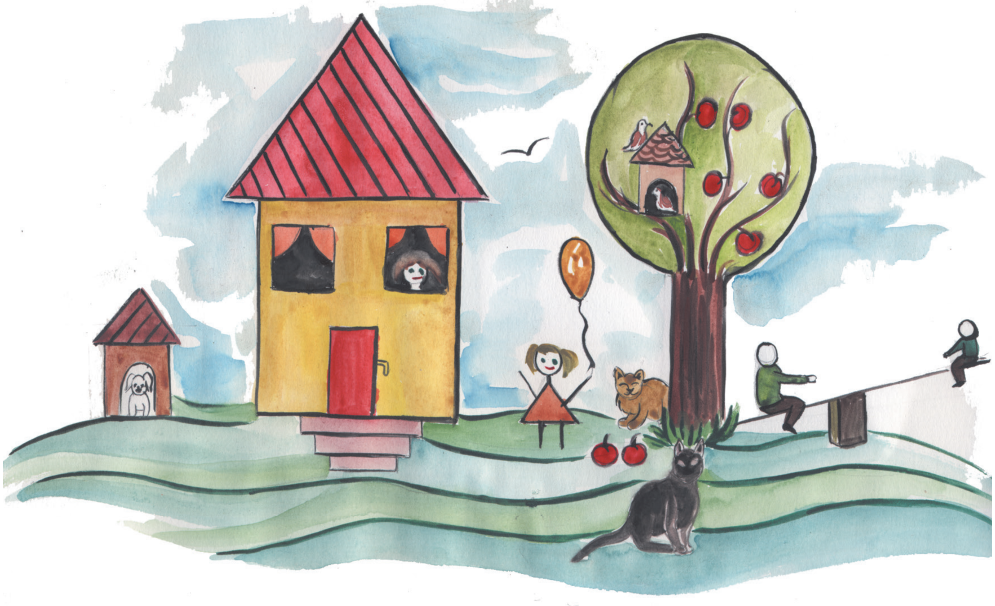
KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Horizontálne,
- Vertikálne
- Šikmé
- Vnútri
- Vonku

7. GEOMETRICKÉ POJMY

PRIESTOROVÁ ORIENTÁCIA A UMIESTNENIE V PRIESTORE

1. Pozri si obrázok a odpovedaj na otázky:



a) Čo predstavuje obraz?

b) Kde sú nakreslené horizontálne, vertikálne a šikmé čiary?

c) Pomenuj postavy, ktoré sú vo vnútri domu.

d) Kto je vonku?

e) Kde sa nachádzajú okná vzhľadom k schodom domu? A vzhľadom k streche?

f) Kde sa nachádza dievčatko s balónom vzhľadom na dom? A voči stromu?

g) Koľko mačiek vidíš na obrázku? Kde?

h) Čo sa nachádza v hornej časti stromu?

PRÁCA VO DVOJICIACH

- Nakresli jeden predmet pomocou 5 čiar v každej polohe:
  - vertikálne;
  - horizontálne;
  - šikmé.
- Do vnútra vášho predmetu „vlož” červenú loptu.
- Tvoj kolega „umiestni” modrý kvet mimo predmetu.

2. Pomenuj:

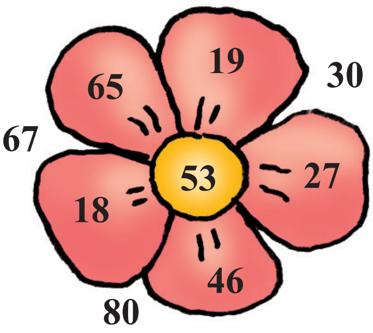
a) tri predmety, ktoré sú v triede;

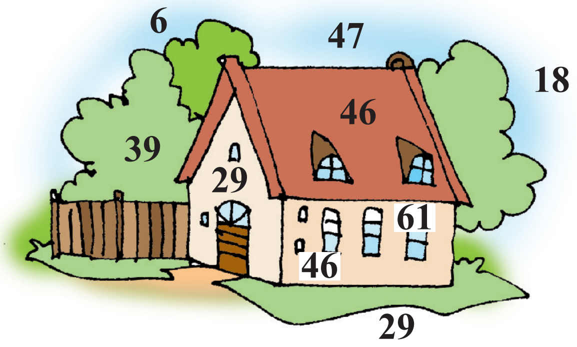
b) tri predmety, ktoré sú mimo školy.

3. Polož na lavicu dva predmety v nasledovných polohách:

- vertikálne ;
- šikmo;
- horizontálne.

4. Pozoruj nasledovné výkresy:



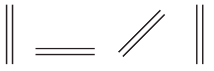


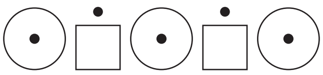
a) Odčítaj od čísla 93, rad - radom všetky čísla, ktoré sa nachádzajú vo vnútri kvetu.

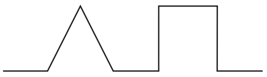
b) Sčítaj číslo zo stredu kveta s každým číslom, ktoré sa nachádza mimo domu.

c) Nájdi súčet medzi najväčším číslom, ktoré je mimo domu a každým párnym číslom, ktoré je vo vnútri kvetu.

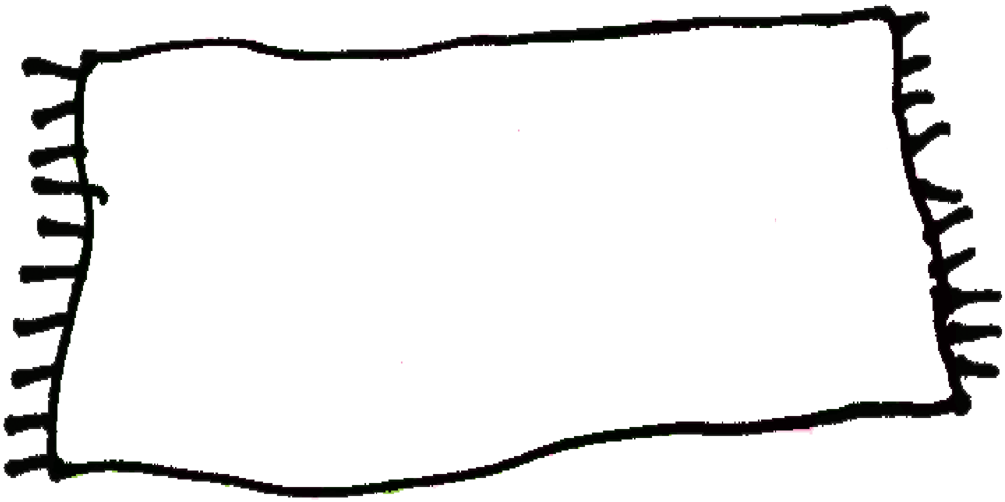
5. Pokračuj reťazce podľa vzoru:

a)  . . . .

b)  . . . .

c)  . . . .

6. Ozdob koberec pomocou čiar v rôznych polohách.



ZAPAMÄTAM SI!

- Viem položiť predmety do rôznych polôh.
- Poloha predmetov a bytostí sa môže meniť.

Nakresli:

- jeden dom;
- nad ním motýľa;
- včelu vedľa motýľa;
- Vľavo od domu strom;
- Pod stromom nakresli hríb;
- Na hríbe jedného mravčeka.

Hrám sa!

- Noha je vo vnútri ponožky.
- Ponožka je vnútri topanky.
- Topánka je vo vnútri ....

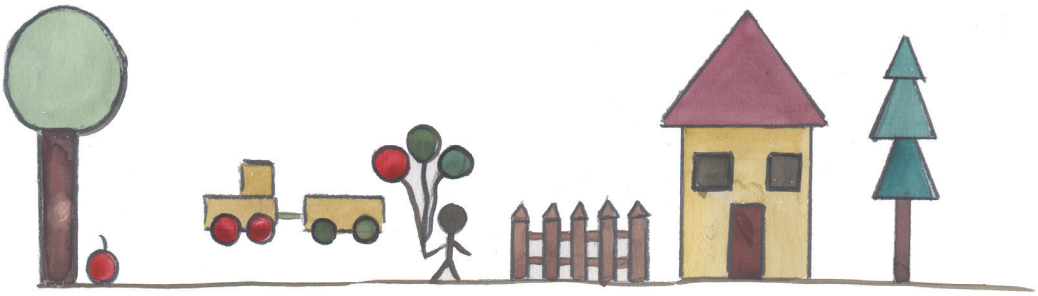
ROVINNÉ GEOMETRICKÉ ÚTVARY

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Štvorec
- Obdĺžnik
- Trojuholník
- Kruh
- Vnútro
- Vonkajšok

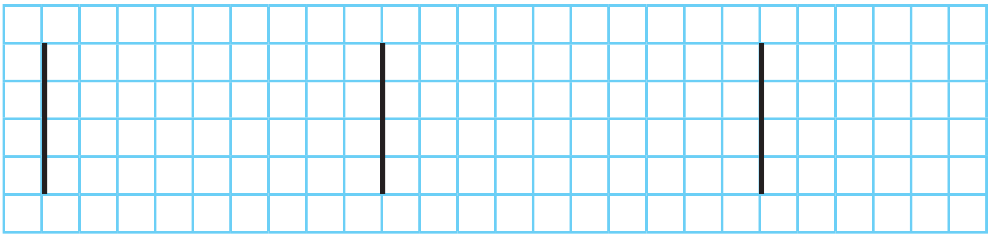
1. Pozoruj obrázok, počítaj geometrické útvary a doplň tabuľku:

△	□	○	▭



2. Pokračuj v kreslení, aby ste získal:

a) jeden štvorec; b) obdĺžnik; c) trojuholník.



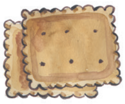
3. Nakresli do zošita:

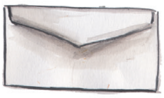
a) trojuholník vo vnútri štvorca;

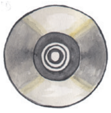
b) obdĺžnik, ktorý je mimo kruhu;

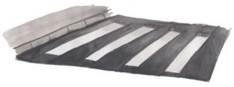
c) trojuholník vnútri kruhu a štvorec mimo trojuholníka, ale vnútri kruhu.

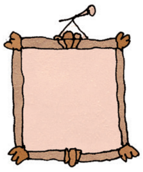
4. Spoj obrázky s príslušnými geometrickými útvarmi:

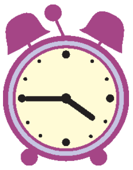


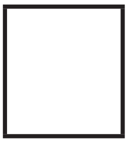


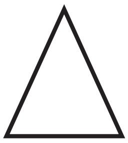


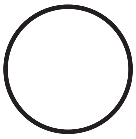


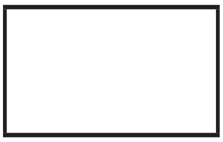












1. Použitím študovaných geometrických útvarov nakresli:

a) jeden robot;

b) jeden dom;

c) jedno auto.

2. S 12 rovnakými paličkami urob :

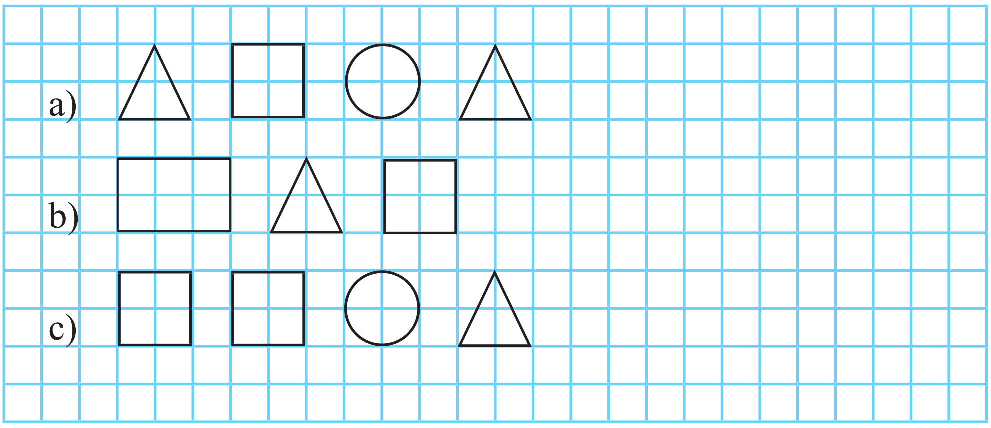
a) jeden štvorec;

b) obdĺžnik;

c) trojuholník.

- Dokážeš zostrojiť tri geometrické tvary len s 10 identickými paličkami? Prečo?

5. Pokračuj v reťazci:

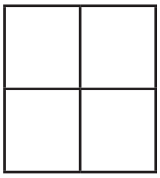


ZAPAMÄTAM SI!

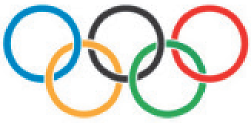
- Štvorec, obdĺžnik, trojuholník a kruh sú rovinné útvary.
- △ má 3 strany.
- □ a ▭ majú 4 strany.

6. Povedz, koľko rovnakých geometrických útvarov je na každom obrázku ?

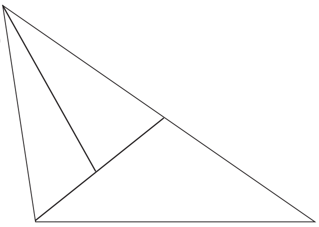
a)



b)



c)

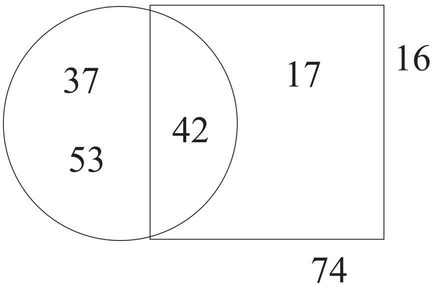


7. Vypočítaj:

a) súčet čísel vo vnútri štvorca;

b) rozdiel čísel, ktoré sú iba v kruhu (nie vo štvorci);

c) súčet čísel, ktoré sú v kruhu.



8. Mihai vystrihol 20 štvorcov, 16 kruhov a trojuholníkov. Zisti, koľko trojuholníkov vystrihol chlapec, ak ich je o 8 menej ako štvorcov a kruhov spolu?

9. Ak □ = 42; △ = 16; ○ = 70; ▭ = 4 vypočítaj:

a) □ – △ =
○ – ▭ =

b) ○ – □ =
▭ + △ =

c) ○ – △ + ▭ =
□ + △ – ▭ =

- Nahraď známe geometrické útvary vhodnými číslami.

□ + □ = 10
□ – ○ = 2
○ + △ = 9
▭ – △ = 8

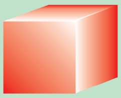
- Vymysli aj ty podobné cvičenia.

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Kocka
- Kváder
- Valec
- Guľa
- tvár 3D telesa
- Voľný pád telies
- Pohyb
- Pokoj
- Gravitačná sila

3D TELESÁ: KOCKA, KVÁDER, VALEC, GUĽA. VOĽNÝ PÁD TELIES.

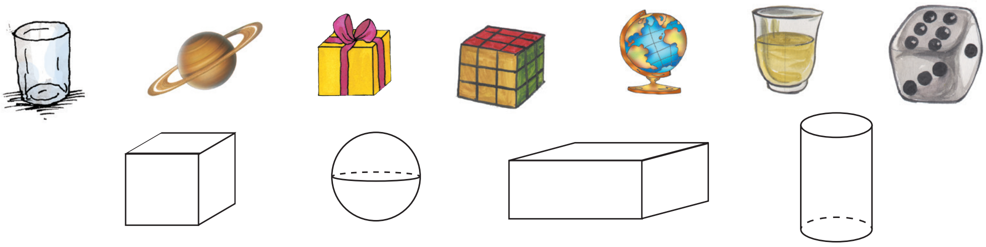
PAMÄTÁM SI:


- kocka

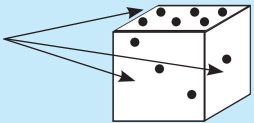
- guľa

- kváder

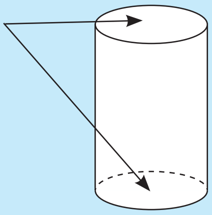
1. Urč príslušnosť medzi predmetmi a 3D telesami.



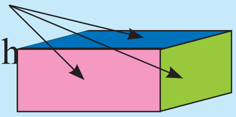
OBJAVUJEM:



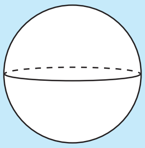
Kocka má 6 štvorcových stien.



Valec má 2 steny v tvare kruhu .

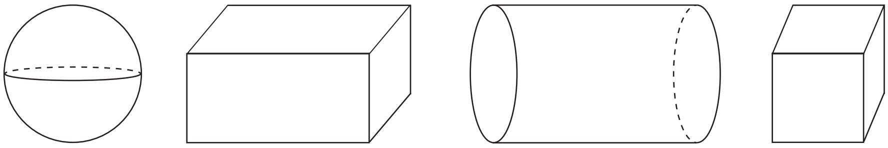


Kváder má 6 obdĺžnikových stien.

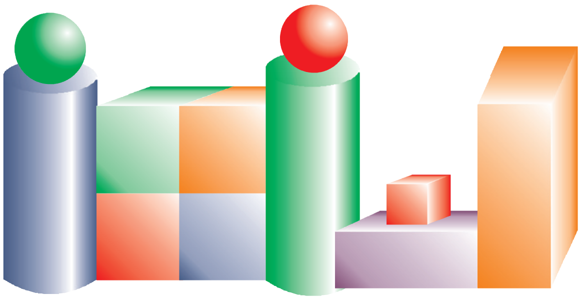


Otáčaním kruhu dostaneme guľu.

2. Vyfarbi na modro kváder, na oranžovo guľu, na zeleno kocku a na fialovo valec .



3. Zapíš do tabuľky počet telies z každého druhu.

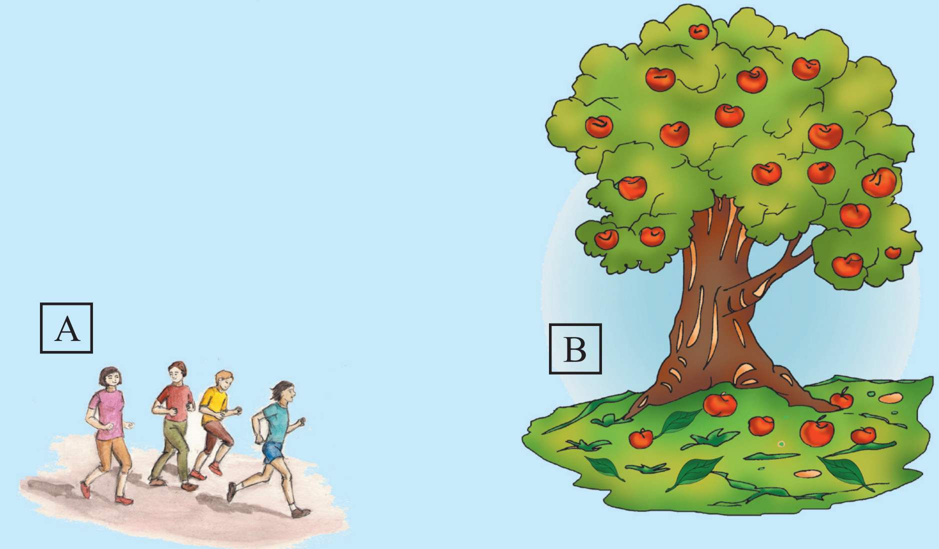


Kocka	
Valec	
Kváder	
Guľa	

Uveď príklady predmetov, ktoré sú okolo vás a majú tvar 3D telesa:

- kocky
- kvádra
- valca
- gule

Pozorne sleduj obrázok:



- Čo robia deti na vyššie uvedenom obrázku?
- Všimni si, čo je na zemi pod stromom?
- Ako sa tam dostali?

OBJAVUJEM:

Jedno teleso môže byť v pohybe (A) alebo v pokoji (B) voči inému telesu.

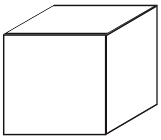
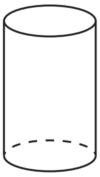
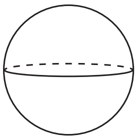
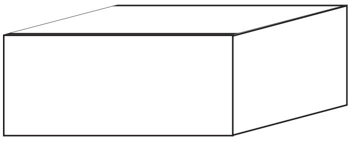
Všetky bytosti a všetky veci / predmety na našej planéte sú priťahované k Zemi silou nazývanou gravitačná sila.

ZAPAMÄTAM SI!

- Kocka má 6 stien vo tvare štvorca.
- Kváder má 6 stien vo tvare obdĺžnika.
- Obe steny valca majú tvar kruhu.
- Všetky telesá padajú na zem, keď ich necháme voľne padáť.

4. Florin postavil hrad z 3D telies. Použil 21 kociek, o 3 menej kvádrov a o 4 viac gúľ ako kvádrov. Koľko gúľ použil Florin?

5. Daj život telesám a nakresli imh oči, ústa, ruky, nohy. Vyfarbi svojich nových priateľov!

Pokus:

Vezmi 2 knihy. Nechaj ich padnúť z rôznych výšok a v ten istý čas. Ktorý z predmetov bude prvý na zemi? Prečo?

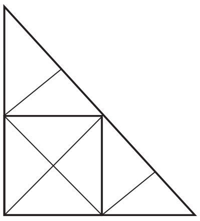
OPAKOVANIE

1. Sleduj nižšie uvedený obrázok a nakresli:

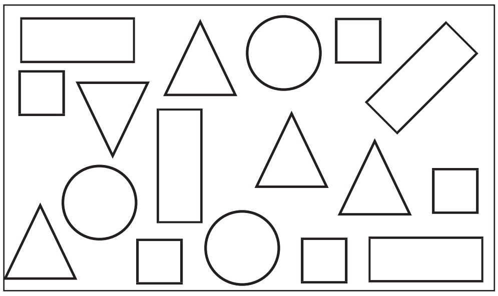
a) toľko kruhov, koľko je šikmých čiar;

b) viac štvorcov ako je vertikálnych čiar;

c) menej trojuholníkov ako je horizontálnych čiar.

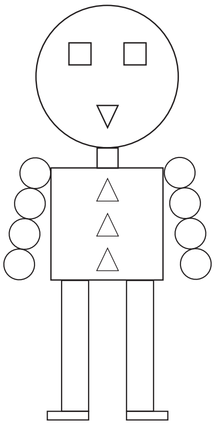


2. Zafarbi žltou kruhy, modrou štvorce, zelenou trojuholníky a oranžovou obdĺžniky.

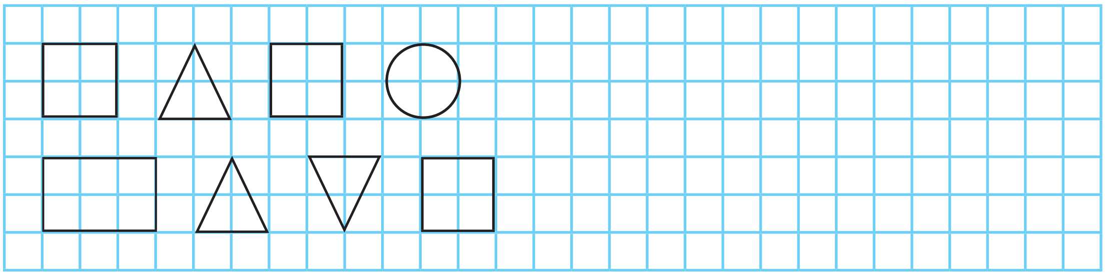


3. Spočítaj geometrické útvary na výkrese a doplň tabuľku:

△	
□	
○	
▭	

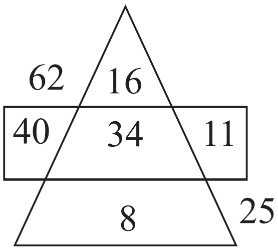


4. Pokračuj dané reťazce:



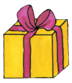
5. Nájdi:

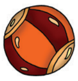
- rozdiel čísel, ktoré sú mimo geometrických útvarov;
- súčet čísel z vnútra trojuholníka.
- rozdiel čísel, ktoré sa nachádzajú v obdĺžniku, ale nie v trojuholníku.

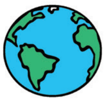


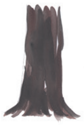
6. Spoj obrázky s ich názvom:

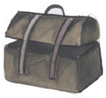
guľa | kváder | kocka | valec

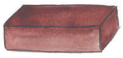




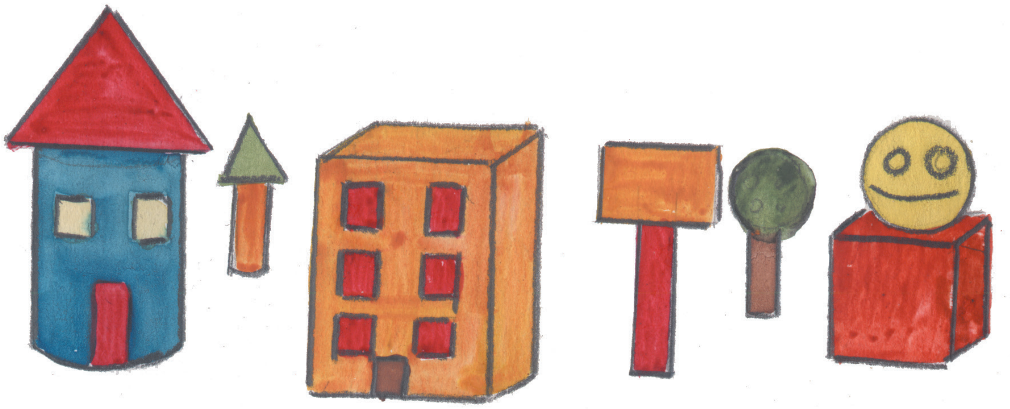








7. Napíš do tabuľky počet telies, ktoré sú na výkrese:



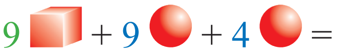
kváder	guľa	kocka	valec

8. Napíš P (pravda) a N (nepravda), podľa prípadu:

- Autobus je v pohybe voči stĺpom na okraji cesty. ☐
- Dieťa, ktoré sa hojdá, je v pokoji voči svojej matke. ☐

9. Objav pravidlo a nájdi čísla zodpovedajúce telesám.

10. Pomocou nasledovného cvičenia zostáv úlohu, ktorá sa vyrieši dvomi matematickými operáciami:



HODNOTENIE (1)

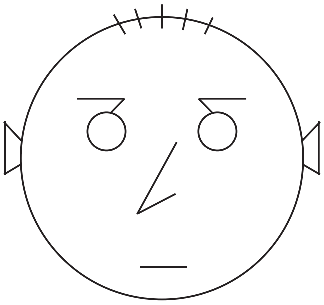
1. Pozorne sleduj výkres a nakresli do tabuľky:

a) viac kruhov ako šikmých čiar;

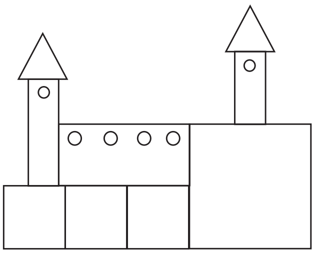
b) toľko obdĺžnikov ako je horizontálnych čiar;

c) menej trojuholníkov ako je vertikálnych čiar.

╱	
—	
│	

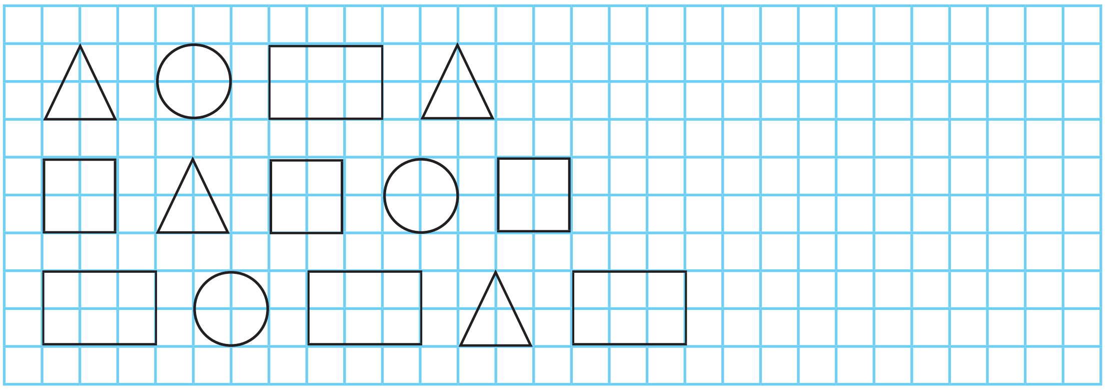


2. Počítaj geometrické útvary,ktoré sú výkrese a doplň tabuľku:



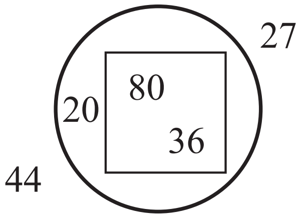
△	□	○	▭

3. Pokračuj v daných reťazcoch:



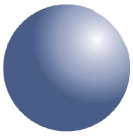
4. Z 96 geometrických útvarov 17 je trojuholníkov, 20 štvorcov a ostatné kruhy. Koľko je kruhov?

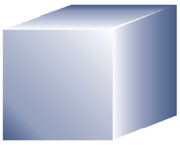
5. Nájdi rozdiel čísel, ktoré sú vo vnútri štvorca a súčet čísel, ktoré sú mimo kruhu.

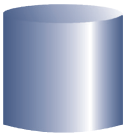


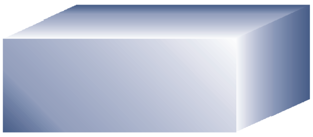
HODNOTENIE (2)

1. Spoj každé 3D teleso s jeho názvom.









valec kváder guľa kocka

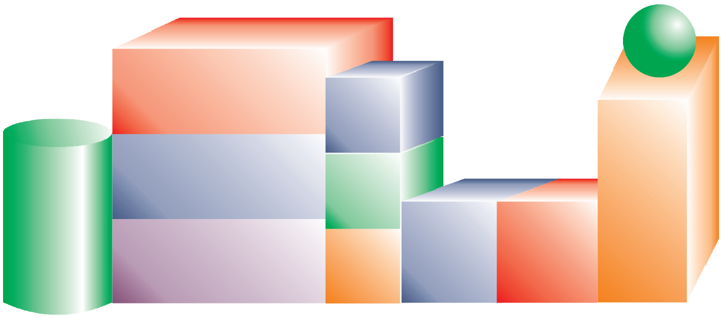
2. Pečiatka položená ...

a) ... kockou, bude mať tvar ....

b) ... jednou zo stien valca bude mať tvar ....

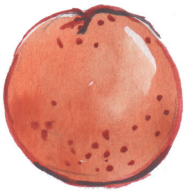
c) ... kvádrom bude mať tvar ....

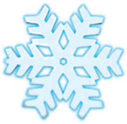
3. Napíš počet telies do tabuľky.

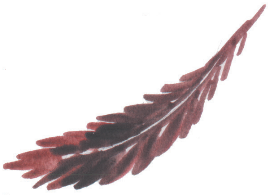


valec	
kváder	
guľa	
kocka	

4. Očísluj telesá podľa poradia, v ktorom sa dotýkajú zeme, vediac, že všetky sú pustené z rovnakej výšky:

☐ 

☐ 

☐ 

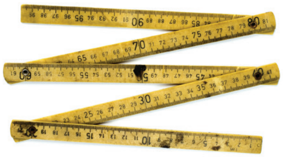
5. Klaudiu zostrojil autičko pomocou dielov Lega v tvare kvádra. Bolo potrebných 17 žltých kusov a o 8 viac modrých. Koľko kusov použil Klaudiu?

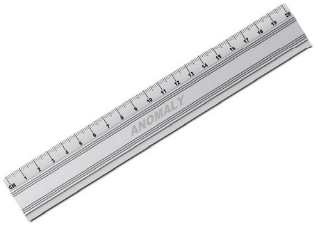
KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Dĺžka
- Meter
- Centimeter
- Pravítko

OBJAVUJEM:

- stolársky meter,
- krajčírsky meter
- meracie pásmo
- pravítko





Praktická časť:

- Odmeraj krokom dĺžku triedy a dlaňou dĺžku lavice.

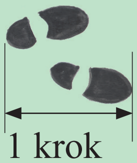
8. JEDNOTKY MIERY

MERANIE DĹŽKY. CENTIMETER

PAMÄTÁM SI:

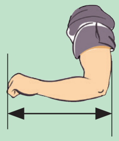
Dĺžku môžem merať:

a) krokom



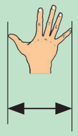
1 krok

b) lakťom



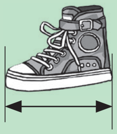
1laketʼ

c) dlaňou



1dlaň

d) nohou



1 noha

1. Čítaj a zaokrúhli

Správnu odpoveď, ak vieš.

Nestoj, ale rozmýšlaj:

Čo meriame krokmi?

a) školský dvor

b) knihu

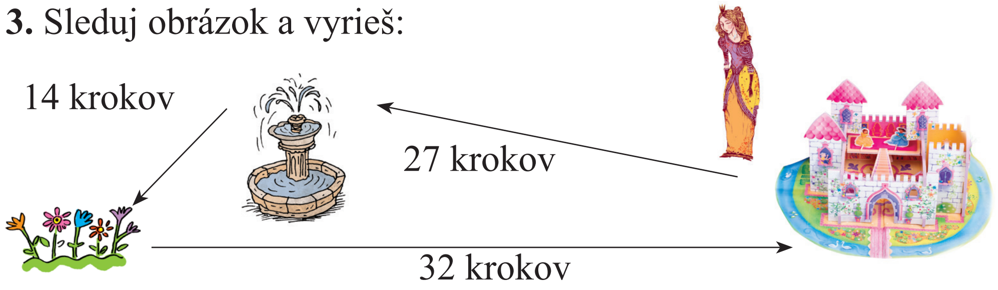
c) triedu

2. Urči meradlo, sleduj farbu šípky:

Meriam → zošit / dĺžku domu / lavicu s dlaňou / pravítkom / krokom

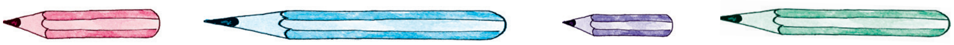
	zošit		dlaňou
Meriam	dĺžku domu	s	pravítkom
	lavicu		krokom

3. Sleduj obrázok a vyrieš:



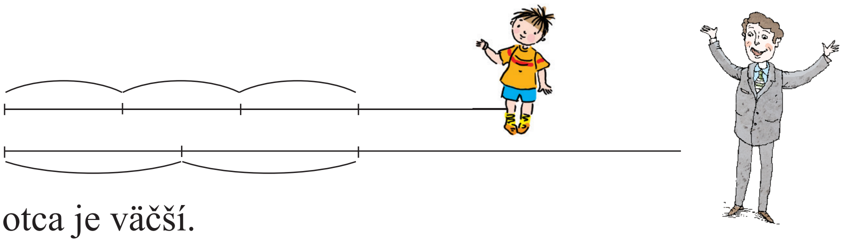
- Koľko krokov urobila princezná, aby poliala kvety?
- Nájdi rozdiel medzi najväčším a najmenším počtom krokov.

4. Sleduj obrázky. Porovnaj dĺžku ceruziek:



- Modrá ceruzka je ... ...
- Červená ceruzka je ... ... ako zelená ceruzka ;
- Zelená ceruzka je ... ... ako fialová, ale ... ... ako modrá.

5. Lucian a jeho otec merali dĺžku kancelárie. Lucian povedal, že 3 kroky a otec zasa 2. Prečo? Vysvetli!



- Krok otca je väčší.
- Dĺžka kancelárie je rovnaká, ale použité meracie jednotky sú odlišné.

OBJAVUJEM:

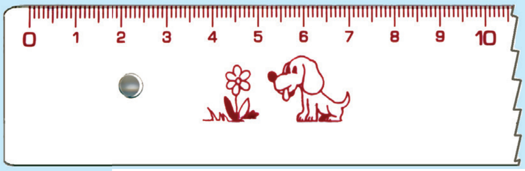
- Na dosiahnutie rovnakého výsledku merania dĺžky používame rovnaké meracie jednotky.

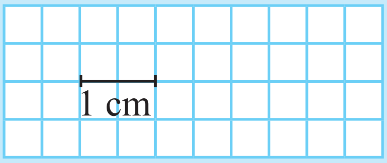
Dĺžku meriame metrom.

1 meter = 1 m

1 m = 100 centimetrov = 100 cm

- Centimeter je menší ako meter.
- Predmety môžeme merať pomocou pravítka.

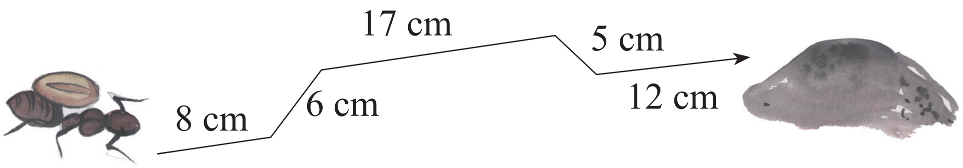




6. Pomocou pravítka odmeraj dané predmety. Zapíš ich dĺžku.

a) knihu ☐☐ cm b) lavicu ☐☐ cm c) pero ☐☐ cm

7. Jeden mravec nesie zrno pšenice do mraveniska. Koľko centimetrov musí prejsť?



8. Nikoleta má výšku 92 cm a Kristina 87 cm. Ktoré dievčatko je vyššie a koľko?

9. Nakresli štvorec o strane:

a) 1 cm; b) 2 cm; c) 3 cm.

ZAPAMÄTAM SI!

- Dĺžku meriame metrom.

1 meter = 1 m

1 centimeter = 1 cm

1 m = 100 cm

VEDELSI, ŽE...?

- ... námorná míľa je jednotka dĺžky, ktorá sa používa na určovanie vzdialeností v námorníctve a v letectve.
- ...míľa je jednotka používaná v niektorých krajinách na meranie väčších vzdialeností, ako sú napríklad: Anglicko a Spojené štáty americké? (približne 5 km.)

Praktická časť:

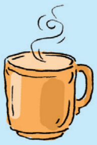
- Odmeraj v centimetrov výšku členov tvojej rodiny.

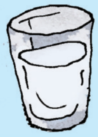
MERANIE OBJEMU. NEŠTANDARTNÉ JEDNOTKY
VZNIK A ŠÍRENIE ZVUKU.

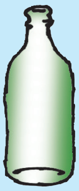
KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

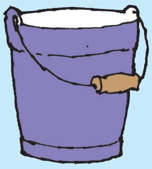
- Kapacita
- Neštandardné jednotky
- Liter
- Intenzita zvuku

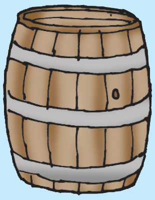
OBJAVUJEM:







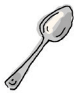


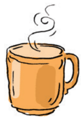


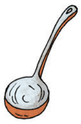
Praktická časť:

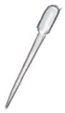
- Zmeraj množstvo vody v jednom hrnci nádobami s rôznou kapacitou. Čo si si všimol?

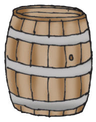
1. Pozri sa na nižšie uvedené predmety. Usporiadaj ich v rastúcom poradí vzhľadom na množstvo vody, ktorú môžu obsahovať:

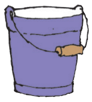

☐


☐

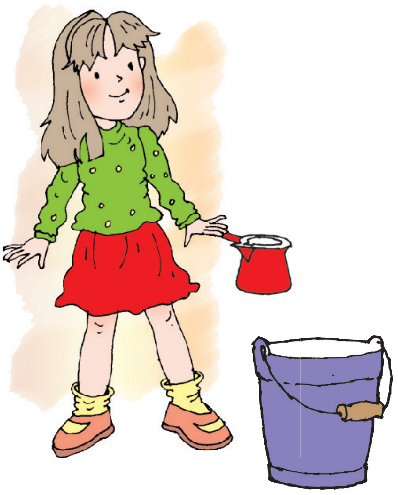

☐


☐

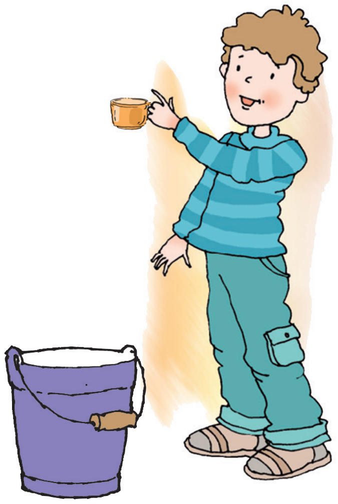

☐


☐

2. Korina a Kristian chcú naplniť dve rovnaké vedrá, ale používajú rôzne nádoby.



Korina naplnila vedro s 10 kanvicami.



Kristian naplnil vedro s 40 šálkami.

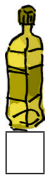
- Kto pracoval viac? Prečo?

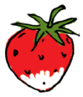
OBJAVUJEM:

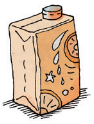
- Množstvo vody v nádobe je rovnaké, ale výsledky sú rôzne. Boli použité rôzne meracie jednotky.
- Aby som získal rovnaké výsledky, musím použiť rovnakú meraciu jednotku.
- Objem meriame litrom.

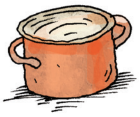
1 liter = 1 l

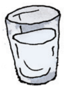
3. Označ s X výrobky, ktoré možno odmerať litrom.


☐

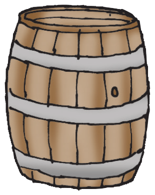

☐

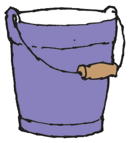

☐

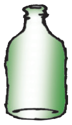

☐


☐

4. Starý otec naplní sud vodou z troch plných vedier. Jedno vedro s vodou naplní z dvoch plných bandasiek. Koľko plných bandasiek je potrebných, aby sa naplnil sud?

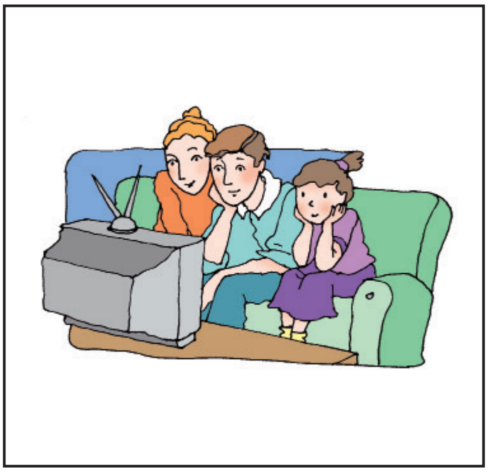






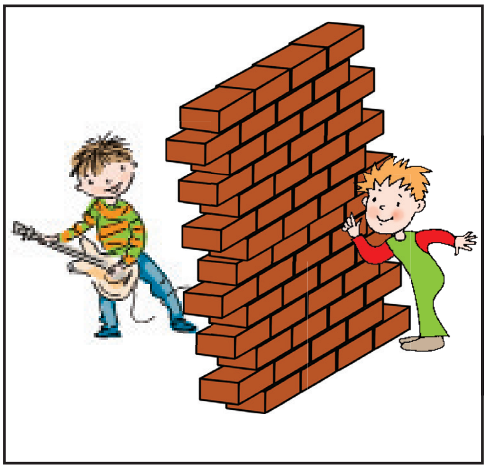
5. V dvoch bandaskách je 70 l benzínu. Koľko litrov benzínu je v prvej bandaske, ak v druhej je 35 litrov?

6. Sleduj obrázky. Napíš do políčka VZDUCH alebo STENA podľa potreby.



Zvuk sa šíri

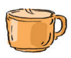
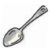
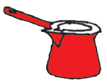
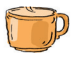
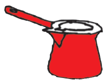
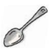
☐



Zvuk sa šíri

cez ☐

7. Zamysli sa a potom doplň:

 = 10     = 3     = ? 

ZAPAMÄTAM SI!

- Objem jednej nádoby nájdem odmeraním množstva kvapaliny, ktorá do nej zapadá.
- Objem meriam litrom.

1 liter = 1 l

VEDELSI, ŽE...?

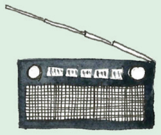
- ... Staré slovenské miery a jednotky objemu boli:

- holba bol necelý liter
- 1 pinta´= 2 holby
- vadra (10 l) = rumunská stará miera

Pokus:

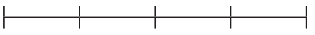
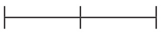
Doneste do učebne rádio alebo kazetový prehrávač. Zapnite ho a reproduktor zakryte listom papiera, potom svetrom a nakoniec knihou.

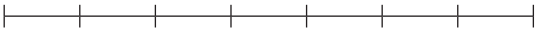
Porozprávajte sa o intenzite zvuku v každom prípade.



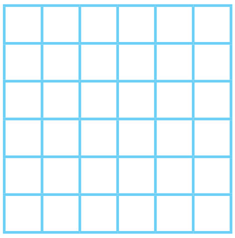
OPAKOVANIE

1. Koľko centimetrov má každá úsečka? Meraj pravítkom.

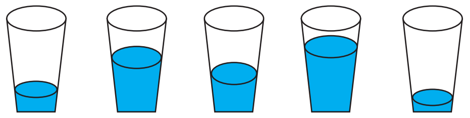
a)  ☐ cm   b)  ☐ cm

c)  ☐ cm

2. Nakresli jeden štvorec o strane 2 cm.

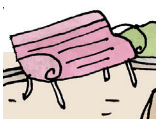
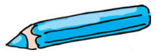
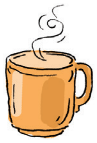
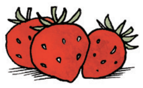
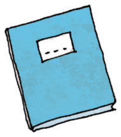
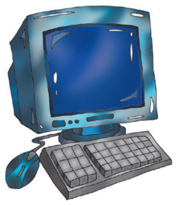


3. Usporiadaj v klesajúcom poradí, poháre podľa množstvá vody, ktoré sa v nich nachádza.



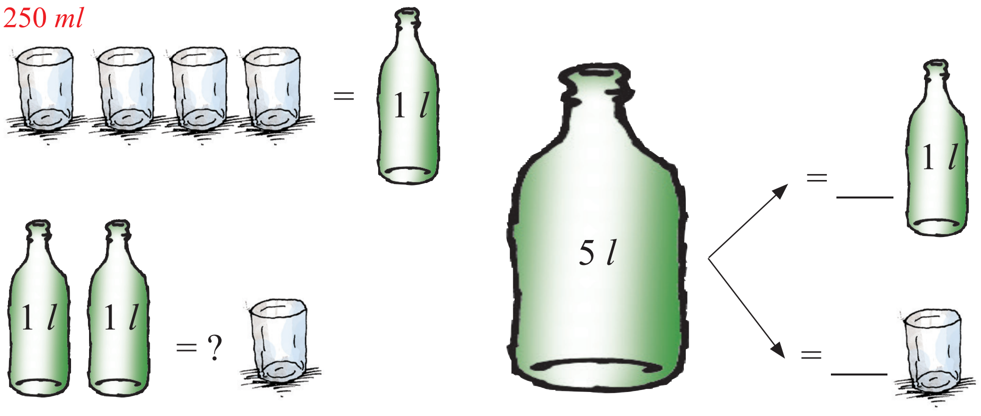
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. Označ s X predmety, ktoré môžeme odmerať v cm:

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Doplň vhodnými číslami:



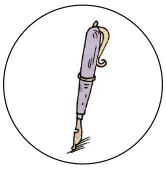
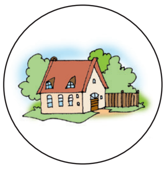
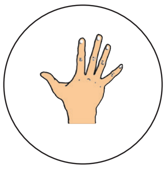
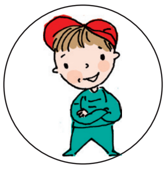
6. Ana postrihala špagát na kusy po15 cm. Koľko centimetrov má špagát, keď zviazala:

a) 3 kusy špagáta;   b) 6 kusov špagáta?

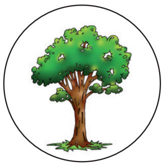
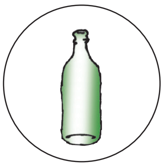
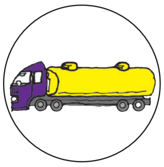
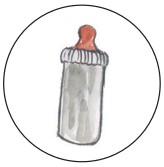
HODNOTENIE

1. Zafarbi to, čo sa môže odmerať v:

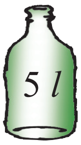
a) centimetroch

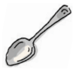
b) litroch

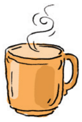





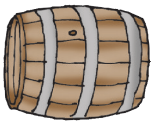
2. Usporiadaj od najväčšej nádoby po najmenšiu.

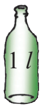


☐

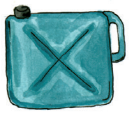

☐


☐


☐



☐


☐

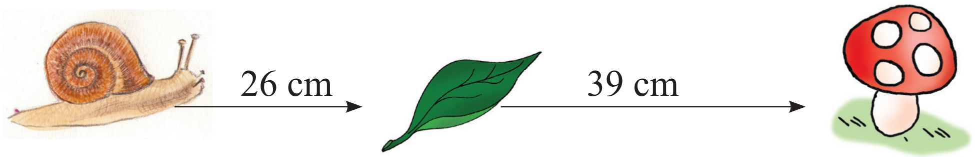
3. Napíš P (pravda) alebo N (nepravda):

a) Dĺžka školského dvora sa meria s centimetrom. ☐

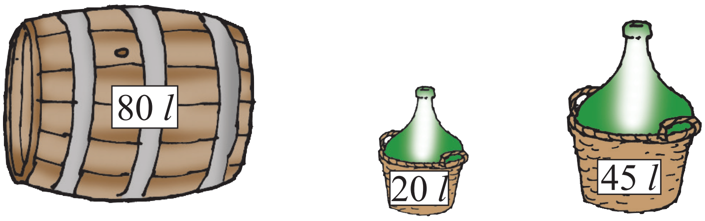
b) Vodu z jednej fľaše odmeriame pohárom. ☐

c) 1 m = 100 cm ☐

4. Vypočítaj vzdialenosť, ktorú slimák prekoná až ku hríbu.

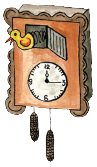


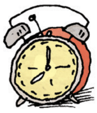
5. Strýko má v sude 80 litrov vína. Vytiahne vína do dvoch bandasiek: do jednej 20 *l* a do druhej 45 *l*. Koľko vína zostáva v sude?

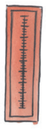


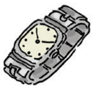
MERANIE ČASU, HODINA, DEŇ, TÝŽDEŇ, MESIAC, ROK

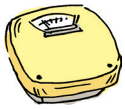
1. Označ s X do políčok pod predmety, ktorými meriame čas.

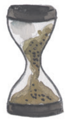


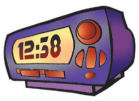






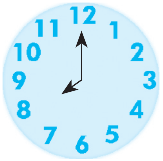


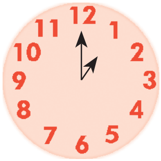


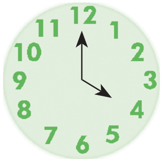


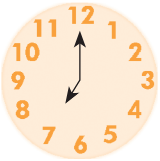
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

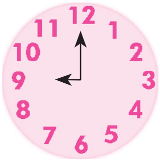
2. Spoj hodiny s príslušnou aktivitou.











Začínam vyučovanie.	Idem sa hrať.	Zobudím sa.	Obedujem.	Idem spať.

OBJAVUJEM:

Čas sa meria v hodinách, dňoch, týždňoch, mesiacoch, rokoch.

jedna hodina = 60 minút

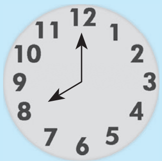
pol hodiny = 30 minút

1 deň = 24 hodín

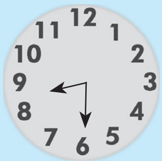
1 týždeň = 7 dní

1 mesiac = 4 týždne

1 rok = 12 mesiacov



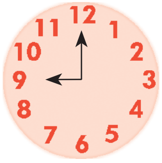
presne 8 hodín

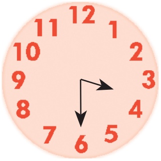


pol deviatej 8 hodín a 30 minút

Malá ručička ukazuje hodiny. Veľká ručička ukazuje minúty.

3. Nájdi zhodu medzi napísanými hodinami a časom, ktorý ručičky ukazujú:



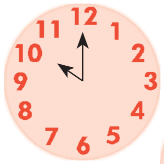


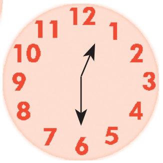
presne 9

pol jednej

presne 10

pol štvrtej

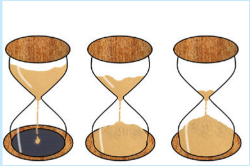




KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Hodina
- Deň
- Týždeň
- Mesiac
- Rok
- Ročné obdobia

OBJAVUJEM:



HÁDANKY!

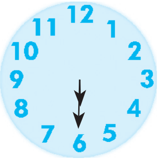
- Nemá rúk a
predsa bije.
Bije stále deň a noc.
- Sedí, kde ho
položíš,
Ak sa naň pozrieš,
čas ti povie
- Tiká ti pri hlave.
A zobudí ťa vždy.

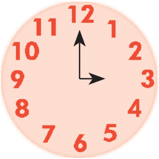
(hodiny)

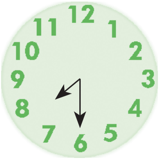
4. Očísluj v rastúcom poradí podľa podľa dĺžky trvania:

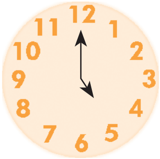
1 mesiac	1 týždeň	1 hodina	1 rok	1 deň
☐	☐	☐	☐	☐

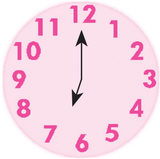
5. Napíš čas, ktorý označujú ručičky hodín:


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

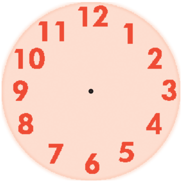

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

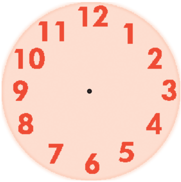

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

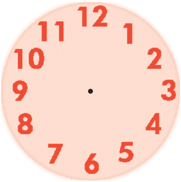
6. Nakresli ručičky hodín tak, aby určovali uvedený čas.


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

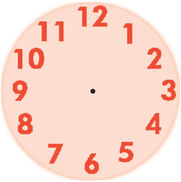
pol ôsmej


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

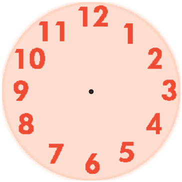
presne 11


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

pol druhej


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

presne 6


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

pol tretej

7. Doplň do tabuľky:

VČERA	DNES	ZAJTRA
	štvrtok	
pondelok		
		nedeľa
utorok		

8. Ktorý deň bude pozajtra, ak včera bol štvrtok?

9. Alexandra cestovala vlakom jeden deň a tri hodiny.

Koľko hodín trvala cesta?

10. Elena pôjde na prázdniny k starým rodičom na dva týždne.

Koľko dní bude Elena u starých rodičov?

ZAPAMÄTAM SI!

- Čas sa meria v hodinách, dňoch, týždňoch, mesiacoch, rokoch.
- 1deň = 24 hodín
- 1týždeň = 7 dní
- 1mesiac = 4 týždne
- 1 rok = 12 mesiacov

PRÁCA VO DVOJICIACH

- Nakresli kruh na kartón a potom ho vystrihni..
Napíš naň hodiny.
- Nakresli malú a veľkú ručičku.
Vystrihni aj tieto..
- Pripni špendlíkom ručičky na ciferník.
- Čítaj / zobrazuj čas, ktorý určí kolega na vyrobených hodinách.
Vymeňte si úlohy!

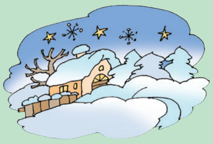
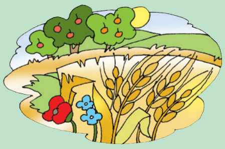
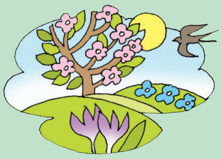
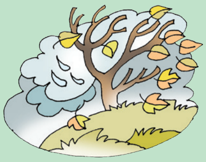
KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

- Ročné obdobie

MERANIE ČASU. ROČNÉ OBDOBIA.
ZBIERANIE, ČÍTANIE A ZAZNAMENÁVANIE ÚDAJOV

PAMÄTAM SI:

Sleduj obrázky. Spoj obrázok s ročným obdobím, ktorý prestavuje.

jar

jeseň

leto

zima

OBJAVUJEM:

OBJAVUJEM:

1 rok = 4 ročné obdobia: jar, leto, jeseň, zima;

1 rok = 12 mesiacov: január, február, marec, apríl, máj, jún, júl, august, september, október, november, december.

ZIMA	JAR	LETO	JESEŇ
december	marec	jún	september
január	apríl	júl	október,
február	máj	august	november

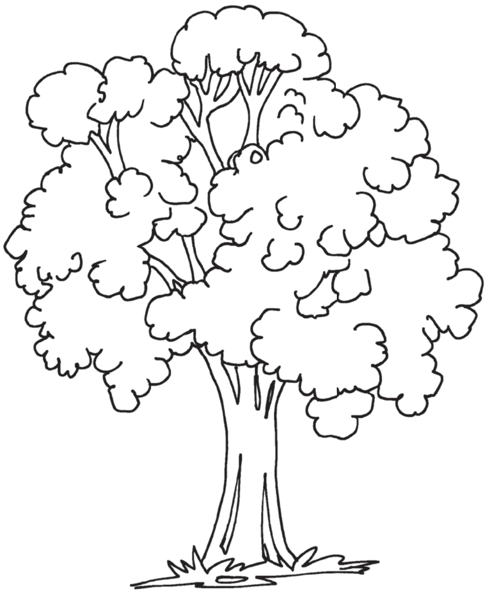
- Povedz, v ktorom ročnom období, roku, mesiaci a dni si sa narodil.
- Vypočítaj koľko rokov a koľko mesiacov máš.

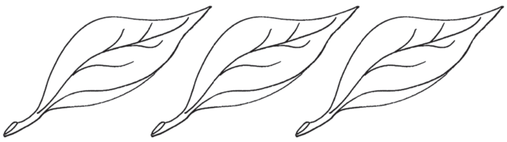
1. Pozri sa na obrázok.

a) Nakresli na strom počet jabĺk, ktoré sa rovnajú počtu mesiacov v roku.

b) Žltou zafarbi počet jabĺk rovnajúce sa počtu dní v týždni.

c) Listy zafarbi podľa toho, aké sú na jar, v lete a v jeseni.





2. Vhodne spoj udalosti s obdobím, v ktorom sa udiali. Diskutujte o týchto udalostiach.

1 Jún

Veľká noc

Začiatok školy

leto

zima

jeseň

jar

Vianoce

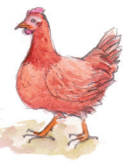
1. Marec

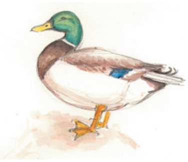
letné prázdniny

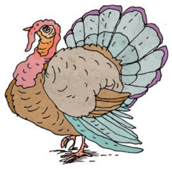
3. Zafarbi oranžovou jarné mesiace, zelenou letné mesiace, žltou jesenné mesiace a bledo modrou zimné mesiace.

jún	december	apríl	január	octóber	august
marec	september	november	júl	máj	február

4. Sleduj tabuľku:

S = 8


K = 5


M = 3


	ANNA	TANIA	NELU
Pondelok	M M	S S	S M
Utorok	S S M		
Streda		K M	
Štvrtok	K K M M		S K K

- Koľko hydiny nakŕmil Nelu vo štvrtok?
- V ktorý deň Tania nakŕmila najviac hydiny?
- Koľko hydiny nakŕmila Anna v utorok a vo štvrtok?
- Koľko hydiny nakŕmila Tania spolu?
- O koľko hydiny viac nakŕmil Nelu vo štvrtok ako v pondelok?
- Koľko hydiny nakŕmili deti v pondelok?

ZAPAMÄTAM SI!

- 1 rok má štyri ročné obdobia.
- 1 ročné obdobie má 3 mesiace.

VEDEL SI, ŽE...?

- ...zima je obdobie s najkratšími dňami a najnižšími teplotami?
- ... v jeseni listy sú žlté kvôli nízkym teplotám a slabému svetlu?
- ... na jar, kvôli vlhkosti vo vzduchu je zmysel čuchu vyvinutejší?

VYRIEŠIM!
1
2
3

- Urči ročné obdobia, v ktorom maš:

– zimné prázdniny;
– letné prázdniny.

MERANIE HODNOTY. LEI A BAN

KĽÚČOVÉ SLOVÁ:

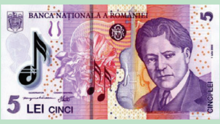
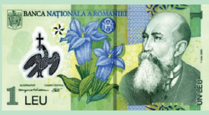
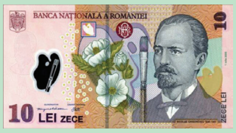
- Lei
- Ban

Mena

- bankovka
- Cena

PAMÄTÁM SI:

Spoj bankovky s ich hodnotami.

1 lei

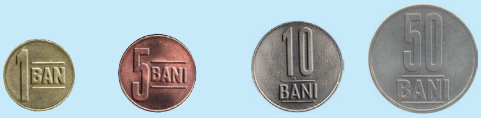
10 lei

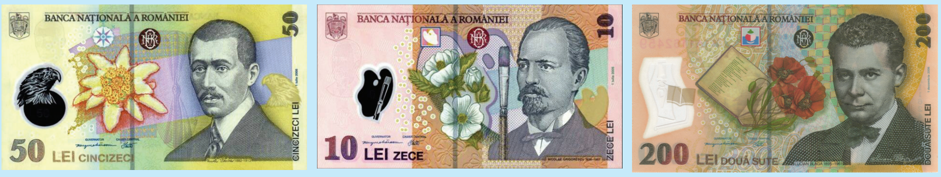
5 lei

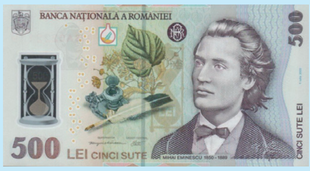
OBJAVUJEM:

OBJAVUJEM:

Mince







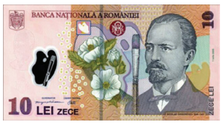
Bankovky

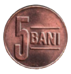
Mince a bankovky

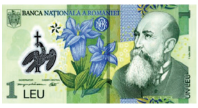
sa používajú na platby.

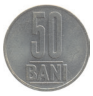
1 lei = 100 bani

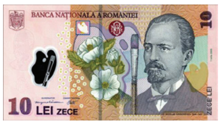
1. Usporiadaj v rastúcom poradí nasledovné bankovky a mince:

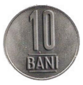

☐


☐

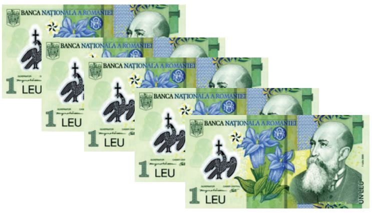
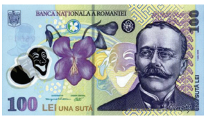

☐

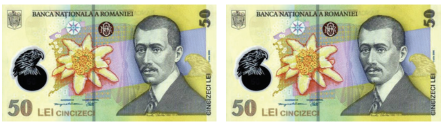
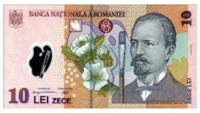

☐

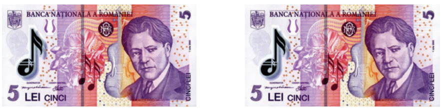
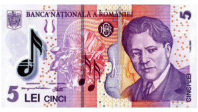

☐


☐

2. Ktorými bankovkami sprava môžu byť nahradené reťazce bankoviek zľava?

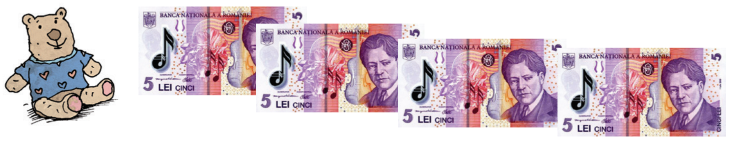



Hrám sa!

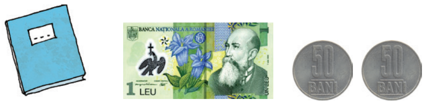
V obchode

Z kartónu vystrihni kartičky a napíš na ne rôzne hodnoty. Choď do obchodu a nakupuj. Dávaj si pozor, aby si správne vypočítal, koľko si minúl za nákup, Pozor na zvýšok!

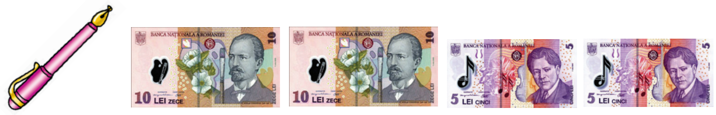
3. Napíš do políčok cenu každého predmetu:



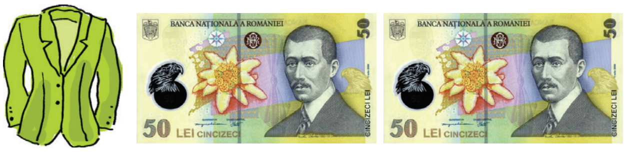
= ☐ lei



= ☐ lei

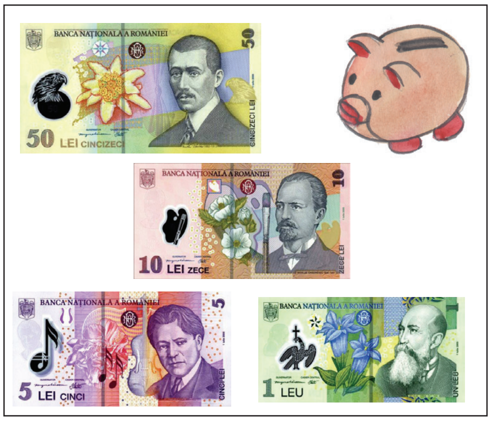


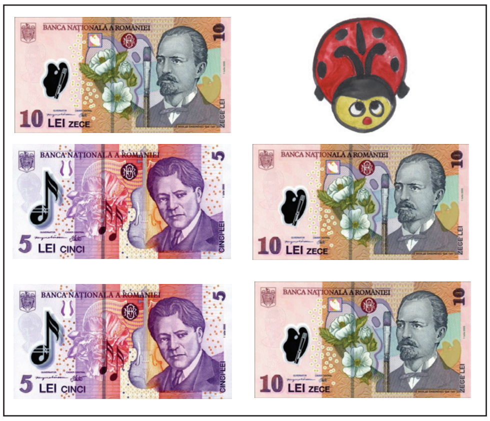
= ☐ lei



= ☐ lei

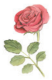
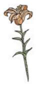
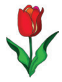
4. Porovnaj sumy peňazí z pokladničiek:





☐ lei ○ ☐ lei

5. Sleduj tabuľku a vypočítaj koľko lei minúl každý na zakúpenie kytice.

	 = 5 lei	 = 10 lei	 = 1 lei
Bianka	***	**	
Janka		*	****
Mária	***		**

ZAPAMÄTAM SI!

- Mince a bankovky používame na zakúpenie potrebných vecí.

1 lei = 100 bani

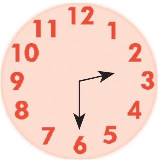
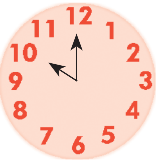
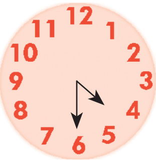
VEDEL SI, ŽE...?

- ...pred 5000 rokmi ľudia platili svoje dane tovarom a potravinami?
- ... asi pred 3000 rokmi Egypťania zaviedli zlaté a strieborné mince?
- .... na bankovkách sa nachádza veľmi veľa baktérií, ktoré môžu ohroziť naše zdravie?

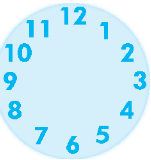
Diana kupuje šaty v hodnote 20 lei. Predávačke dáva bankovku 50 lei. Koľko lei dostane Diana späť?

OPAKOVANIE

1. Napíš uvedený čas na každých hodinách:

2. Nakresli ručičky hodín podľa uvedeného času:


pol deviatej

presne 11

pol štvrtej

3. Napíš P (pravda) alebo N (nepravda):

a) Ak je dnes piatok, pozajtra bude sobota. ☐

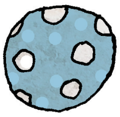
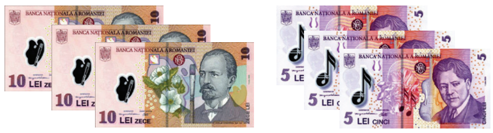
b) Rok má štyri ročné obdobia. ☐

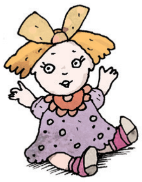
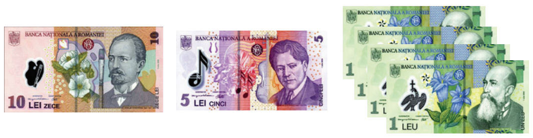
c) Dva týždne je 14 dní. ☐

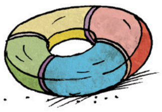
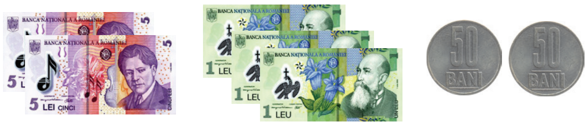
d) Jarné mesiace sú: apríl, máj, jún. ☐

e) 1 lei = 100 bani ☐

4. Vypočítaj cenu každého predmetu:



10 LEI
10 LEI
10 LEI
5 LEI
5 LEI
5 LEI
= ☐ lei



10 LEI
5 LEI
1 LEU
= ☐ lei



5 LEI
5 LEI
1 LEU
1 LEU
1 LEU
50 BANI
50 BANI
= ☐ lei

5. Letné prázdniny trvajú tri mesiace.

Koľko týždňov máš prázdniny?

6. Danová sestra má dva roky a tri mesiace.

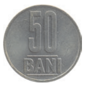
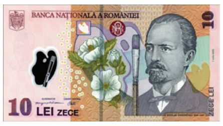
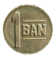
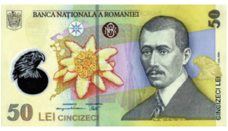
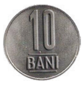
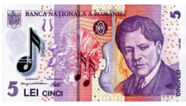
Aký je jej vek v mesiacoch?

HODNOTENIE

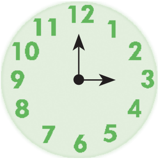
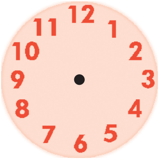
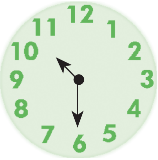
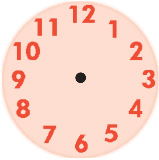
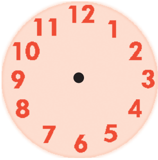
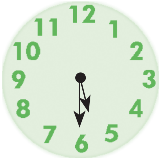
1. Očísluj v klesajúcom poradí podľa dĺžky trvania:

☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 deň	1 rok	1 ročné obdobie	1 mesiac	1 hodina	1 týždeň
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Usporiadaj v rastúcom poradí nižšie uvedené bankovky a mince:

					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Doplň podľa potreby:

					
	presne 6			pol štvrtej	pol desiatej

4. Zafarbi letné mesiace:

december	jún	november	august	február	máj
marec	september	január	júl	október	júl

5. Porovnávaj sumy peňazí v peňaženkách:

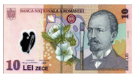
50 lei 1 leu 1 leu 5 lei

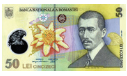
10 lei 50 lei 10 lei 5 lei 10 lei

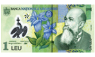
☐ lei ○ ☐ lei

POĎ SA HRAŤ!

- Zameň na bankovky na mince s nižšou hodnotou:

a)  →

b)  →

c)  →

ZÁVEREČNÉ OPAKOVANIE

1. Napíš:

a) slovami:

8 → ______________

15 → ______________

30 → ______________

97 → ______________

b) číslicami:

šesť → __________

trinásť → __________

štyridsať → __________

sedemdesiatdeväť → __________

2. Počítaj:

a) od 56 do 72;

b) z 2 na 2, od 49 po 27;

c) z 5 na 5, od 20 po 80;

d) z 10 na 10, od 100 do 0.

3. Doplň „susedov" číslam:

☐☐ 10 ☐☐ ☐☐ 71 ☐☐ ☐☐ 99 ☐☐☐

☐☐ 29 ☐☐ ☐☐ 60 ☐☐ ☐☐ 43 ☐☐

☐☐ 54 ☐☐ ☐☐ 82 ☐☐ ☐☐ 30 ☐☐

4. Usporiadaj v rastúcom poradí čísla: 20; 53; 17; 65; 96; 3.

5. Usporiadaj v klesajúcom poradí čísla: 4; 36; 100; 42; 81; 11.

6. Z rozsahu prirodzených čísel do 100 nájdi:

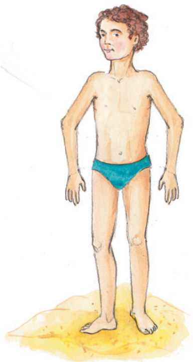
a) 6 nepárnych čísel, menších ako 20;

b) 4 čísla pozostávajúce len z desiatok;

c) 5 dvojciferných čísel s rovnakými číslicami;

d) najmenšie a najväčšie párne dvojciferné číslo;

e) najvyššie nepárne číslo s dvomi rôznymi číslicami.



7. Lokalizuj polohu každého hlavného orgánu na výkrese. Porozprávaj o ich úlohe.

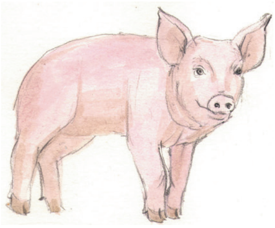
mozog

srdce

pľúca

žalúdok

obličky



8. Napíš do políčok správne výsledky:

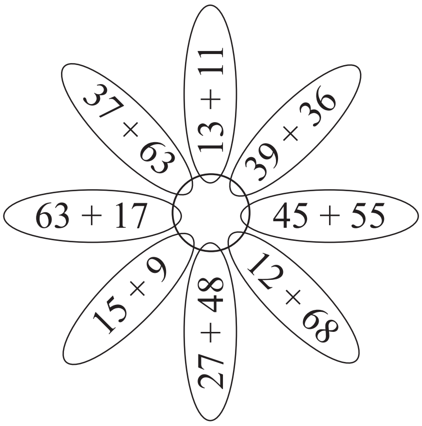
	+ 15
42	
9	
70	
85	

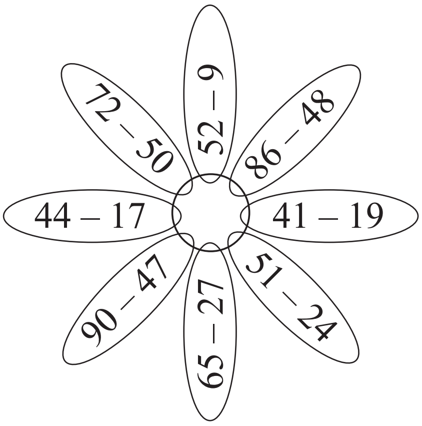
	– 27
39	
80	
52	
93	

91	
30	
	85
27	
	48

64	
13	
	39
55	
	44

9. Vypočítaj a vyfarbi s rovnakou farbou lupienky, ktoré majú rovnaký výsledok:


13 + 11
39 + 36
45 + 55
12 + 68
27 + 48
15 + 9
63 + 17
37 + 63


52 – 9
86 – 48
41 – 19
51 – 24
65 – 27
90 – 47
44 – 17
72 – 50

10. Vypočítaj a nájdi čísla, ktoré sú zložené iba z desiatok a sú najbližšie k výsledku:

59 + 13 = 62 → 70

33 + 28 =

70 – 41 =

8 + 69 =

86 – 59 =

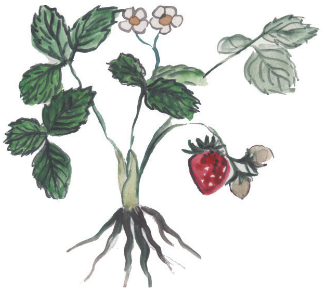
42 – 26 =

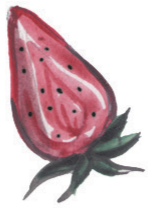
19 + 44 =

60 – 11 =

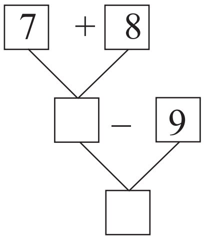
11. Na narodeniny Mária dostala od svojej tety 25 lei. Teraz má 60 lei. Koľko peňazí mala Mária predtým?

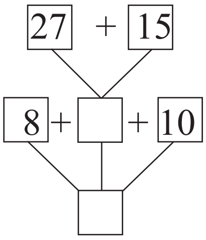
12. Do políčok napíš časti zloženia jednej rastliny:

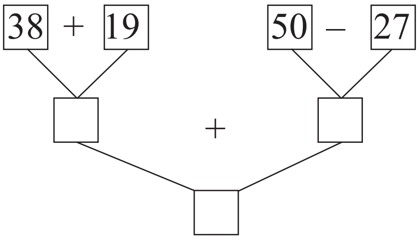




13. Vyrieš a doplň políčka so správnym výsledkom.







14. Zväčši o 17 čísla: 52; 20; 48; 83; 69; 14.

15. Zmenši o 8 čísla: 78; 30; 52; 93; 41; 66.

16. K súčtu čísel 27 a 36 pridaj číslo 19.

17. Z rozdielu čísel 60 a 45 zober číslo 6.

18. K rozdielu čísel 72 a 54 pridaj číslo 38.

19. O koľko je väčší súčet čísel 25 a 35 ako ich rozdiel?

20. O koľko je menší rozdiel čísel 90 a 56 ako číslo 82?

21. Na súťaži **sa zúčastnili:**

	basket.	futbal	Spolu
dievčatá	24	15	
chlapci	28	19	
Spolu			

- Koľko detí hrá basketbal?
- Koľko detí hrá futbal?
- Koľko dievčat praktizuje obidva športy?
- Koľko chlapcov praktizuje obidva športy?

22. Teo má 9 robotov a 12 kamiónov. Andrej má 7 robotov a 13 kamiónov.

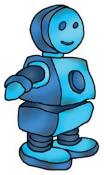
Zisti:

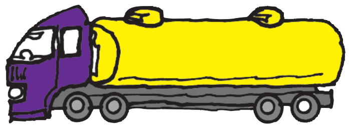
a) Koľko hračiek má Teo?

b) Koľko hračiek má Andrej?

c) Koľko robotov majú spolu chlapci?

d) Koľko kamiónov majú spolu chlapci?



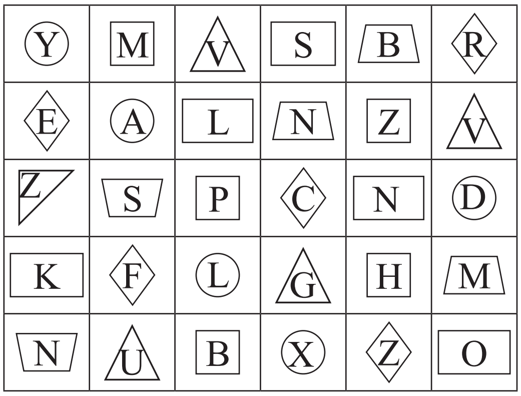


23. V školskej záhrade žiaci I. triedy zasadili 15 ruží, 10 ľalií a sirôtok toľko ako ruží a ľalií dohromady. Koľko kvetov zasadili žiaci I. triedy?

24. Vyfarbi na zeleno políčka, ktorých výsledok je párne číslo a na oranžovo, ktorých výsledok je nepárne číslo.

42 + 8 | 56 – 17 | 16 + 25 | 54 + 46 | 87 – 9 | 60 – 9 | 38 + 42

25. V každom riadku sa nachádza jeden obdĺžnik. Vyfarbi ho na žlto a napíš písmená v objavenom poradí, aby si našiel ukryté slovo.



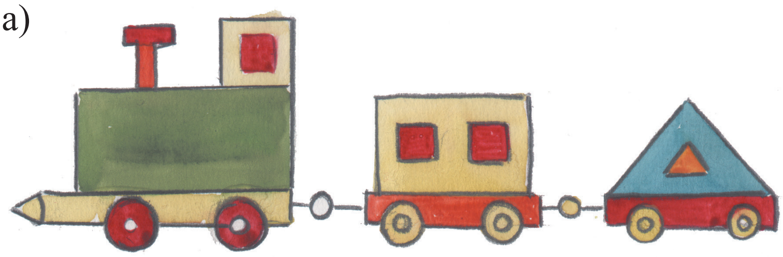
Y	M	V	S	B	R
E	A	L	N	Z	V
Z	S	P	C	N	D
K	F	L	G	H	M
N	U	B	X	Z	O

1	2	3	4	5

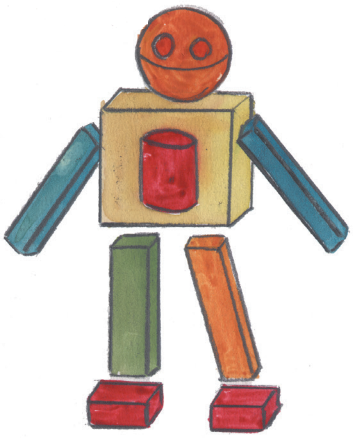
- Porozprávaj, aký význam má pre náš život.

26. Počítaj a doplň do tabuľky:

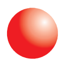
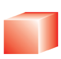
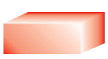
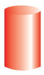
a)



štvorec	trojuholník	obdĺžnik	kruh



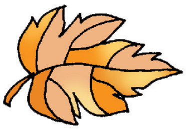
b)

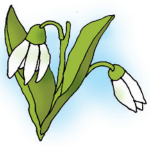
			

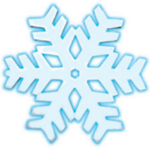
27. Napíš P (pravda) alebo N (nepravda):

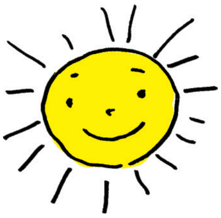
- Kapacita nádob sa meria v litroch. ☐
- Strom je vyšší ako kvet. ☐
- 1 m = 80 cm ☐
- jeden týždeň = 7 dní ☐
- Po piatku nasleduje nedeľa. ☐
- 10 mincí po 10 bani má hodnotu 100 bani alebo jeden lei. ☐

28. Doplň vhodné mesiace roka pre každé ročné obdobie.



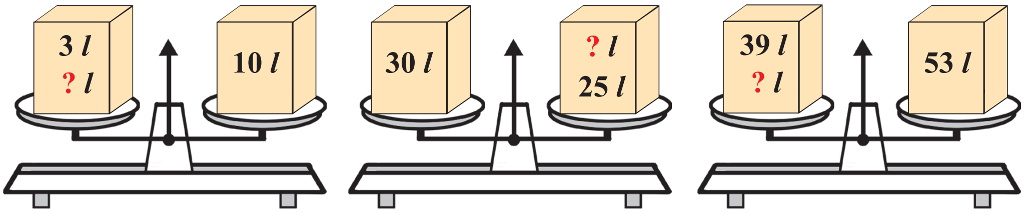




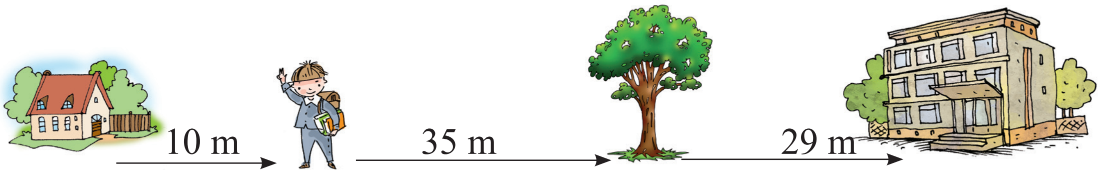


29. Rareš kúpil kyticu kvetov za 18 lei a bombonieru za 13 lei. Koľko lei mu zostalo, ak mal 40 lei?

30. Koľko litrov doplnili do nádob, aby rameno každej váhy zostalo v rovnováhe.



31. Akú vzdialenosť prejde Ondrej z domu do školy?



ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE(1)

1. Napíš čísla:

a) od 66 po 82;

b) nachádzajúce sa medzi 54 a 37;

c) z 5 na 5, v klesajúcom poradí počnúc od 40;

2. Doplň „susedov” pre čísla:

☐☐ 72 ☐☐   ☐☐ 38 ☐☐
☐☐ 49 ☐☐   ☐☐ 19 ☐☐
☐☐ 80 ☐☐   ☐☐ 90 ☐☐

3. Nájdi:

a) 3 párne čísla väčšie ako 33;

b) 6 čísel zložených z desiatok;

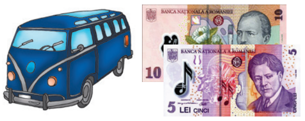
c) najväčšie a najmenšie dvojciferné číslo.

4. Vypočítaj:

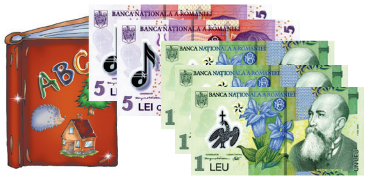
50 + 30 = ☐☐   63 + 8 = ☐☐   44 + 27 = ☐☐
3 + 70 = ☐☐   21 – 9 = ☐☐   91 – 43 = ☐☐
40 – 4 = ☐☐   38 + 62 = ☐☐   80 – 42 = ☐☐

5. K rozdielu čísel 52 a 26 pridaj najmenšie jednociferné číslo.

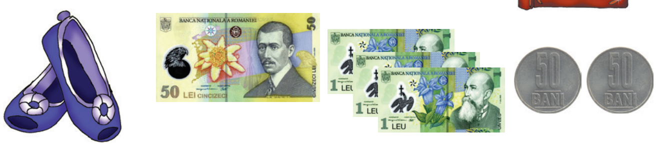
6. Sleduj obrázky a zisti akú má hodnotu každý predmet:



= ☐ lei



= ☐ lei



= ☐ lei

7. V pondelok robotník vykopal 30 m kanála a v utorok o 4 m menej. Koľko metrov kanála vykopal robotník za dva dni?

SKONČIL SI? ZAHRAJ SA!

🍐 + 🍐 = 🍎   🍎 = 🍌   10 🍐 = ? 🍌

ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE (2)

1. Napíš slovami čísla:

a) 18 → ______________

b) 30 → ______________

c) 56 → ______________

2. Zaokrúhli oranžovou číslicu desiatok a zelenou číslicu jednotiek:

68; 25; 40; 11; 79; 100.

3. Nájdi:

a) 3 nepárne čísla menšie ako 50, ale väčšie ako 35;

b) 6 dvojciferných čísel s rovnakými číslicami;

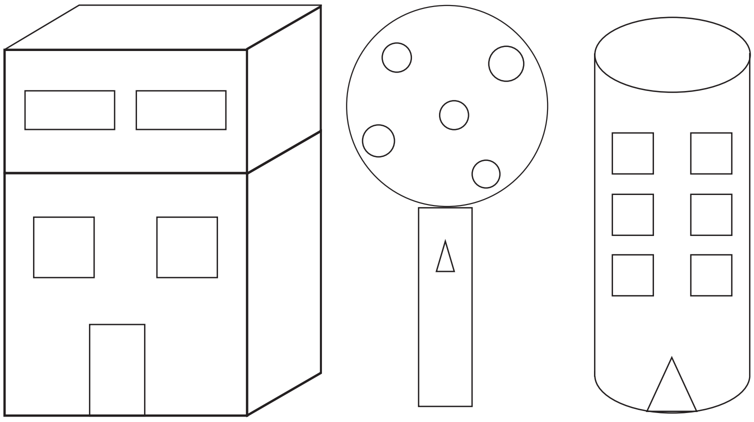
c) najmenšie dvojciferné číslo, ktorého číslica desiatok je 6.

4. Vypočítaj a porovnaj pomocou znakov <, >, =.

a) 25 + 9 ☐ 12 + 18 b) 75 – 46 ☐ 50 – 4 c) 36 + 18 ☐ 94 – 37

5. Zo súčtu čísel 53 a 29 zober najmenšie párne jednociferné číslo.

6. Počítaj a doplň do tabuľky:



obdĺžnik	
trojuholník	
štvorec	
kruh	
kocka	
valec	
kváder	
guľa	

7. Na svoju narodeninovú párty, Paul zakúpil 4 fľaše šťavy. Jedna fľaša obsahuje 2 l džúsu. Koľko litrov šťavy kúpil Paul?

POĎ SA HRAŤ!

- Nakresli loďku letných prázdnin pomocou geometrických telies.

OBSAH

OPAKOVANIE Z PRÍPRAVNÉHO ROČNÍKA 4
GEOMETRICKÉ TVARY
PRIESTOROVÁ ORIENTÁCIA A UMIESTNENIE V PRIESTORE 4
MNOŽINY. VZŤAHY MEDZI MNOŽINAMI. ROČNÉ OBDOBIA. 6
PRIRODZENÉ ČÍSLA OD 0 DO 10 7
PRIRODZENÉ ČÍSLA OD 0 DO 10
RASTLINY A ZVIERATÁ - ZLOŽENIE TELA. 8
SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL
OD 0 DO 10 ZEM, SLNKO, MESIAC 9
PRIRODZENÉ ČÍSLA OD 10 DO 31 DRUHY ENERGIE A ICH PREMENY. 11
PRECVIČUJEME. PRÍPRAVA NA HODNOTENIE 12
HODNOTENIE 13

1. PRÍRODZENÉ ČÍSLA OD 0 DO 100

TVORENIE, ČÍTANIE A PÍSANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 31 DO 100 14
POROVNÁVANIE A USPORIADANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL. 16
PÁRNE A NEPÁRNE ČÍSLA.ZAOKRÚHĽOVANIE ČÍSEL.SUSEDIA. ĽUDSKÉ TELO . 18
ĽUDSKÉ TELO: KOSTRA A HLAVNÉ ORGÁNY 20
OPAKOVANIE 22
HODNOTENIE 23

2. SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100 BEZ PRECHODU CEZ ZÁKLAD 10

ČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 10. ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA JEDNÝM MATEMATICKÝM VÝKONOM. 24
SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 10. VLASTNOSTI SČÍTANIA. 26
ZLOŽENIE RASLTLÍN 28
SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100 SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL ZLOŽENÝCH LEN Z DEDIATOK 30
ÚLOHA KAŽDEJ ZÁKLADNEJ ZLOŽKY U RASTLÍN.
ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA LEN JEDNÝM MATEMATICKÝM VÝKONOM. 32
SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL ZLOŽENÝCH LEN Z DESIATOK S
JEDNOCIFERNÝM ČÍSLOM. ŽIVOTNÉ PODMIENKY RASTLÍN 34
SČÍTANIE DVOJCIFERNÉHO PRIRODZENÉHO ČÍSLA S JEDNOCIFERNÝM
ČÍSLOM. 36
SČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL.
VÝZNAM RASTLÍN V ŽIVOTE ČLOVEKA. 38
ÚLOHY SČÍTANIA, KTORÉ SA RIEŠIA DVOMI MATEMATICKÝMI VÝKONMI 40
OPAKOVANIE 42
HODNOTENIE 43

3. ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100 BEZ PRECHODU CEZ ZÁKLAD 10

ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL ZLOŽENÝCH Z DESIATOK.
SKÚŠKA SČÍTANIA A ODČÍTANIA. 44
ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO PRIRODZENÉHO ČÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO. . . 46
ZVIERATÁ, ZLOŽENIE TELA. ČÍTANIE A ZAZNAMENÁVANIE ÚDAJOV
DO TABULIEK 48
ODČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL 50
HLAVNÉ ORGÁNY U ZVIERAT: UMIESTNENIE A ICH ÚLOHY.
ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100 52
ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA DVOMI RÔZNYMI MATEMATICKÝMI VÝKONMI 54
OPAKOVANIE 56
HODNOTENIE 57
ZÁVEREČNÉ OPAKOVANIE 58
ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE 61

4. 4. SČÍTANIE A ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 20 S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

SČÍTANIE JEDNOCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL 62
ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO ČÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO ČÍSLA S
PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10 64
SČÍTANIE A ODČÍTANIE OD 0 DO 20 S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10
ZMENY SKUPENSTVA VODY.......................66
OPAKOVANIE 68
HODNOTENIE 69

5. SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100, S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

SČÍTANIE DVOJCIFERNÉHO ČÍSLA S JEDNOCIFERNÝM 70
SČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH PRIRODZENÝCH ČÍSEL
SLNKO – ZDROJ SVETLA A TEPLA 72
SČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL, KTORÝCH SÚČET JE 100
SLNKO A ZEM 74
OPAKOVANIE 76
HODNOTENIE 77

6. ODČÍTANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL OD 0 DO 100, S PRECHODOM CEZ ZÁKLAD 10

ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO ČÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO S PRECHODOM CEZ
ZÁKLAD 10 78
ODČÍTANIE JEDNOCIFERNÉHO CÍSLA OD DVOJCIFERNÉHO
FORMY A ZDROJE ENERGIE 80
ODČÍTANIE DVOJCIFERNÝCH ČÍSEL 82
FORMY A ZDROJE ENERGIE 84
ÚLOHY, KTORÉ SA RIEŠIA DVOMI MATEMATICKÝMI VÝKONMI 86
OPAKOVANIE 88
HODNOTENIE 89

7. GEOMETRICKÉ POJMY

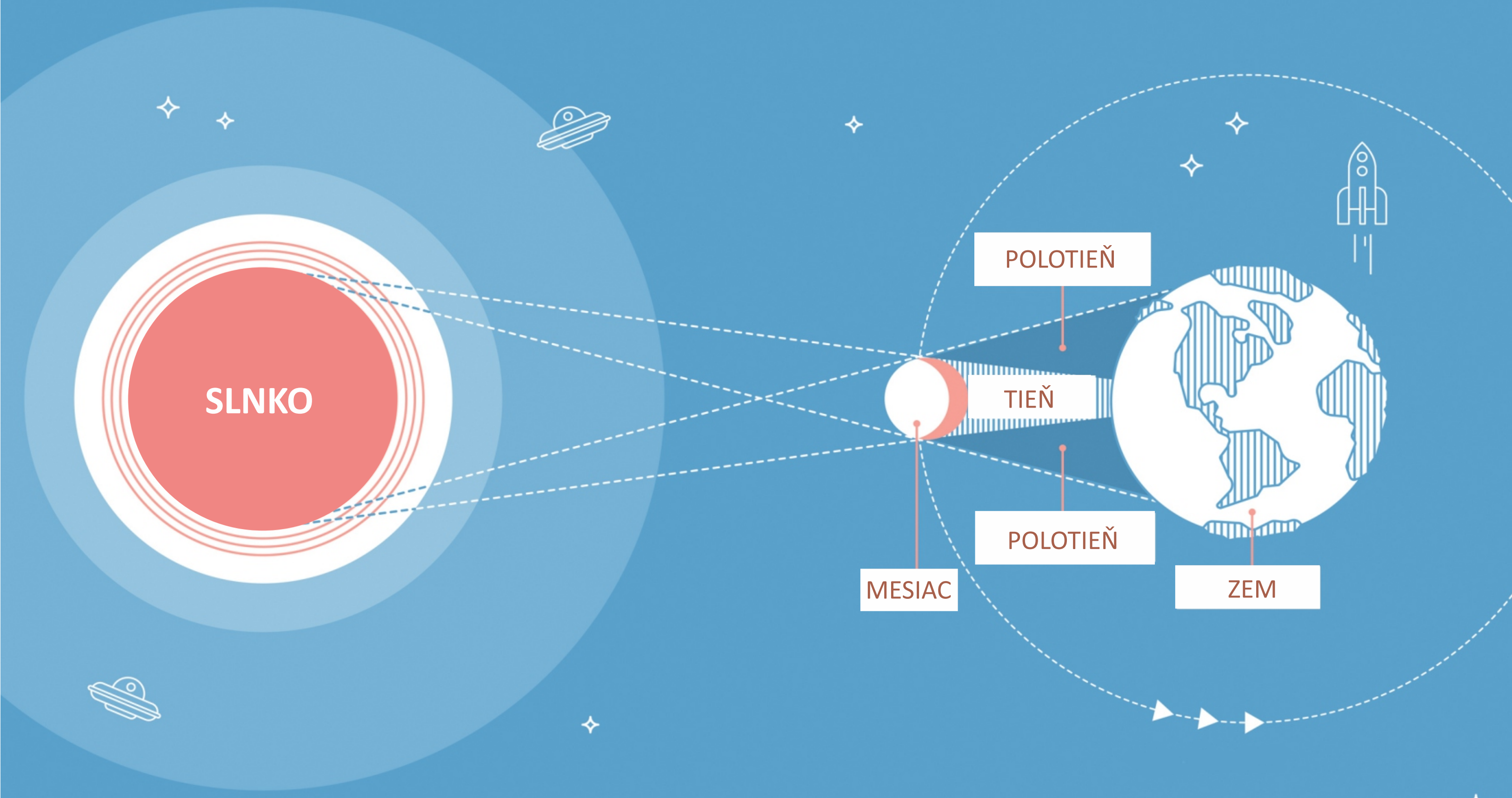
PRIESTOROVÁ ORIENTÁCIA A UMIESTNENIE V PRIESTORE 90
ROVINNÉ GEOMETRICKÉ ÚTVARY 92
3D TELESÁ: KOCKA, KVÁDER, VALEC, GUĽA.
VOĽNÝ PÁD TELIES.......................94
OPAKOVANIE 96
HODNOTENIE (1).......................98
HODNOTENIE (2) 99

8. JEDNOTKY MIERY

MERANIE DĹŽKY. CENTIMETER 100
MERANIE OBJEMU. NEŠTANDARTNÉ JEDNOTKY
VZNIK A ŠÍRENIE ZVUKU 102
OPAKOVANIE 104
HODNOTENIE 105
MERANIE ČASU. HODINA, DEŇ, TÝŽDEŇ, MESIAC, ROK 106
MERANIE ČASU. ROČNÉ OBDOBIA.
ZBIERANIE, ČÍTANIE A ZAZNAMENÁVANIE ÚDAJOV.......................108
MERANIE HODNOTY. LEI A BANE 110
OPAKOVANIE 112
HODNOTENIE 113
ZÁVEREČNÉ OPAKOVANIE 115
ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE (1).......................119
ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE (2) 120

VYSTRINITE PLAGÁT!

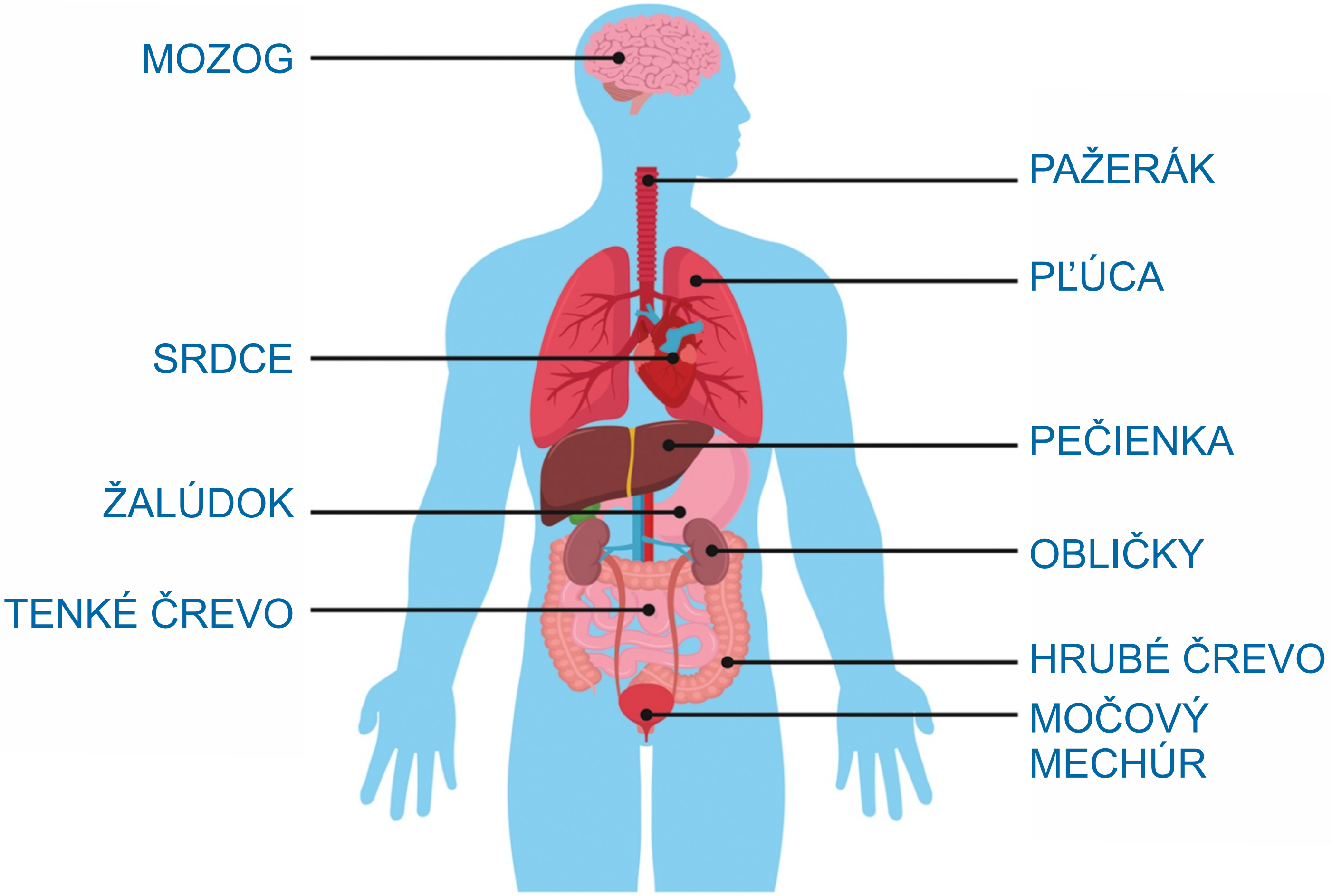
ZEM, SLNKO
A MESIAC


SLNKO
POLOTIEŇ
TIEŇ
POLOTIEŇ
MESIAC
ZEM

VYSTRINITE PLAGÁT!

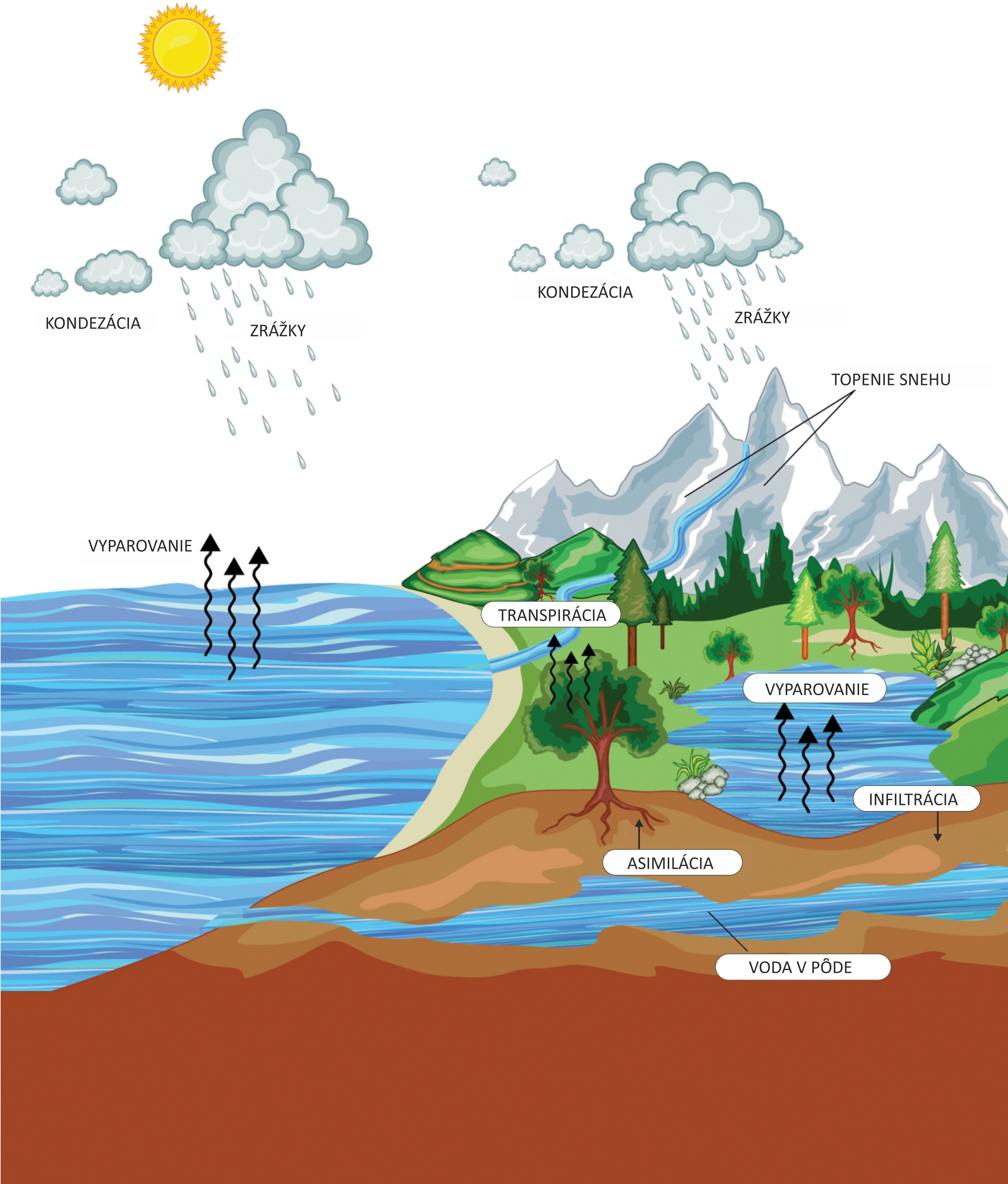
ĽUDSKÉ TELO

ORGÁNY


MOZOG
PAŽERÁK
PĽÚCA
SRDCE
PEČIENKA
ŽALÚDOK
OBLIČKY
TENKÉ ČREVO
HRUBÉ ČREVO
MOČOVÝ MECHÚR

VYSTRINITE PLAGÁT!

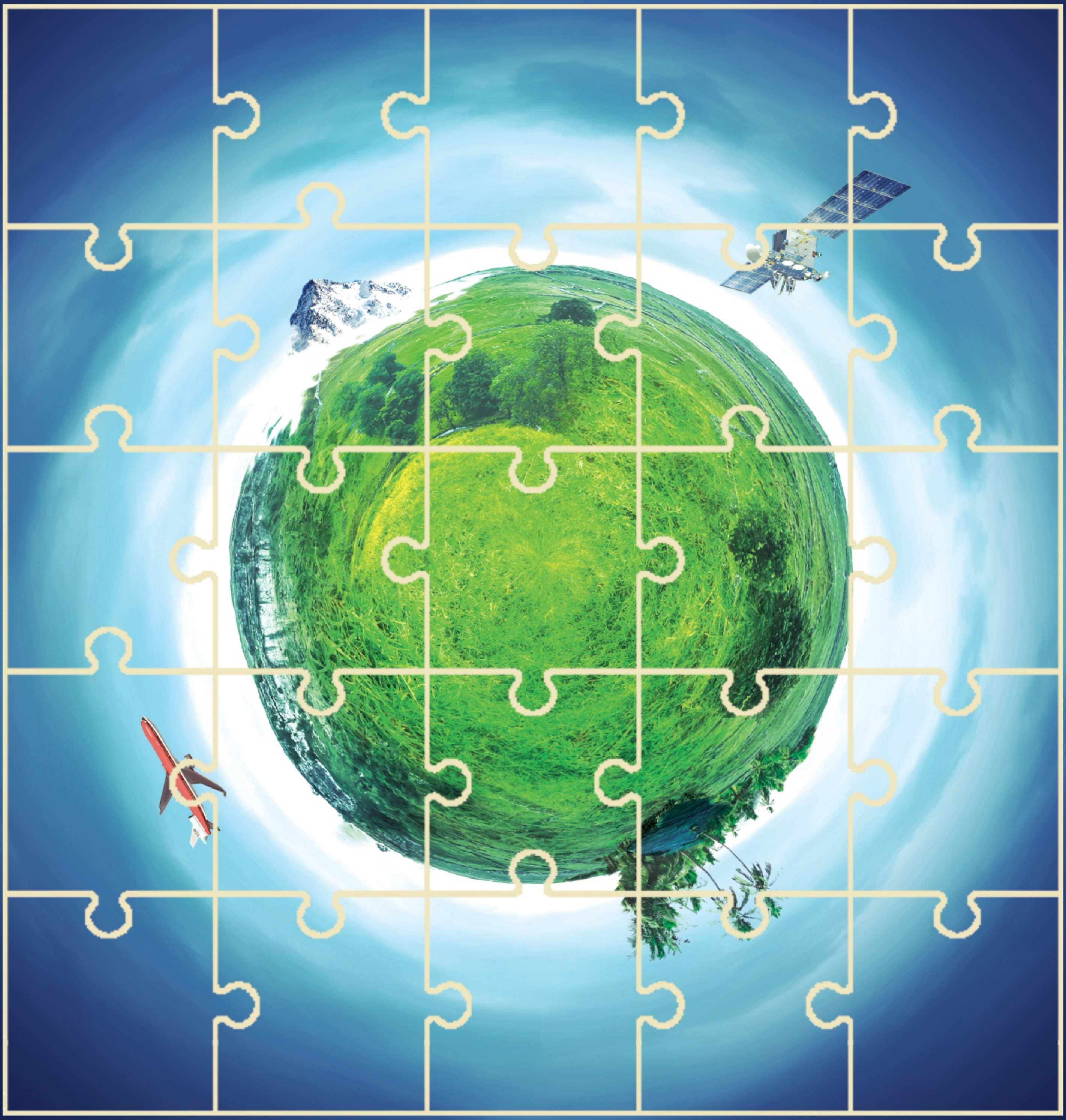
PREMENY VODY


KONDEZÁCIA
ZRÁŽKY
KONDEZÁCIA
ZRÁŽKY
TOPENIE SNEHU
VYPAROVANIE
TRANSPIRÁCIA
VYPAROVANIE
INFILTRÁCIA
ASIMILÁCIA
VODA V PÔDE

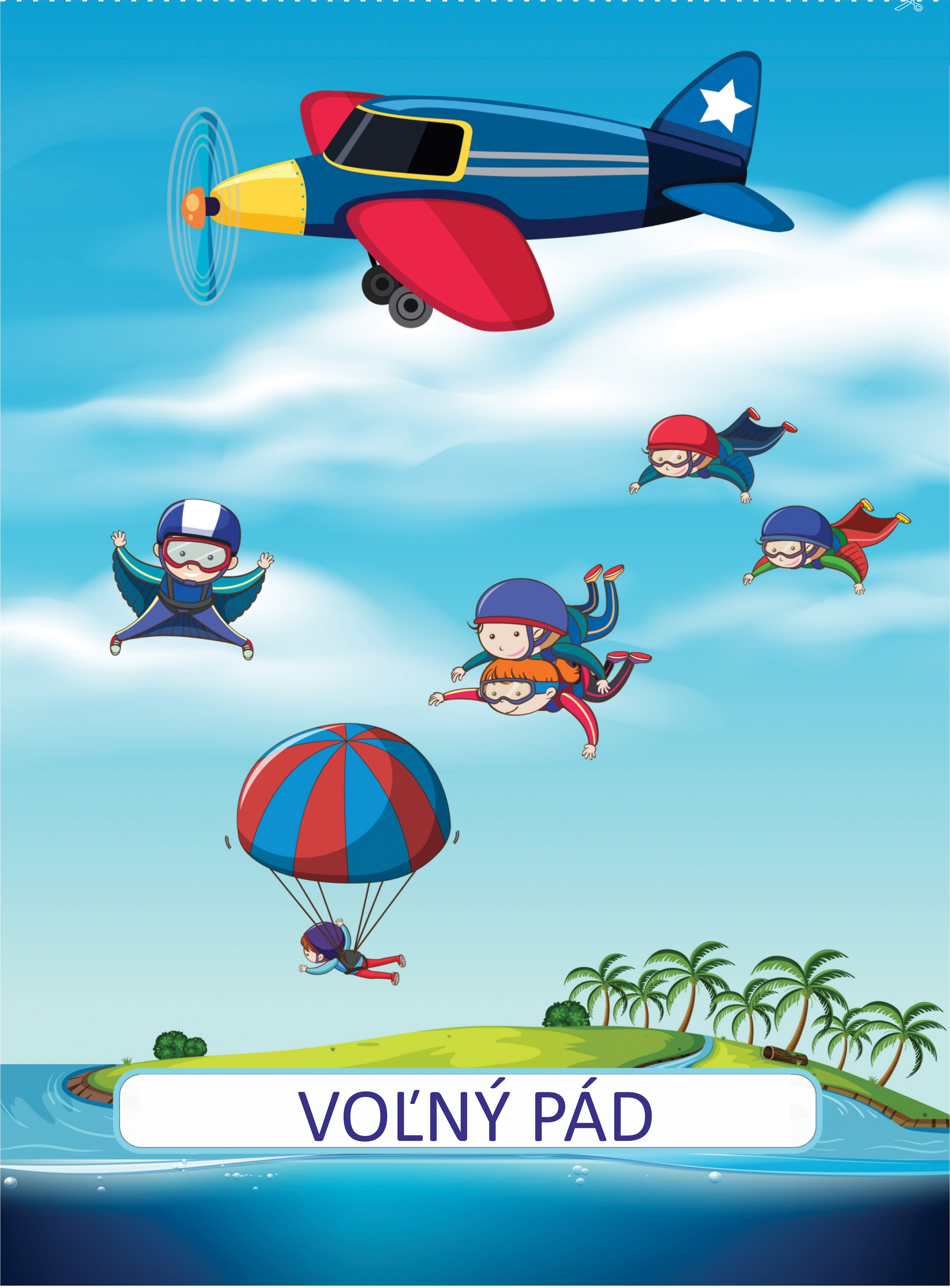
VYSTRINITE PLAGÁT!

ZEM

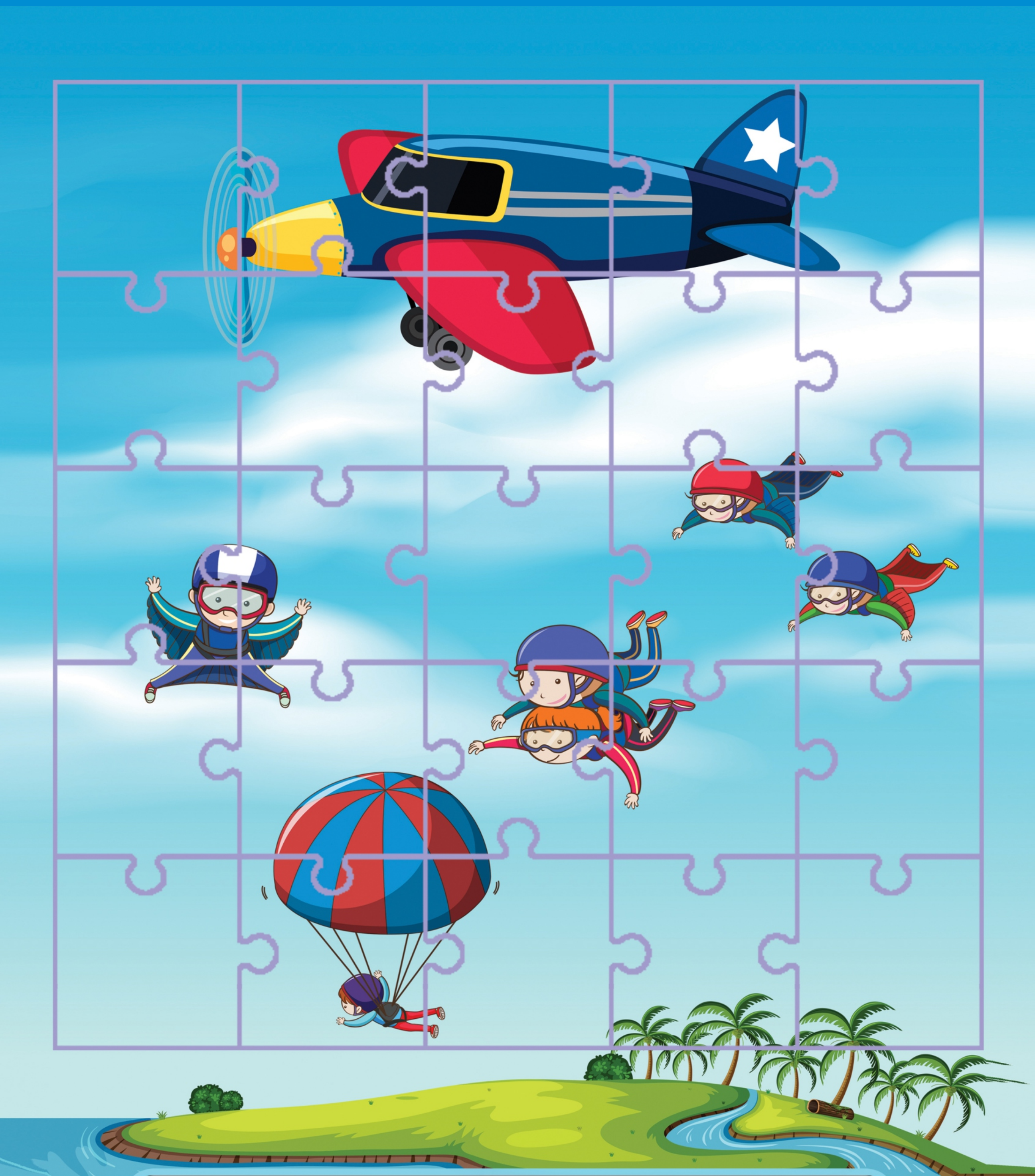
VYSTRIHNITE, POMIEŠAJTE A POSKLADAJTE PUZZLE



VYSTRINITE PLAGÁT!



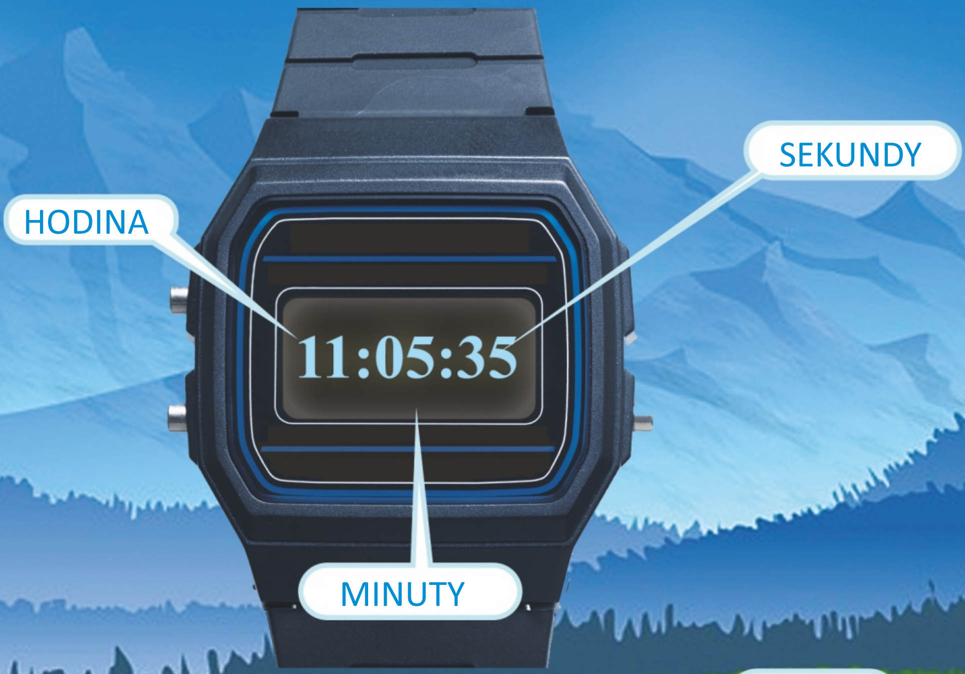
VOĽNÝ PÁD



VYSTRIHNITE, POMIEŠAJTE
A POSKLADAJTE PUZZLE

VYSTRINITE PLAGÁT!

MERANIE ČASU


HODINA
SEKUNDY
11:05:35
MINUTY

DEŇ

- PONDELOK
- UTOROK
- STREDA
- ŠTVRTOK
- PIATOK
- SOBOTA
- NEDEĽA

ROK

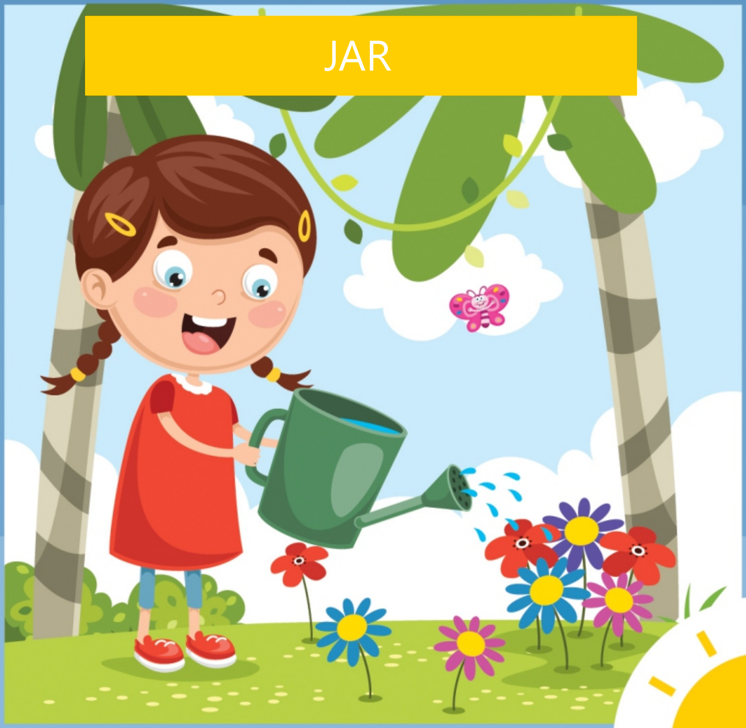
- JANUÁR
- FEBRUÁR
- MAREC
- APRÍL
- MÁJ
- JÚN
- JÚL
- AUGUST
- SEPTEMBER
- OKTÓBER
- NOVEMBER
- DECEMBER

MESIAC

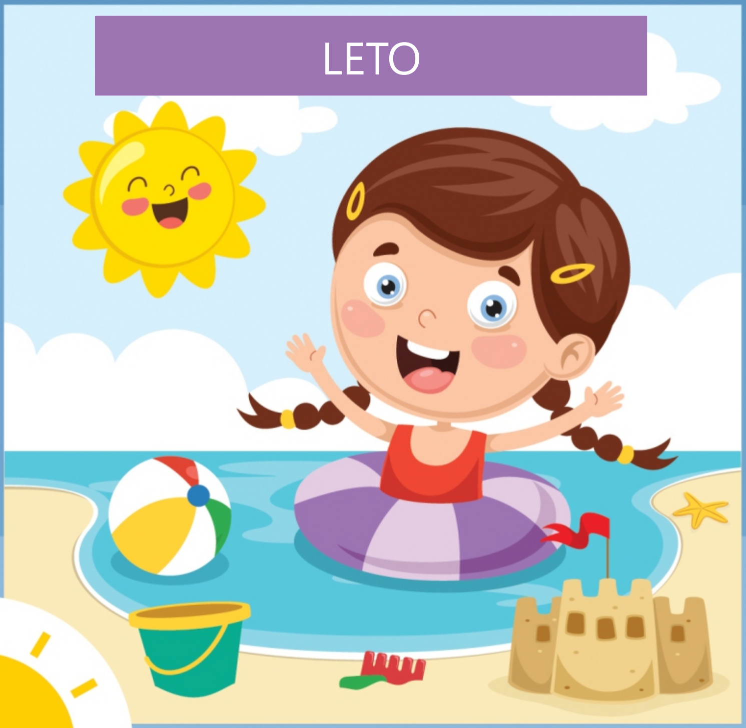
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022
- 2023
- ....

VYSTRINITE PLAGÁT!

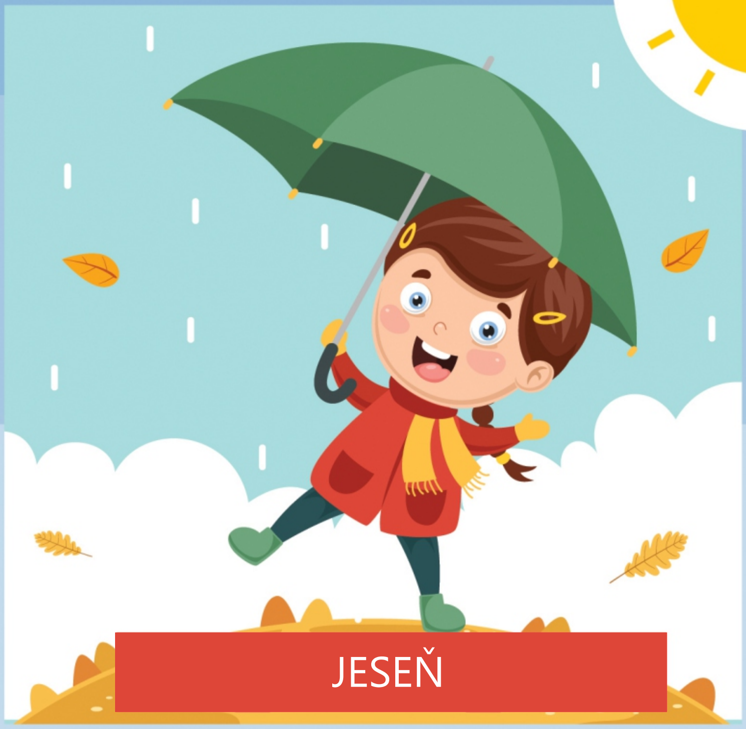
ROČNÉ OBDOBIA



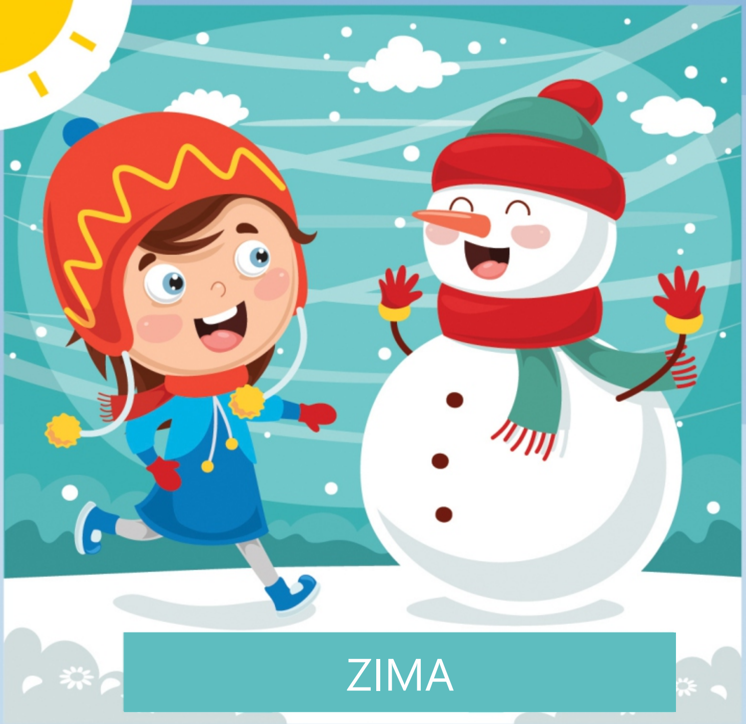
JAR



LETO

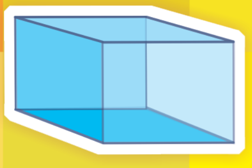


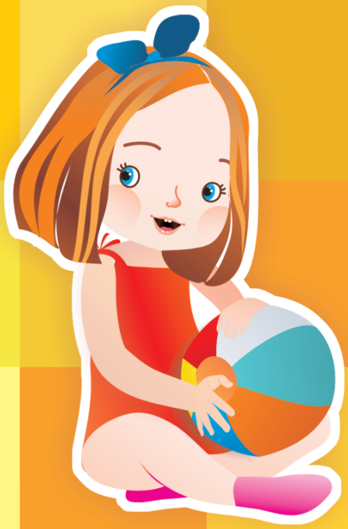
JESEŇ

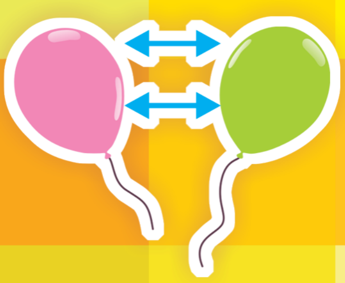


ZIMA

MATEMATICĂ și explorarea mediului - manual pentru clasa I (limba slovacă)







ISBN 978-606-31-0714-6
9 786063 107146